




**Публичный доклад
заведующего о деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 20»**

за 2017-2018 учебный год

Ярославль, 2018 г.

| | | |
|--|--|---|
|  | <i>МДОУ «Детский сад № 20»</i> | |
| | <i>Публичный доклад за 2017-2018 учебный год</i> | 2 |

АННОТАЦИЯ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ

Настоящий публичный доклад (далее по тексту - доклад) отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» за 2017 – 2018 учебный год.


Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику дошкольной организации, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре управления дошкольной образовательной организацией, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень вариативных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Информация о состоянии здоровья воспитанников, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по здоровьесбережению участников образовательных отношений.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего развития дошкольной образовательной организации.

| | | |
|--|--|---|
|  | <i>МДОУ «Детский сад № 20»</i> | |
| | <i>Публичный доклад за 2017-2018 учебный год</i> | 3 |

Раздел 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 20»

Организационно-правовая форма: дошкольная образовательная организация

Тип: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля (далее - Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

МДОУ «Детский сад № 20» функционирует с 1977 года. Проектом рассчитан на 12 групп, в последние четыре года детский сад комплектуется на 11 групп.

Имеется лицензия № 328/15 от 26 октября 2015 г. на право осуществления образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Федеральными законами Российской Федерации, указами Президента РФ, Типовым положением о ДОУ, Уставом.

Устав принят 12.08.2015 г. зарегистрирован в ФНС., новая редакция от 22.06.2015 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-76-01-001862 от 21.03.2015 г.



Ф.И.О. руководителя, старшего воспитателя:

Заведующий – Чехлатая Елена Владимировна,

Старший воспитатель – Соболева Татьяна Александровна

Режим работы

Режим работы МДОУ «Детский сад № 20» и длительность пребывания в нем воспитанников определялся Уставом дошкольной организации.

Группы в учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей) 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность пребывания в учреждении с 07-00 до 19-00 часов

Приоритетным направлением деятельности детского сада является **физическое развитие.**

Педагогическими принципами учреждения выступают:

- ❖ Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка как маленького, но полноценного человека.
- ❖ Создание условий для развития индивидуальности воспитанников.
- ❖ Обеспечение атмосферы психологического комфорта в группах.
- ❖ Учет возрастных и психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения.
- ❖ Обеспечение качественной подготовки к школе.



Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном образовательном учреждении (далее по тексту – Учреждении) сформирована нормативно-правовая база, обеспечивающая внедрение и реализацию ФГОС ДО.

Перечень основных документов:

1. Основные документы федерального уровня, регламентирующие реализацию ФГОС ДО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г.
- Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 11 октября 2012 г.;
- Распоряжение от 15 мая 2013 г. № 792-р. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»
- План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден 31.12.2013 г.)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».



- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Комментарии к федеральному государственному стандарту дошкольного образования Минобрнауки РФ от 28.02.2014 Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н).
- Письмо Рособнадзора от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382. Об утверждении Порядка приема по образовательным программам ДО. Приказ № 293 от 08 апреля 2014 г., зарегистрировано в Минюсте от 12 мая 2014 г. № 32220.

Основные документы, регулирующие деятельность ДОО:

2. Основные документы регионального уровня, регламентирующие реализацию ФГОС ДО:

- Дорожная карта (план мероприятий) по внедрению и реализации ФГОС ДО в ЯО.
- Закон Ярославской области «О внесении изменения в приложение 2 к Закону Ярославской области «О нормативах бюджетного финансирования образовательных организаций»» (Принят Ярославской областной Думой 28 октября 2014 года).
- Закон Ярославской области «О нормативах бюджетного финансирования образовательных организаций. Приложение 2 к Закону Ярославской области от 23.12.2013 № 74-з, принят Ярославской областной Думой 11 декабря 2013 года.
- Постановление Правительства ЯО от 26.12.2013 № 1739-п «О Порядке предоставления и расходования субвенции на организацию образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях».



- Постановление Правительства ЯО от 26.12.2013 № 1738-п «Об утверждении Методики предоставления и распределения субсидии местным бюджетам на создание условий и осуществление присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях».
- Постановление Правительства ЯО от 30.09.2014 № 957-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 23.01.2014 № 37-п».
- Постановление Правительства ЯО от 23.01.2014 № 37-п «Об утверждении Методических рекомендаций по расчету нормативов бюджетного финансирования предоставления услуг по дошкольному образованию детей и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации области и утратившими силу и частично утратившими силу отдельных постановлений Правительства области».
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 31.01.2014 № 44/01-03 «Об утверждении плана-графика мероприятий по созданию условий для введения и реализации ФГОС ДО на территории Ярославской области на 2014-2016 гг.».

3. Основные документы муниципального уровня, регламентирующие реализацию ФГОС ДО:

- Приказ департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 № 10-нл «Об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми и признании утратившими силу приказы департамента Ярославской области».
- Устав дошкольного образовательного учреждения.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения (некоторые локальные и распорядительные акты):

- Положение о рабочей группе по введению в практическую деятельность ФГОС ДО
- Журнал протоколов заседаний рабочей группы.
- Основная образовательная программа Учреждения .
- Оздоровительная программа Учреждения.
- Краткая презентация Программы для родителей (на сайте Учреждения).



- Программа развития детского сада на 2016-2020 гг. (протокол педагогического совета от 16.12.2015 № 6).
- Положение о методическом кабинете.
- Положение о внутреннем контроле в Учреждении.
- Положение о внутренней системе оценке качества образования в Учреждении.
- Положение о методическом совете Учреждения.
- Положение о порядке подготовки организации проведения самообследования в Учреждении.
- Положение о педагогическом совете в Учреждении.
- Организация режима пребывания воспитанников.
- Расписание и виды непосредственной образовательной деятельности.
- Перспективный план работы детского сада на учебный год.
- Аналитический отчет заведующего по результатам самообследования за учебный год.
- Положение о системе оплаты труда с приложениями.
- Журналы протоколов заседаний коллегиальных органов.

4. Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

1. Устав дошкольного образовательного учреждения.
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.
3. Программа развития Учреждения.
4. Документация на организацию образовательной деятельности.
5. Кадровые документы.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Положение об оплате труда работников.
8. Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и (или) доплат).
9. Должностные и рабочие инструкции сотрудников Учреждения.
10. Медицинские документы.
11. Хозяйственные документы.
12. Документы на организацию питания.
13. Документы на охране труда.
14. Документы на обеспечение безопасности.
15. Документы на делопроизводство и архив.



**Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию
жизнедеятельности в Учреждении**

**(в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в
Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273 – ФЗ)**

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение о Методическом совете.
3. Положение о совете родителей.
4. Положение об Уполномоченном по правам ребенка в Учреждении.
5. Положение о структурных подразделениях Учреждения.
6. Положение о комиссии по контролю качества образования в Учреждении.
7. Положение о службе охраны труда.
8. Положение о комиссии по социальному страхованию.
9. Положение об общем собрании трудового коллектива.
10. Положение о совете трудового коллектива.
11. Правила внутреннего трудового распорядка.
12. Положение о совете родителей.
13. Положение о комиссии по урегулированию споров.
14. Положение о языках образования в Учреждении.
15. Положение о нормах профессиональной этики.
16. Порядок пользования методическими услугами.
17. Порядок доступа к БД.
18. Порядок пользования инфраструктурой Учреждения.
19. Порядок оформления отношений в Учреждении.
20. Правила приема в Учреждение.

Документы систематизированы согласно номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения по тематическим разделам.

Номенклатура дел обновляется и утверждается на 1 января каждого года.

Контингент воспитанников

Детский сад рассчитан на 250 детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

| | |
|--------------------------|-------------|
| В 2014-2015 учебном году | - 246 детей |
| В 2015-2016 учебном году | - 250 детей |
| В 2016-2017 учебном году | - 252 детей |
| В 2017-2018 учебном году | - 252 детей |



В 2017-2018 учебном году Учреждение было укомплектовано на 11 групп:

3 группы детей раннего возраста от 1,5 года до 3 лет – 63 ребенка;

8 групп дошкольного возраста от 3-х до 7 лет – 189 детей.

Полных семей – 186

Неполных семей – 37

Многодетных – 29

| Группа | Направленность | Возраст | Кол-во детей | | |
|-----------------|-----------------|---------|--------------|------------------|-----------------|
| | | | Всего | Девочки | Мальчики |
| 1 | Общеразвивающая | 1,5-3 | 21 | 10 | 11 |
| 2 | Общеразвивающая | 1,5-3 | 21 | 8 | 13 |
| 11 | Общеразвивающая | 1,5-3 | 21 | 9 | 12 |
| 3 | Общеразвивающая | 6-7 | 21 | 10 | 11 |
| 4 | Общеразвивающая | 6-7 | 21 | 4 | 17 |
| 5 | Общеразвивающая | 5-6 | 26 | 11 | 15 |
| 6 | Общеразвивающая | 3-4 | 25 | 13 | 12 |
| 7 | Общеразвивающая | 6-7 | 21 | 14 | 7 |
| 8 | Общеразвивающая | 4-5 | 25 | 14 | 11 |
| 9 | Общеразвивающая | 4-5 | 25 | 12 | 13 |
| 10 | Общеразвивающая | 3-4 | 25 | 12 | 13 |
| Итого: 11 групп | | | | 117 (46%) | 135(54%) |
| ИТОГО: | | | 252 | | |

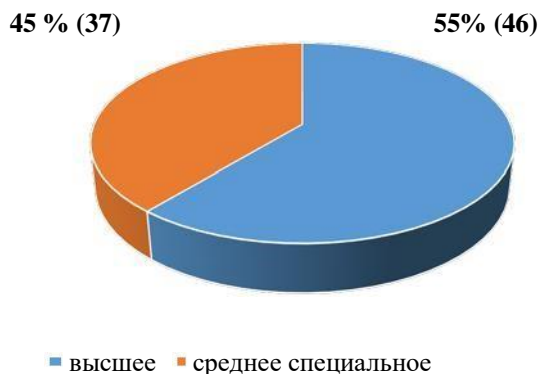
Кадровые ресурсы:

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работает 32 педагога. Из них: 1 старший воспитатель, 27 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.



Уровень образования педагогических кадров



В 2017гг. педагогический коллектив Учреждения работал в условиях реализации ФГОС и профессионального Стандарта педагога, зарегистрированного в Минюсте России 06.12.2013г.№ 30550 и представленного в обновлённом содержании «рамочного» характера 01.01.2017г.

Воспитатели и специалисты в процессе административного и методического сопровождения информационно подготовлены к внедрению новых требований к квалификации; профессиональным компетенциям, необходимым знаний и умений педагогических работников. Проведенные в течение года анкет - опросы педагогов по совершенствованию профессиональной культуры педагога, стимулированию и мотивации профессионального развития, по «дорожной карте» повышения профессиональной компетенции в условиях принятого личного творческого направления ПОКАЗАЛИ:

Учреждение ведёт работу по повышению качества кадров, предъявляя конкретные требования к каждому педагогу в условиях реформирования и модернизации образования, внедрения профессионального Стандарта. Педагоги ознакомлены с законопроектом «Об оценке профессиональной квалификации на соответствие профессиональным стандартам, на основании которого повышается ответственность в процессе процедуры аттестации педагогов, в оценке и самооценке педагогической деятельности.

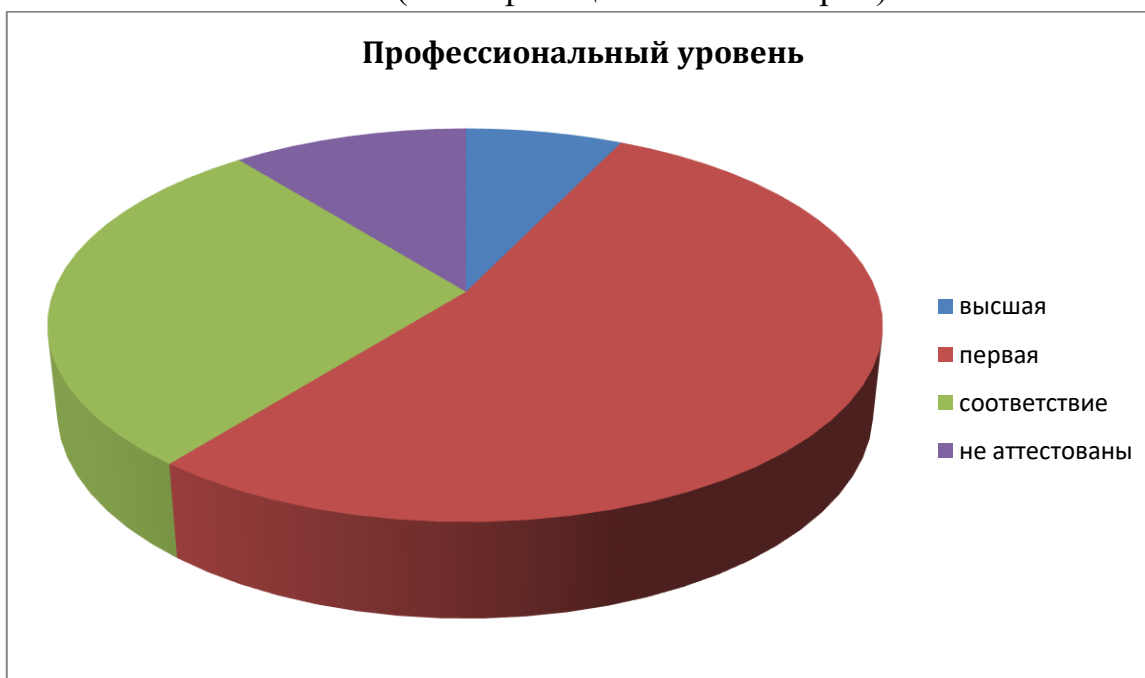


Однако качественная характеристика кадров до сих пор не соответствует квалификационным требованиям: отсутствие квалификационной категории объясняется

- 2 чел. молодые специалисты
- 6 чел. с небольшим стажем работы в детском саду
- 7 чел. пенсионного возраста
- 1 чел. из неаттестованных в декретном отпуске

Средний возраст педагогических работников составил 40 – 54 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых педагогов.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



54 % педагогов дошкольного учреждения имеют первую квалификационную категорию.

Вывод: Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, минимальны риски профессионального выгорания и стогнации коллектива.

Наличие педагогов–наставников, это позитивный профессиональный опыт для молодых педагогов.



МАТЕРИАЛЬ-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, благоустройство и оснащённость учреждения

Здание МДОУ «Детский сад № 20» 2-х этажное, отдельностоящее.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты - 11;

музыкальный зал – 1 шт.;

зал для проведения занятий по физической культуре – 1 шт.;

кабинет учителя-логопеда – 1 шт.;

кабинет педагога – психолога – 1 шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории ДОУ выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 11 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды (далее по тексту РППС), уличного пространства с указанием функциональных модулей, их содержанием, моделями среды.

Паспорт РППС совершенствуется ежегодно на 1 сентября учебного года.

РППС ДОУ обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для реализации различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Требования к проектированию РППС:

- содержательная насыщенность
- трансформируемость



- полифункциональность
- вариативность
- доступность
- безопасность

При конструировании развивающей предметно-пространственной среды необходимо учитывать следующие факторы:

- психологические
- психофизиологические
- зрительные ощущения
- тактильные ощущения
- факторы, призванные обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка
- антропометрические факторы

В каждой возрастной группе развивающая предметно – пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогическими установками педагогов, а также сензитивными периодами в развитии детей.

Дополнительные помещения в Учреждении:

- Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный)
- Физкультурно-музыкальный зал
- Пищеблок (кухня, склад пищевых продуктов, овощехранилище).
- Методический кабинет
- Кабинет заведующего
- Прачечная (постирочная, гладильная)
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет заведующего хозяйством
- Кастеляннская
- Теплоузел.

Пищеблок: в помещениях пищеблока все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Музыкальный и физкультурный зал:

Зал для удобства и координации музыкальной и физкультурно – оздоровительной работы работает по специально утвержденному графику.



В музыкальном и физкультурном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли; физкультурные развлечения, досуги, праздники, интегрированные занятия.

Зал оборудован в соответствии с требованиями основной образовательной программы детского сада. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеются: электронное фортепиано, классическое фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр с акустической аппаратурой, экран, мультимедийное оборудование;

оборудование и спортивный инвентарь для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным.

Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, учебно-методический комплекс для реализации педагогической деятельности по усвоению образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль – музыка) и физкультурно-оздоровительной работы.

Групповые помещения: в состав групп входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога: оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, сенсорным оборудованием, шкафами с наглядным материалом, ТСО.

В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической и психологической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда, соответствующая документация. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет (изолятор), приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Работа медицинского персонала осуществляется в тесном сотрудничестве с врачами поликлиники № 7 микрорайона Резинотехника .



Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов и медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, в соответствии с требованиями);
- правильному освещению;
- работе по профилактике.

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности: оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте Учреждения) по:

- безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и так далее);
- пожарной безопасности;
- ГО и ЧС;
- дорожной безопасности.

Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении.

Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- тревожной кнопкой;
- специальной автоматической пожарной сигнализацией.

В дошкольном учреждении установлены домофоны. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

В Учреждении осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.



Помимо локальных актов (положений, программ, планов ит.д.) по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены паспорта:

- антитеррористической безопасности
- дорожной безопасности
- паспорт комплексной безопасности

В детском саду работает Уполномоченный по правам участников образовательного процесса (педагог-психолог Грачева Юлия Алексеевна), работа которого направлена:

на всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
на оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, в формировании у детей навыков жизни;

на обеспечение взаимодействия семей, педагогов и детей по вопросам защиты прав ребенка; на содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Порядок и условия оказания медицинской помощи в детском саду регламентируют следующие документы:

1. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях № 822н, утвержденный Приказом Министерства здравоохранения РФ 05 ноября 2013 г.

2. Приказ МЗ РФ № 1346н от 21.12.2012 «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в т.ч. при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них.

3. Положение о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской помощи в Учреждении.

Организация питания

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях.

В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки.



Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы.

Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и заведующий.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Стоимость питания одного дня из расчета на одного воспитанника составила - 146,00 рубль.

Таким образом, детям обеспечивается полноценное сбалансированное питание.

Забота о здоровье воспитанников.

Медицинское обслуживание детей строится на основе утвержденной нормативно - правовой документации и осуществляется медицинским персоналом детского сада (старшей медицинской сестрой) под руководством врача-педиатра поликлиники № 7 микрорайона Резинотехника в соответствии с Договором о сотрудничестве.

Задача укрепления здоровья и их физического развития является первостепенной задачей в работе детского сада.

Для решения этой задачи в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- ежемесячно анализируется состояние заболеваемости детей;
- систематическое проведение антропометрических измерений, анализ уровня заболеваемости и сохранение групп здоровья детей.

Ежегодно проводится углублённый осмотр детей специалистами поликлиники.

Особое внимание уделяется детям в период адаптации.

С этой целью устанавливается гибкий режим пребывания ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.



Физическое здоровье укрепляется следующими средствами:

- сбалансированное питание
- физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники, утренняя гимнастика
- оздоровительная гимнастика для исправления осанки
- соблюдение режима дня, и гибкий режим при адаптации детей
- организация педагогического процесса с использованием валеологических элементов (использование физкультминуток, гимнастика для глаз, соблюдение гигиенических требований к проведению занятий, создание развивающей среды в соответствии с возрастными и физическими способностями детей, подбор мебели, игрушек, воспитание у детей самопознания и самооценности своего здоровья, создание эмоционального микроклимата).

Индекс здоровья

1. Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни:

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------|------|------|------|
| Ясли | 18,0 | 10,2 | 14,9 |
| Сад | 10,7 | 7,4 | 5,6 |
| Всего по ДООУ | 11,7 | 7,8 | 7,0 |

2. Результаты анализа заболеваний в сравнительных показателях

| годы | Общее кол-во заболеваний | Кол-во инфекционных заболеваний | Кол-во соматических заболеваний |
|------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 2015 | 331 | 11 | 320 |
| 2016 | 403 | 12 | 391 |
| 2017 | 336 | 55 (ветрянка) | 281 |

Анализ данных 2017 -2018 учебного года позволил сделать следующие выводы:

- количество заболеваний снижено;
- при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют;
- необходимость повышения качества оздоровительной работы с детьми, разработки совместных действий родителей и педагогов по укреплению здоровья детей, развития их физических качеств и ответственного отношения к своему здоровью.



Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

Результаты финансово – экономической политики за 2017-2018 учебный год

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются

1. Бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2017-2018 учебном году из областного и муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников
- ремонт технологического оборудования
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки
- обеспечение первичными средствами пожаротушения
- чистящие и моющие средства
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО)
- продукты питания
- и ряд других позиций

2. Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за уход и присмотр ребенка в Учреждении.

3. Иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

