

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
(МДОУ «Детский сад № 20»)

Принят
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»
Чехлатая Е.В.
31 августа 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»
за 2022 - 2023 учебный год



Ярославль, 2023 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Информационная справка

Тип, вид, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 26.10.2015, серия 76Л02, № 0000580, выдана департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности по уровню образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

Информация об учредителе: Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее - Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Филиалы (отделения): детский сад не имеет филиалов и представительств.

Учредительные документы:

- Лицензия Департамента образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 0000580 от 26.10.2015, регистрационный № 328/15. Лицензией предоставляется право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 76 № 002849819.

- Устав МДОУ «Детский сад № 20» утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 22.06.2015 № 01-05/417

Фамилия, имя, отчество руководителя/заведующего: Чехлатая Елена Владимировна.

Юридический и фактический адрес: 150034 г. Ярославль, ул. Ранняя, д.6а

Телефон: 8(4852) 38-49-44; 8(4852) 38-58-71

Электронный адрес: yardou020@yandex.ru

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 246 мест. Общая площадь здания 2971 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2971 кв.м.

Учреждение имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.



Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МДОУ «Детский сад № 20» функционирует с 1977 года. Детский сад расположен в Заволжском районе города Ярославля.

Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ярославская область, город Ярославль, ул. Ранняя, д. ба.

Расположение детского сада позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Заволжском районе.

В шаговой доступности – МУК ЦБС Библиотека–филиал № 18, МАУ Дом культуры «Гамма», МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис», Детско-юношеский центр «Каучук».

1.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности

В Учреждении систематически отслеживается:

- состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых ячейках;
- режим освещения в игровых ячейках и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений Учреждения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности Учреждения, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации сотрудников и обучающихся.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 13 видеокамер. В Учреждении организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение. В ночное время территория освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В целях предупреждения несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность.



2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Цели, задачи. Социальный заказ

Социальный заказ потребителей образовательных услуг направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуально-типологических возможностей, а также на подготовку ребенка к школе.

Основная цель «Создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам образовательного процесса будет уютно, интересно, безопасно и полезно» достигнута.

Поставленные задачи:

- Создание нормативно-правовой и материально базы Учреждения.
- Разработка и утверждение образовательных программ с учетом нормативных требований законодательства.
- Получение лицензии на образовательную деятельность дошкольного и дополнительного образования.
- Создание условий для равных возможностей и полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

2.2 Программное обеспечение Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили образовательную программу МДОУ «Детский сад № 20» (далее – ОП), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили адаптированную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 20» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 213 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 11 групп, из них общеразвивающей направленности – 5 групп,



комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) – 5 групп, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) – 1 группа. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 48 воспитанников;
- 2 младшие группы – 36 воспитанников;
- 2 средние группы – 37 воспитанников;
- 2 старшие группы – 41 воспитанник;
- 3 подготовительные группы – 51 воспитанник.

2.3 Организация предметной образовательной среды

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы:

- Групповые помещения – 11
- Кабинет заведующего – 1
- Педагогический кабинет – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Кабинет учителя-логопеда
- Бухгалтерия – 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, отдельные спальные зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перечень центров активности групповых помещений

	Центры активности	Комментарий
1	Центр строительства	Обычно это самый популярный у детей, особенно у мальчиков, центр. Важно хорошо зонировать (выделить) этот центр, чтобы проходящие мимо не разрушали постройки.
2	Центр для сюжетно-ролевых игр	Эти центры можно поставить рядом или объединить. Если в этом центре есть мягкая детская (кукольная) мебель, то центр может послужить и местом отдыха.
3	Уголок для театрализованных (драматических) игр	
4	Центр (уголок) музыки	
5	Центр изобразительного искусства	Лучше располагать недалеко от раковины.
6	Центр мелкой моторики	При нехватке пространства эти центры можно разместить в спальном комнате, кроме того, их можно объединить или совместить.
7	Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)	
8	Уголок настольных игр	Эти центры лучше расположить рядом, и при нехватке места их можно объединить или совместить.
9	Центр математики	
10	Центр науки и естествознания	
11	Центр грамотности и письма	Эти центры часто размещают в спальном комнате, и при нехватке места их можно объединить или совместить.
12	Литературный центр (книжный уголок)	



13	Место для отдыха	
14	Уголок уединения	Можно организовать в любом тихом уголке на 1–2 человек.
15	Центр песка и воды	Лучше располагать рядом с умывальной комнатой. Этот центр не постоянный, его ставят и убирают, в зависимости от задач
16	Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)	
17	Место для группового сбора	Обычно в детском саду нет достаточного пространства для полноценной организации этих трех центров, поэтому эти центры объединяют в один многоцелевой полифункциональный центр. в этом случае особо важна трансформируемость среды. наличие легких штабелируемых столов и стульев позволяет с участием детей быстро преобразовывать пространство и освобождать место для группового сбора, либо переставлять мебель для целей занятий, либо для приема пищи и т.д.
18	Место для проведения групповых занятий	
19	Место для приема пищи (детское «кафе»)	

2.4 Кадровый потенциал

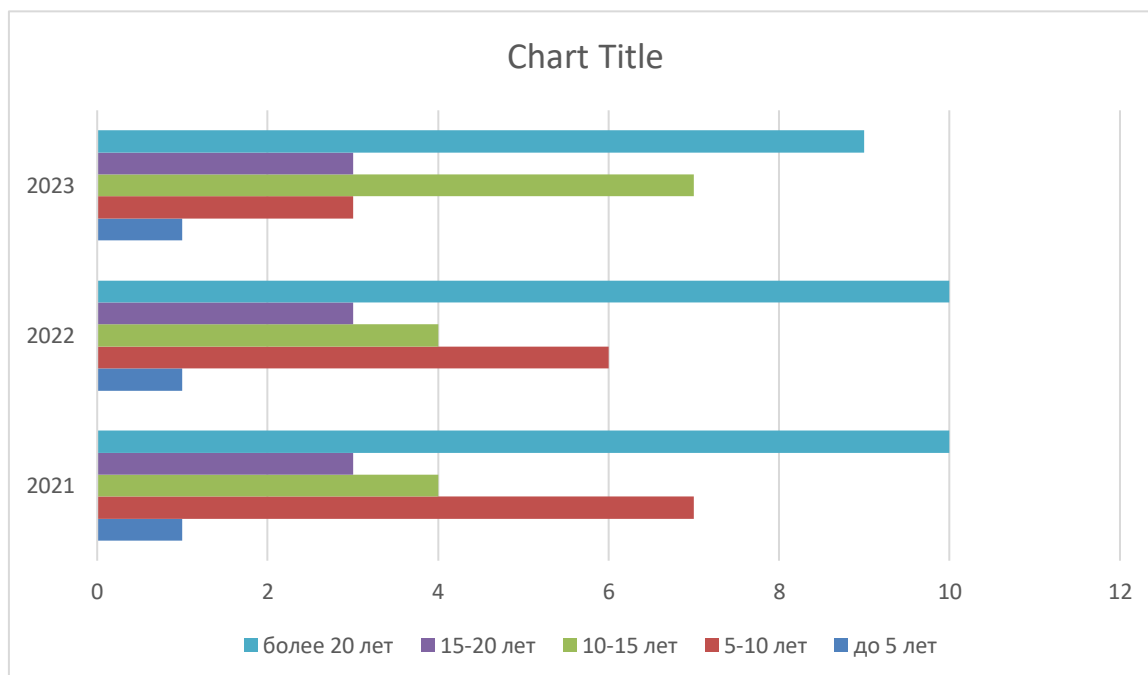
Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей;
-

Диаграмма с характеристиками кадрового состава учреждения



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:



1. Выступление на методическом объединении «ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации» (Педагог для всех) по теме: Использование ИКТ в развитии интереса к физической активности у детей дошкольного возраста.

2. Муниципальный семинар «Краеведческая деятельность - современный формат воспитания детей дошкольного возраста».

3. Презентация опыта работы на Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля "Время первых!».

МДОУ «Детский сад № 20» использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями микрорайона как образовательной направленности, так и социально-культурной.

Согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные образовательные организации и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж; ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ педпрактика студентов ▪ педагогическое сотрудничество ▪ обучение педагогов
ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования МОУ ДПО Городской центр развития образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ курсы повышения квалификации для педагогических работников ▪ участие в конкурсах ▪ интерактивные лекции и вебинары для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов
МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис» МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация мероприятий (соревнований, конкурсов) спортивной, туристской и краеведческой направленности
МУК ЦСБ Библиотека-филиал № 18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ совместная организация и проведение мероприятий для обучающихся с целью приобщения к основным компонентам человеческой культуры
ГОУ ЯО Центр помощи детям «Центральная психолого-педагогическая комиссия» МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прохождение обследования обучающимися с целью установления ОВЗ и определения индивидуальной траектории развития и обучения
МОУ СОШ № 67, 69, 77, 41	<ul style="list-style-type: none"> ▪ взаимопосещения в рамках преемственности ▪ дни открытых дверей



МДОУ № 142, 131, 176, 104, 240	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях, конкурсах, культурно-досуговых мероприятиях (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки), педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения
МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Заволжского района города Ярославля»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание благоприятных условий для решения социальных проблем среди детей, малообеспеченных и неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Детская поликлиника № 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости ▪ углубленный осмотр детей врачами - специалистами
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ родительские собрания, тренинги, семинары ▪ совместные досуговые мероприятия детей и родителей, спортивные праздники, развлечения, театрализованные постановки ▪ семейный клуб «Родительская гостиная» ▪ семейные вернисажи ▪ ежегодная «Родительская конференция»

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности Учреждения и семей воспитанников заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

В детском саду функционирует сайт <http://mdou20.edu.yar.ru/>

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

Цель: поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации.

Задачи:

- обеспечение открытости образовательной организации;
- реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях Учреждения.



3 ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация питания

С целью организации сбалансированного и рационального питания обучающихся, а также для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнения норм и калорийности в Учреждении действует трехнедельное меню для питания детей от 1,5 до 3 лет и меню для питания детей 3-7 лет.

Контракт на организацию горячего питания заключен с ООО «Комбинат социального питания».

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на 1 этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции.

3.2 Охрана и укрепление здоровья

В Учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы Учреждения:

- проведение плановой вакцинации обучающихся с согласия родителей;
- проведение закаливающих процедур: 3–4 года – босохождение; 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории Учреждения;
- профилактика тепловых ударов, травматизма, педикулёза, отравлений и др.;

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в Учреждении в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Анализ здоровьесберегающей деятельности Учреждения

	2019	2020	2021	2022
Показатель пропуска по болезни одним ребенком	2,2	2,0	2,5	2,5
Индекс здоровья	20,43	23,6	23,0	23,0
Детский травматизм	0	0	0	0

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о чем свидетельствует стабильно низкий показатель заболеваемости, достаточное количество не болевших на протяжении календарного года обучающихся и отсутствие травматизма.



В соответствии с требованиями СанПиН ежедневная продолжительность прогулки детей в Учреждении с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

3.3 Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

№ п/п	Наименование органа	Функции
1	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
2	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
3	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы
4	Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения

В Учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.



Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

3.4 Социальное партнерство

МДОУ «Детский сад № 20» использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями микрорайона как образовательной направленности, так и социально-культурной.

Согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные образовательные организации и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж; ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ педпрактика студентов ▪ педагогическое сотрудничество ▪ обучение педагогов
ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования МОУ ДПО Городской центр развития образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ курсы повышения квалификации для педагогических работников ▪ участие в конкурсах ▪ интерактивные лекции и вебинары для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов
МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис» МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация мероприятий (соревнований, конкурсов) спортивной, туристской и краеведческой направленности
МУК ЦСБ Библиотека-филиал № 18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ совместная организация и проведение мероприятий для обучающихся с целью приобщения к основным компонентам человеческой культуры
ГОУ ЯО Центр помощи детям «Центральная ПМПк» МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прохождение обследования обучающимися с целью установления ОВЗ и определения индивидуальной траектории развития и обучения



МОУ СОШ № 67, 69, 77, 41	<ul style="list-style-type: none"> ▪ взаимопосещения в рамках преемственности ▪ дни открытых дверей
МДОУ № 142, 131, 176, 104, 240	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях, конкурсах, культурно-досуговых мероприятиях (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки), педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения
МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Заволжского района города Ярославля»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание благоприятных условий для решения социальных проблем среди детей, малообеспеченных и неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Детская поликлиника № 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости ▪ углубленный осмотр детей врачами - специалистами
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ родительские собрания, тренинги, семинары ▪ совместные досуговые мероприятия детей и родителей, спортивные праздники, развлечения, театрализованные постановки ▪ семейный клуб «Родительская гостиная» ▪ семейные вернисажи ▪ ежегодная «Родительская конференция»

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности Учреждения и семей воспитанников заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

В детском саду функционирует сайт <http://mdou20.edu.var.ru/>

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

Цель: поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации.

Задачи:

- обеспечение открытости образовательной организации;
- реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях Учреждения.



4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Обеспечение качества и доступности дошкольного образования

Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников) составляет 94%.

Данный показатель не выполнен в полном объеме в связи с отсутствием детей раннего возраста в электронной базе (очереди). На 01.09.2022 г. была произведена смена направленности групп: была закрыта группа раннего возраста и открыта группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста. Директору департамента образования мэрии города Ярославля Ивановой Е.А. было отправлено ходатайство о внесении изменений в муниципальное задание на оказание муниципальных услуг по нормативу количества детей с 279 до 256.

МЗ = 262 (среднесписочная численность за год) ÷ 279 (количество детей по МЗ) × 100% = 94%

В Учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 85,7 %.

В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, **не предоставляются.**

Всего в Учреждении **3 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности** (дети с ОВЗ, обусловленными ТНР), Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об изменении направленности группы МДОУ «Детский сад № 20» № 01-05/585 от 01.07.2021.

Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об изменении направленности группы МДОУ «Детский сад № 20» № 01-04/311 от 20.04.2020.

Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об изменении направленности группы МДОУ «Детский сад № 20» № 01-05/501 от 25.06.2019.

Общее кол-во детей с ОВЗ, обусловленными ТНР, **28 человек**, для которых разработаны и утверждены Приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 20» «Об утверждении образовательных программ» от 02.09.2021 № 04-01/191 Адаптированные образовательные программы.

Адрес размещения:

https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnie_programmi/obrazovatel'naya_programma.html

https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnie_programmi/adaptirovannaya_osnovnaya_151.html

Платные образовательные услуги в МДОУ «Детский сад № 20» не организованы. В настоящий момент учреждение проходит лицензирование на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Контингент детей в возрасте 5-7 лет составляет 101 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 83 человека, что составляет 82 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции учреждений дополнительного образования города Ярославля.

ПФДО = 83 ÷ 101 × 100% = 82%

Адрес размещения: <https://mdou20.edu.yar.ru/pfdo.html>

В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования. (Приказ МДОУ «Детский сад № 20» О



функционировании внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 20» от 02.09.2021 № 04-01/49)

Адрес размещения:

https://mdou20.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otenk_59.html

Руководитель Учреждения систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение на КПК:

«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг», 160 ч., удостоверение № 130600003999 ООО «Результат» от 12.08.2019 г.

«Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 56 ч., удостоверение № 066825 ГАУ ДПО ЯО «ИРО» от 10.12.2019 г.

«Проектирование программы развития образовательной организации», 36 ч., удостоверение № 069963 ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» от 30.03.2020 г.

«Профессиональные компетенции обеспечения комплексной безопасности в организациях дошкольного образования. Планирование и реализация мер по усилению безопасности в детских садах», 144 ч., удостоверение № 000000083511722 ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «НИИ Безопасности РФ» от 15.11.2021 г.

По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 26 человек, что составляет 100% от общего числа педагогического персонала

$$\text{КПК} = 26 \div 26 \times 100\% = 100\%$$

Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий.

Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования.

Адрес размещения:

https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_dot_pedagogicheskiy_sostav.html

Руководитель прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания. Признаки профессионального выгорания, эмоционального истощения, деперсонализации, редукции профессиональных достижений не проявляется. При диагностировании применялись методики:

✓ Диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой)

Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак)

Педагогические работники, прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания. В диагностировании приняли участие 25 педагогов, что составило 96% от общего числа педагогических работников.

$$\text{ПВП} = 25 \div 26 \times 100\% = 96\%$$

При диагностировании применялись методики:

✓ Диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой)

Адрес размещения:

<https://www.gcro.ru/sps-news/ps-opros>

<https://disk.yandex.ru/i/CchHSU4NpY7n6g>



Педагогические работники прошли диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. В диагностировании приняли участие 10 педагогов, что составляет 38% от общего числа.

$$ПД = 10 \div 26 \times 100\% = 38,0\%$$

При диагностировании применялись методики:

http://cnppm.iro.yar.ru/tutorcenter/?page_id=39

По результатам диагностирования определены точки профессионального роста педагогов, которые заключаются в следующем: методы управления коллективом, конструирование учебных задач проектного и исследовательского характера, овладение приемами косвенного воздействия и приемами ретроспективной, прогностической, ситуативной рефлексии и др.

В целях устранения дефицитов в детском саду разработаны индивидуальные программы профессионального развития педагогов с использованием шаблона-конструктора, разработанного тьюторским центром ГАУ ДПО ЯО «ИРО»
http://cnppm.iro.yar.ru/tutorcenter/?page_id=39

В детском саду разработана система адресной поддержки педагогов с опытом педагогической работы менее 5 лет. В 2021-2022 учебном году помощь в профессиональном становлении и совершенствовании оказывается двум педагогам с опытом педагогической работы менее 2 лет.

Приказ МДОУ «Детский сад № 20» Об организации наставничества в МДОУ «Детский сад № 20» в 2021-2022 учебном году» от 11.10.2021 № 04-01/59

Адрес размещения:

https://mdou20.edu.yar.ru/vospitateli/delyatsya/opitom_dot_dot_43/sistema_professionalnoy_pod_44.html

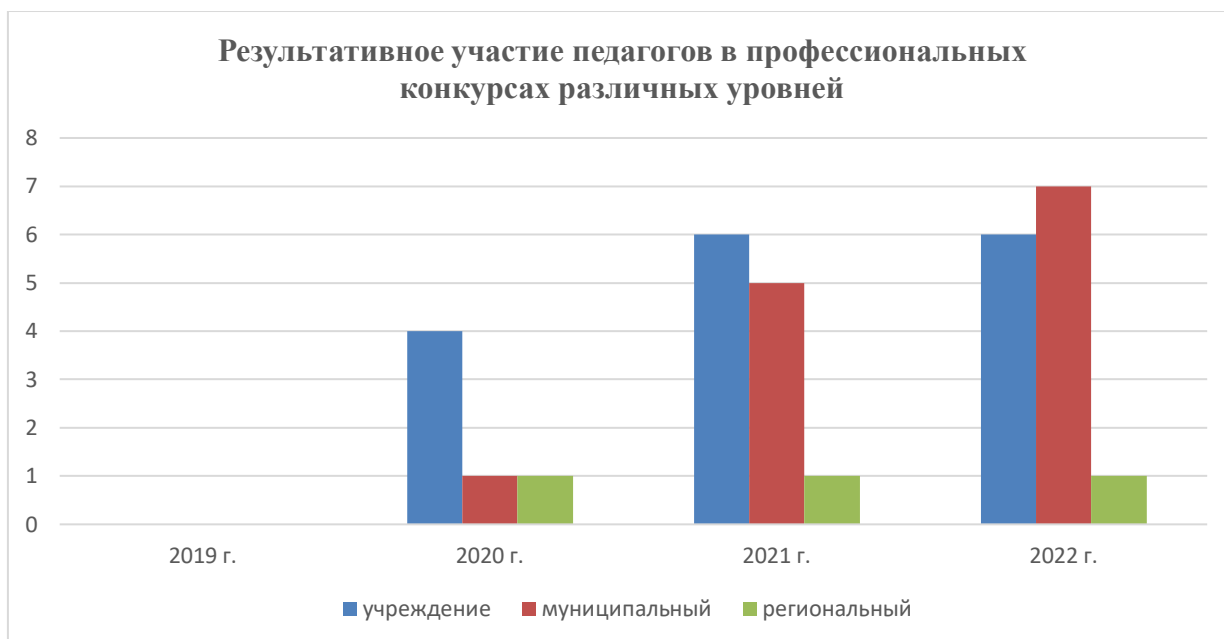
4.2 Достижения Учреждения

Показателем повышения профессионального уровня педагогов является участие их в методических мероприятиях, таких как методические объединения, семинарах, форумах, конференциях и т.п.

Показателем педагогической активности является участие педагогов в конкурсах различного уровня, а также привлечение родителей к участиям в конкурсах. Международный, всероссийский и региональный уровень представлен в таблице.

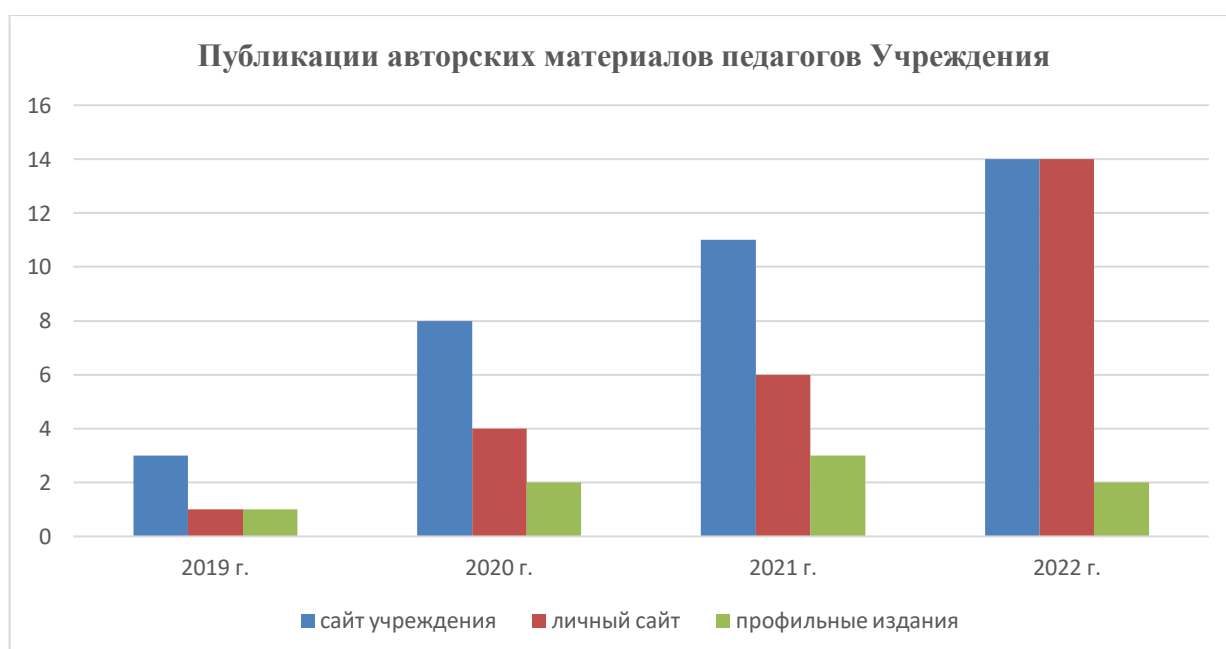
Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Конкурсы профессионального мастерства на уровне учреждения				
Участие	0	16	27	32
Призер	0	4	6	6
Победитель	0	2	4	4
Конкурсы профессионального мастерства муниципального уровня				
Участие	0	5	6	6
Призер	0	0	3	3
Победитель	0	1	2	2
Конкурсы профессионального мастерства регионального уровня				
Участие	0	2	3	3
Призер	0	0	0	1
Победитель	0	0	0	0
Конкурсы профессионального мастерства федерального уровня				
Участие	0	0	0	0
Призер	0	0	0	0
Победитель	0	0	0	0
<i>Показатели в таблице демонстрируют количество педагогов, получивших документы об участии или победах в конкурсах</i>				



Распространение педагогического опыта педагогами Учреждения

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Публикации методических материалов				
Сайт учреждения	3	8	11	14
Личный сайт педагога	1	4	6	14
Сторонние ресурсы, профильные издания	1	2	3	2
Проведение открытых мероприятий (показ ООД, семинар, мастер-класс и т.д.)				
Уровень учреждения	6	8	3	8
Муниципальный уровень	0	0	1	1
Региональный уровень	0	0	0	0
<i>Показатели в таблице демонстрируют количество педагогов, осуществивших работу в данном направлении</i>				



Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня



	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Мероприятия на уровне учреждения				
Участие	54	85	98	114
Призер	14	24	27	34
Победитель	6	8	15	18
Мероприятия муниципального уровня				
Участие	95	84	48	98
Призер	4	7	7	9
Победитель	3	5	5	7
Мероприятия регионального уровня				
Участие	0	8	4	4
Призер	0	0	1	2
Победитель	0	0	0	0
<i>Показатели в таблице демонстрируют количество обучающихся, принявших участие или ставших призерами и победителями</i>				



4.3 Реализация годового плана работы

Годовой план работы Учреждения, составленный в соответствии федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, СанПин 1.2.3685-21, реализуется в полном объеме.

В МДОУ «Детский сад № 20» применяются следующие формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- деловые игры;
- семинары-практикумы для педагогов;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные, такие как:

- внедрение STEAM-технологии;
- технологии ТРИЗ

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В Учреждении проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), практикумы и мастер-классы для педагогов (выработка методических рекомендаций), проблемно-поисковые задачи (постановка проблем в работе воспитателей и совместная выработка стратегий решения).



Форма взаимопосещения организованной образовательной деятельности, в рамках «Недели педагогического мастерства» позволила воспитателям обменяться опытом со своими коллегами, использовать их позитивный опыт, увидеть для себя новые подходы в работе с детьми дошкольного возраста, определить для себя перспективы развития. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности различных видов деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям законодательства. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО отслеживает:

1. Качество воспитательно - образовательного процесса;
2. Качество научно - методической работы;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество развивающей предметно - пространственной среды;

В дошкольном учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса, по результатам которого вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

4.4 Образовательные результаты обучающихся

Система оценки индивидуального развития детей в Учреждении определяет цели, задачи, принципы индивидуального развития обучающихся, ее организационную и функциональную структуру. Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической через отслеживание результатов освоения обучающимися образовательных программ Учреждения. Диагностика осуществляется в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной педагогом деятельности один – три раза в год (сентябрь, январь, май).

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ демонстрирует достаточный уровень овладения знаниями по всем образовательным областям, что свидетельствует о грамотной, профессиональной работе педагогов, качественной организации образовательной деятельности, осуществлении индивидуального подхода к каждому ребенку.

4.5 Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В МДОУ «Детский сад № 20» в течение учебного года проводится активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Родители являются основными социальными заказчиками, поэтому взаимодействие педагогов с обучающимися невозможно без учета интересов и запросов семьи. Данная работа базируется на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и активного включения.

С целью информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса, присмотра и ухода, деятельности по оздоровлению и безопасности в Учреждении оформлены информационные стенды и уголки. Родители (законные представители) обучающихся активно привлекаются к участию в мероприятиях учреждения, конкурсах, выставках семейных творческих проектов.



Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составляет более 95% по результатам анкетирования и Независимой оценки качества дошкольного образования.

5 ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Учреждение финансируется за счет средств бюджета и от средств приносящей доход деятельности, которые включают в себя родительскую плату, спонсорскую помощь. Финансирование из бюджета идет в первую очередь на социально защищенные статьи: заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, питание детей. Оставшиеся денежные средства распределяются по необходимости на приобретение оборудования, ремонтные работы.

Родители получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в детском саду, на выплату которой выделяются целевые средства из городского и областного бюджета.

Спонсорская помощь родителей идет на развитие материально – технической базы. Благодаря спонсорской помощи родителей Учреждение имеет возможность обогащать материально – техническую базу и создавать благоприятные условия для развития детей.

Родительская плата за пять лет повысилась со 140 до 156 рублей за день пребывания ребенка в Учреждении.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности бюджет Учреждения осваивается на 100%.

6 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 20» выявил положительную динамику роста и развития Учреждения. Последовательность решения задач прослеживается в годовых планах, планах деятельности педагогов и специалистов. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Коллектив определяет следующие перспективы развития Учреждения:

- Создание психолого-педагогических условий для развития когнитивных способностей, познавательных интересов и мотивации у обучающихся в различных видах деятельности.
- Совершенствование работы по формированию основ безопасности у обучающихся через использование ИКТ и других современных форм, средств и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- Разработка и внедрение системы работы по оценке и повышению качества дошкольного образования в Учреждении.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, приобщение обучающихся к основам здорового образа жизни.