

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
(МДОУ «Детский сад № 20»)

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 31.05.2021

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»
Чехлатая Е.В.
Чехлатая Е.В.
Приказ от 02.06.2021 № 04-01/30



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»
за 2020 - 2021 учебный год



Ярославль, 2021



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
	1.1 Информационная справка 1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей 1.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности	
2	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
	2.1 Цели, задачи. Социальный заказ 2.2 Программное обеспечение Учреждения 2.3 Организация предметной образовательной среды 2.4 Кадровый потенциал	
3	ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
	3.1 Организация питания 3.2 Охрана и укрепление здоровья 3.3 Структура управления 3.4 Социальное партнерство	
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	13
	4.1 Достижения Учреждения 4.2 Реализация годового плана работы 4.3 Образовательные результаты обучающихся 4.4 Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	
5	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ	17
6	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	17



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Информационная справка

Тип, вид, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 26.10.2015, серия 76Л02, № 0000580, выдана департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности по уровню образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

Информация об учредителе: Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее - Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Филиалы (отделения): детский сад не имеет филиалов и представительств.

Учредительные документы:

- Лицензия Департамента образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 0000580 от 26.10.2015, регистрационный № 328/15. Лицензией предоставляется право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 76 № 002849819.

- Устав МДОУ «Детский сад № 20» утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 22.06.2015 № 01-05/417

Фамилия, имя, отчество руководителя/заведующего: Чехлатая Елена Владимировна.

Юридический и фактический адрес: 150034 г. Ярославль, ул. Ранняя, д.6а

Телефон: 8(4852) 38-49-44; 8(4852) 38-58-71

Электронный адрес: yardou020@yandex.ru

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 246 мест. Общая площадь здания 2971 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2971 кв.м.

Учреждение имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.



Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МДОУ «Детский сад № 20» функционирует с 1977 года. Детский сад расположен в Заволжском районе города Ярославля.

Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ярославская область, город Ярославль, ул. Ранняя, д. ба.

Расположение детского сада позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Заволжском районе.

В шаговой доступности – МУК ЦБС Библиотека–филиал № 18, МАУ Дом культуры «Гамма», МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис», Детско-юношеский центр «Каучук».

1.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности

В Учреждении систематически отслеживается:

- состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых ячейках;
- режим освещения в игровых ячейках и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений Учреждения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности Учреждения, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации сотрудников и обучающихся.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 13 видеокамер. В Учреждении организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение. В ночное время территория освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В целях предупреждения несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность.



2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Цели, задачи. Социальный заказ

Социальный заказ потребителей образовательных услуг направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуально-типологических возможностей, а также на подготовку ребенка к школе.

Основная цель «Создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам образовательного процесса будет уютно, интересно, безопасно и полезно» достигнута.

Поставленные задачи:

- Создание нормативно-правовой и материально базы Учреждения.
- Разработка и утверждение образовательных программ с учетом нормативных требований законодательства.
- Получение лицензии на образовательную деятельность дошкольного и дополнительного образования.
- Создание условий для равных возможностей и полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

2.2 Программное обеспечение Учреждения

Целевые ориентиры основной образовательной программы (ООП) выступают основаниями преемственности дошкольного и начального образования. При соблюдении требований к условиям реализации программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Содержание и организация образовательной деятельности стабильно определяются:

1. **Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»**, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и авторской комплексной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое, исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — 368с.

Парциальные программы:

- От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» / Т. В. Волосовец, Ю. В. Карпова, Т. В. Тимофеева – Самара «Вектор», 2018 -79 с.
- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. / Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

Выбор парциальных программ обусловлен выбором родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и традициями Учреждения.



2. **Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР** муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Ярославля «Детский сад № 20», разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы (ПрАООП) дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (в текущей редакции по состоянию на 07.12.17), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 7 декабря 2017 года; «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» Нищева Н.В.; программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей., Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.- М. «Просвещение», 2017г.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обусловленными тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.3 Организация предметной образовательной среды

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы:

- Групповые помещения – 11
- Кабинет заведующего – 1
- Педагогический кабинет – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Кабинет учителя-логопеда
- Бухгалтерия – 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, отдельные спальные зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перечень центров активности групповых помещений

	Центры активности	Комментарий
1	Центр строительства	Обычно это самый популярный у детей, особенно у мальчиков, центр. Важно хорошо зонировать (выделить) этот центр, чтобы проходящие мимо не разрушали постройки.
2	Центр для сюжетно-ролевых игр	Эти центры можно поставить рядом или объединить. Если в этом центре есть мягкая детская (кукольная) мебель, то центр может послужить и местом отдыха.
3	Уголок для театрализованных (драматических) игр	
4	Центр (уголок) музыки	
5	Центр изобразительного искусства	Лучше располагать недалеко от раковины.
6	Центр мелкой моторики	При нехватке пространства эти центры можно разместить в



7	Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)	спальной комнате, кроме того, их можно объединить или совместить.
8	Уголок настольных игр	Эти центры лучше расположить рядом, и при нехватке места их можно объединить или совместить.
9	Центр математики	
10	Центр науки и естествознания	
11	Центр грамотности и письма	
12	Литературный центр (книжный уголок)	Эти центры часто размещают в спальном комнате, и при нехватке места их можно объединить или совместить.
13	Место для отдыха	
14	Уголок уединения	
15	Центр песка и воды	Лучше располагать рядом с умывальной комнатой. Этот центр не постоянный, его ставят и убирают, в зависимости от задач
16	Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)	
17	Место для группового сбора	Обычно в детском саду нет достаточного пространства для полноценной организации этих трех центров, поэтому эти центры объединяют в один многоцелевой полифункциональный центр. в этом случае особо важна трансформируемость среды. наличие легких штабелируемых столов и стульев позволяет с участием детей быстро преобразовывать пространство и освобождать место для группового сбора, либо переставлять мебель для целей занятий, либо для приема пищи и т.д.
18	Место для проведения групповых занятий	
19	Место для приема пищи(детское «кафе»)	

2.4 Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив насчитывает 27 специалистов.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги – 10/1
- обучающиеся/все сотрудники – 5/1

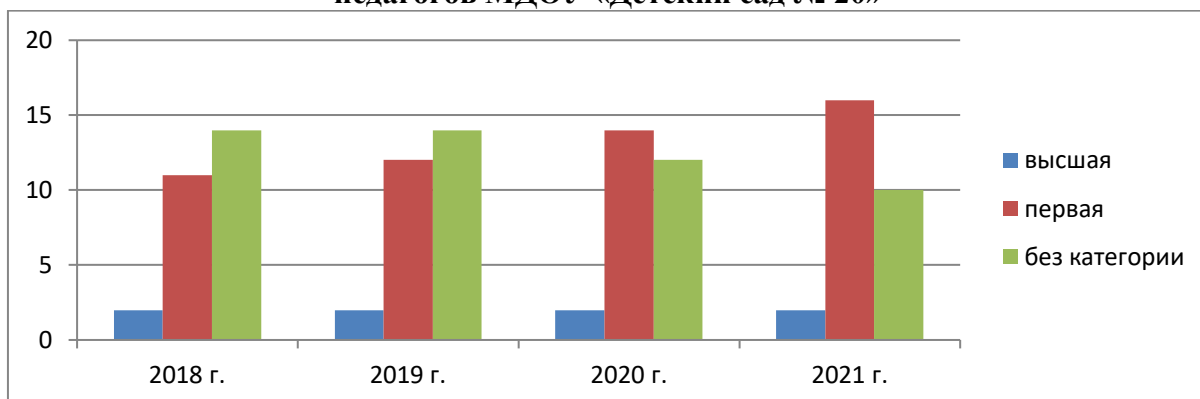
В связи с повышением требований к уровню дошкольного образования, с необходимостью совершенствования и обновления имеющихся знаний педагогическими работниками, а также с учётом введённого эффективного контракта и оценки участия в образовательном процессе педагогический коллектив целенаправленно придерживается в стратегии деятельности не только в режиме функционирования, но и развития.

Педагогические работники

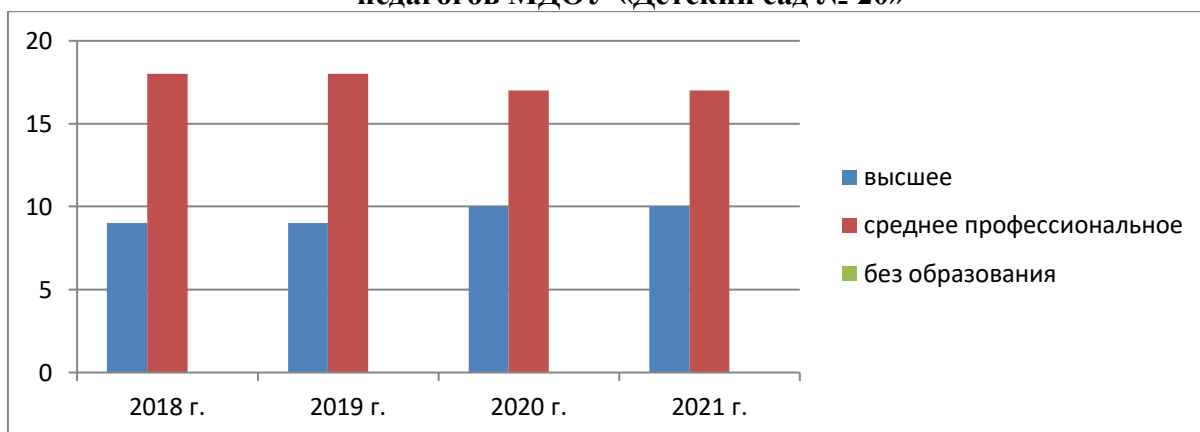
Всего педагогов	2018	2019	2020	2021
		27	28	28
Квалификационная категория				
Высшая	2	2	2	2
Первая	11	12	14	16
Соответствие занимаемой должности	14	14	12	10
Образование				
Высшее профессиональное	9	9	10	10
Среднее профессиональное	18	18	17	17
Без образования	0	0	0	0
Молодой специалист	2	4	3	3
Курсы повышения квалификации				
Тематические КПК	4	22	5	3
Профессиональная переподготовка	1	1	2	1



Квалификационный уровень педагогов МДОУ «Детский сад № 20»



Образовательный уровень педагогов МДОУ «Детский сад № 20»



Медицинские работники

Всего медицинских работников	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	2	2	2	2
Образование				
Высшее профессиональное	0	0	0	0
Среднее профессиональное	2	2	2	2
Квалификационная категория				
Высшая	0	0	1	1
Первая	2	2	1	1
Вторая	0	0	0	0

Педагоги учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень: осваивают новые программы, методики, технологии, обмениваются опытом работы, участвуют в вебинарах, семинарах, конференциях и конкурсах.



3. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация питания

С целью организации сбалансированного и рационального питания обучающихся, а также для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнения норм и калорийности в Учреждении действует трехнедельное меню для питания детей от 1,5 до 3 лет и меню для питания детей 3-7 лет.

Контракт на организацию горячего питания заключен с ООО «Комбинат социального питания».

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на 1 этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции.

3.2 Охрана и укрепление здоровья

В Учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы Учреждения:

- проведение плановой вакцинации обучающихся с согласия родителей;
- проведение закаливающих процедур: 3–4 года – босохождение; 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории Учреждения;
- профилактика тепловых ударов, травматизма, педикулёза, отравлений и др.;

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в Учреждении в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Анализ здоровьесберегающей деятельности Учреждения

	2018	2019	2020	2021
Показатель пропуска по болезни одним ребенком	2,2	2,0	2,1	2,5
Индекс здоровья	20,43	23,6	23,6	23,8
Детский травматизм	0	0	0	0

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о чем свидетельствует стабильно низкий показатель заболеваемости,



достаточное количество не болевших на протяжении календарного года обучающихся и отсутствие травматизма.

В соответствии с требованиями СанПиН ежедневная продолжительность прогулки детей в Учреждении с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

3.3 Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

№ п/п	Наименование органа	Функции
1	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
2	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
3	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений им; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы
4	Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения



В Учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

3.4 Социальное партнерство

МДОУ «Детский сад № 20» использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями микрорайона как образовательной направленности, так и социально-культурной.

Согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные образовательные организации и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж; ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подпрактика студентов ▪ педагогическое сотрудничество ▪ обучение педагогов
ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования МОУ ДПО Городской центр развития образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ курсы повышения квалификации для педагогических работников ▪ участие в конкурсах ▪ интерактивные лекции и вебинары для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов
МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис» МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация мероприятий (соревнований, конкурсов) спортивной, туристской и краеведческой направленности
МУК ЦСБ Библиотека-филиал № 18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ совместная организация и проведение мероприятий для обучающихся с целью приобщения к основным компонентам человеческой культуры
ГОУ ЯО Центр помощи детям «Центральная ПМПк» МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прохождение обследования обучающимися с целью установления ОВЗ и определения индивидуальной траектории развития и обучения



МОУ СОШ № 67, 69, 77, 41	<ul style="list-style-type: none">▪ взаимопосещения в рамках преемственности▪ дни открытых дверей
МДОУ № 142, 131, 176, 104, 240	<ul style="list-style-type: none">▪ обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях, конкурсах, культурно-досуговых мероприятиях (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки), педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения
МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Заволжского района города Ярославля»	<ul style="list-style-type: none">▪ создание благоприятных условий для решения социальных проблем среди детей, малообеспеченных и неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Детская поликлиника № 3	<ul style="list-style-type: none">▪ сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости▪ углубленный осмотр детей врачами - специалистами
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none">▪ родительские собрания, тренинги, семинары▪ совместные досуговые мероприятия детей и родителей, спортивные праздники, развлечения, театрализованные постановки▪ семейный клуб «Родительская гостиная»▪ семейные вернисажи▪ ежегодная «Родительская конференция»

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности Учреждения и семей воспитанников заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

В детском саду функционирует сайт <http://mdou20.edu.yar.ru/>

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

Цель: поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации.

Задачи:

- обеспечение открытости образовательной организации;
- реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

▪ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях Учреждения.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

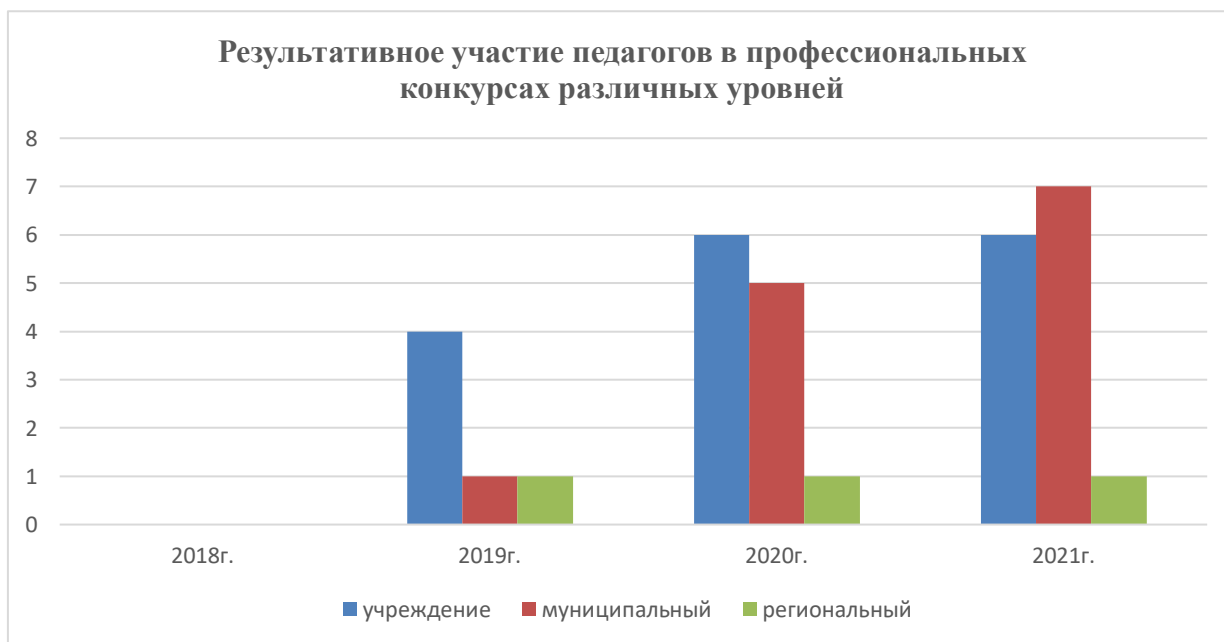
4.1 Достижения Учреждения

Показателем повышения профессионального уровня педагогов является участие их в методических мероприятиях, таких как методические объединения, семинарах, форумах, конференциях и т.п.

Показателем педагогической активности является участие педагогов в конкурсах различного уровня, а также привлечение родителей к участиям в конкурсах. Международный, всероссийский и региональный уровень представлен в таблице.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

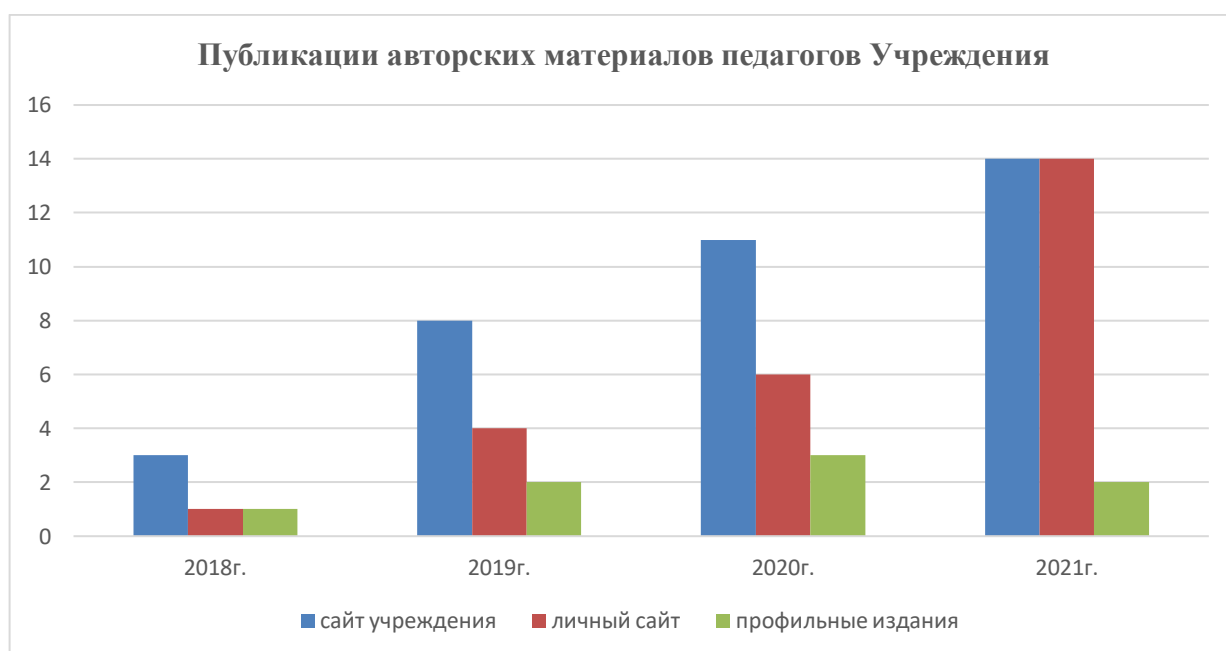
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Конкурсы профессионального мастерства на уровне учреждения				
Участие	0	16	27	32
Призер	0	4	6	6
Победитель	0	2	4	4
Конкурсы профессионального мастерства муниципального уровня				
Участие	0	5	6	6
Призер	0	0	3	3
Победитель	0	1	2	2
Конкурсы профессионального мастерства регионального уровня				
Участие	0	2	3	3
Призер	0	0	0	1
Победитель	0	0	0	0
Конкурсы профессионального мастерства федерального уровня				
Участие	0	0	0	0
Призер	0	0	0	0
Победитель	0	0	0	0
<i>Показатели в таблице демонстрируют количество педагогов, получивших документы об участии или победах в конкурсах</i>				





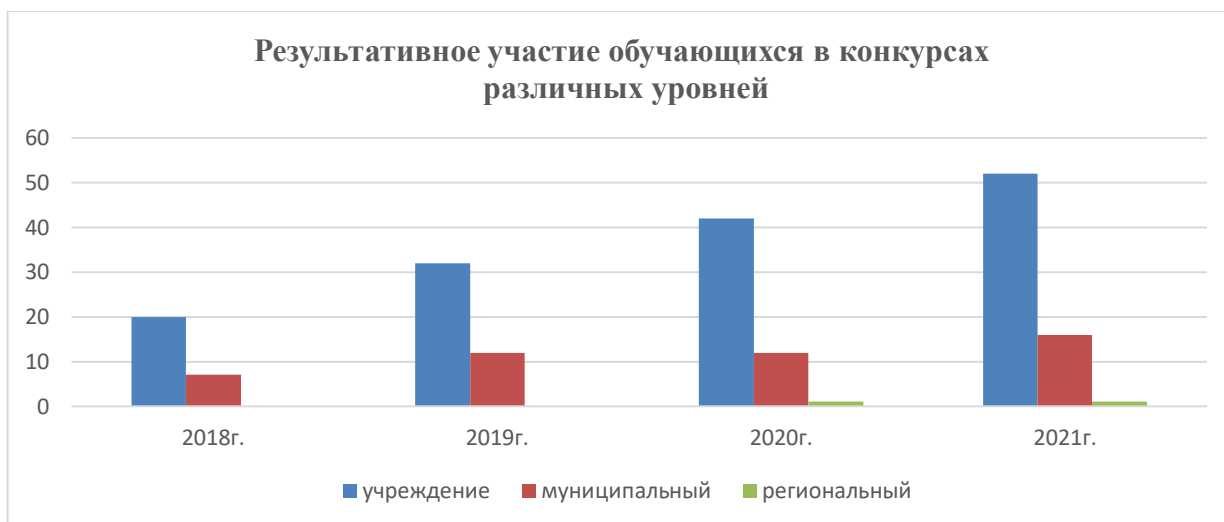
Распространение педагогического опыта педагогами Учреждения

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Публикации методических материалов				
Сайт учреждения	3	8	11	14
Личный сайт педагога	1	4	6	14
Сторонние ресурсы, профильные издания	1	2	3	2
Проведение открытых мероприятий (показ ООД, семинар, мастер-класс и т.д.)				
Уровень учреждения	6	8	3	8
Муниципальный уровень	0	0	1	1
Региональный уровень	0	0	0	0
<i>Показатели в таблице демонстрируют количество педагогов, осуществивших работу в данном направлении</i>				



Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Мероприятия на уровне учреждения				
Участие	54	85	98	114
Призер	14	24	27	34
Победитель	6	8	15	18
Мероприятия муниципального уровня				
Участие	95	84	48	98
Призер	4	7	7	9
Победитель	3	5	5	7
Мероприятия регионального уровня				
Участие	0	8	4	4
Призер	0	0	1	2
Победитель	0	0	0	0
<i>Показатели в таблице демонстрируют количество обучающихся, принявших участие или ставших призерами и победителями</i>				



4.2 Реализация годового плана работы

Годовой план работы Учреждения, составленный в соответствии федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, СанПин 1.2.3685-21, реализуется в полном объеме.

В МДОУ «Детский сад № 20» применяются следующие формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- деловые игры;
- семинары-практикумы для педагогов;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные, такие как:

- внедрение STEAM-технологии;
- технологии ТРИЗ

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В Учреждении проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), практикумы и мастер-классы для педагогов (выработка методических рекомендаций), проблемно-поисковые задачи (постановка проблем в работе воспитателей и совместная выработка стратегий решения).

Форма взаимопосещения организованной образовательной деятельности, в рамках «Недели педагогического мастерства» позволила воспитателям обменяться опытом со своими коллегами, использовать их позитивный опыт, увидеть для себя новые подходы в работе с детьми дошкольного возраста, определить для себя перспективы развития. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности различных видов деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям законодательства. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.



ВСОКО отслеживает:

1. Качество воспитательно - образовательного процесса;
2. Качество научно - методической работы;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество развивающей предметно - пространственной среды;

В дошкольном учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса, по результатам которого вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

4.3 Образовательные результаты обучающихся

Система оценки индивидуального развития детей в Учреждении определяет цели, задачи, принципы индивидуального развития обучающихся, ее организационную и функциональную структуру. Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической через отслеживание результатов освоения обучающимися образовательных программ Учреждения. Диагностика осуществляется в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной педагогом деятельности один – три раза в год (сентябрь, январь, май).

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ демонстрирует достаточный уровень овладения знаниями по всем образовательным областям, что свидетельствует о грамотной, профессиональной работе педагогов, качественной организации образовательной деятельности, осуществлении индивидуального подхода к каждому ребенку.

4.4 Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В МДОУ «Детский сад № 20» в течение учебного года проводится активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Родители являются основными социальными заказчиками, поэтому взаимодействие педагогов с обучающимися невозможно без учета интересов и запросов семьи. Данная работа базируется на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и активного включения.

С целью информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса, присмотра и ухода, деятельности по оздоровлению и безопасности в Учреждении оформлены информационные стенды и уголки. Родители (законные представители) обучающихся активно привлекаются к участию в мероприятиях учреждения, конкурсах, выставках семейных творческих проектов.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составляет более 95% по результатам анкетирования и Независимой оценки качества дошкольного образования.



5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Учреждение финансируется за счет средств бюджета и от средств приносящей доход деятельности, которые включают в себя родительскую плату, спонсорскую помощь. Финансирование из бюджета идет в первую очередь на социально защищенные статьи: заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, питание детей. Оставшиеся денежные средства распределяются по необходимости на приобретение оборудования, ремонтные работы.

Родители получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в детском саду, на выплату которой выделяются целевые средства из городского и областного бюджета.

Спонсорская помощь родителей идет на развитие материально – технической базы. Благодаря спонсорской помощи родителей Учреждение имеет возможность обогащать материально – техническую базу и создавать благоприятные условия для развития детей.

Родительская плата за пять лет повысилась со 140 до 156 рублей за день пребывания ребенка в Учреждении.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности бюджет Учреждения осваивается на 100%.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 20» выявил положительную динамику роста и развития Учреждения. Последовательность решения задач прослеживается в годовых планах, планах деятельности педагогов и специалистов. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Коллектив определяет следующие перспективы развития Учреждения:

- Создание психолого-педагогических условий для развития когнитивных способностей, познавательных интересов и мотивации у обучающихся в различных видах деятельности.
- Совершенствование работы по формированию основ безопасности у обучающихся через использование ИКТ и других современных форм, средств и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- Разработка и внедрение системы работы по оценке и повышению качества дошкольного образования в Учреждении.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, приобщение обучающихся к основам здорового образа жизни.