

УТВЕРЖАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»

Чехлатая Е.В.

От 18.04.2018 г.



муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20»  
(МДОУ «Детский сад № 20»)

**Отчет о результатах самообследования за 2017 год**

<b>1. Аналитическая часть .....</b>	<b>2</b>
1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения.....	2
1.2.Количественный состав групп .....	3
1.3.Режим работы дошкольного образовательного учреждения .....	3
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности .....</b>	<b>4</b>
2.1.Система управления образовательным учреждением .....	5
2.2.Образовательная деятельность .....	5
2.2.1.Содержание образовательной деятельности .....	5
2.2.2.Оценка и организация образовательного процесса .....	6
2.2.3.Качество подготовки обучающихся .....	9
2.2.4.Качество кадрового обеспечения .....	12
<b>3. Материально-техническая база .....</b>	<b>17</b>
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения .....	17
3.2.Медицинское обслуживание .....	18
3.3. Охрана и крепление здоровья детей .....	19
3.4.Организация питания .....	22
3.5.Оценка материально- технической базы .....	22
3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	24
<b>4. Результаты анализа деятельности ДОУ .....</b>	<b>24</b>

*Приложение 1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 20», подлежащие самообследованию за 2017 год*

*Приложение 2. Приказ № 04-01/12-1 от 25.01.2018г. «О проведении самообследования в МДОУ «Детский сад № 20»*

**Отчет о результатах самообследования за 2017 год  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 20»**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть, а также результаты анализа деятельности МДОУ «Детский сад № 20» за 2017 год.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

<b>Полное наименование МДОУ</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
<b>Сокращенное наименование</b>	МДОУ «Детский сад № 20»
<b>Статус МДОУ:</b>	Тип - дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Правоустанавливающие документы</b>	Устав МДОУ «Детский сад № 20»
<b>Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 328/15 от 26.10.2015 г. выдана департаментом образования Ярославской области
<b>Местонахождение, телефон, факс, электронная почта МДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	<b>Адрес:</b> 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя ба <b>Тел/факс</b> (4852)38-49-44, (4852)38-58-71 <b>e-mail ДООУ:</b> <a href="mailto:yardou020@yandex.ru">yardou020@yandex.ru</a> ; <b>адрес сайта ДООУ:</b> <a href="http://mdou20.edu.yar.ru">http://mdou20.edu.yar.ru</a> <b>Заведующий МДОУ:</b> Чехлатая Елена Владимировна
<b>Учредитель</b>	Учредителем и собственником имущества МДОУ «Детский сад № 20» является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя МДОУ «Детский сад № 20» от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля, комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля
<b>Режим работы</b>	5-дневная рабочая неделя, 12 - часовой режим пребывания с 7.00 до 19.00

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13

- Уставом МДОУ «Детский сад № 20»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Конвенцией ООН о правах ребенка

## **1.2. Количественный состав групп**

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Численность воспитанников в 2017 г. составила 252 воспитанника.

В учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

Группа № 1 (с 1,5 до 3 лет)

Группа № 2 (с 1,5 до 3 лет)

Группа № 11 (с 1,5 до 3 лет)

Группа № 3 (с 6 до 7 лет)

Группа № 4 (с 6 до 7 лет)

Группа № 5 (с 5 до 6 лет)

Группа № 6 (с 3 до 4 лет)

Группа № 7 (с 6 до 7 лет)

Группа № 8 (с 4 до 5 лет)

Группа № 9 (с 4 до 5 лет)

Группа № 10 (с 3 до 4 лет)

Основная цель деятельности МДОУ «Детский сад № 20» (далее ДОУ): организация и предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## **1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения**

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). 11 групп с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: *Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.*

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

## **2.2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы не реализует.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционировала *психологическая и логопедическая службы*.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально - комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах старшего дошкольного возраста.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### **2.2.2. Оценка и организация образовательного процесса**

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Целью работы педагога - психолога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОУ, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер - классы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

*Взаимодействие с родителями* коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем - логопедом; педагогом-психологом, музыкальным руководителем.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
- Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам.
- Организовывались совместные праздники и досуги
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.
- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
- Проводился День открытых дверей.

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.



**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

### ***2.2.3. Качество подготовки обучающихся***

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

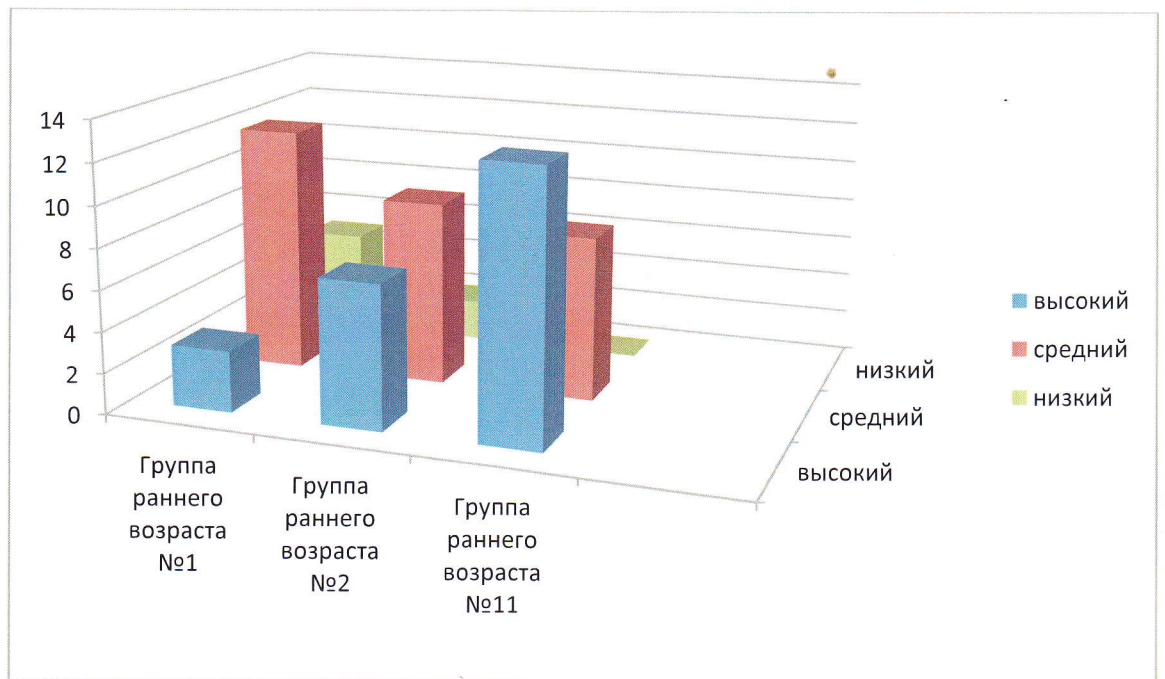
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

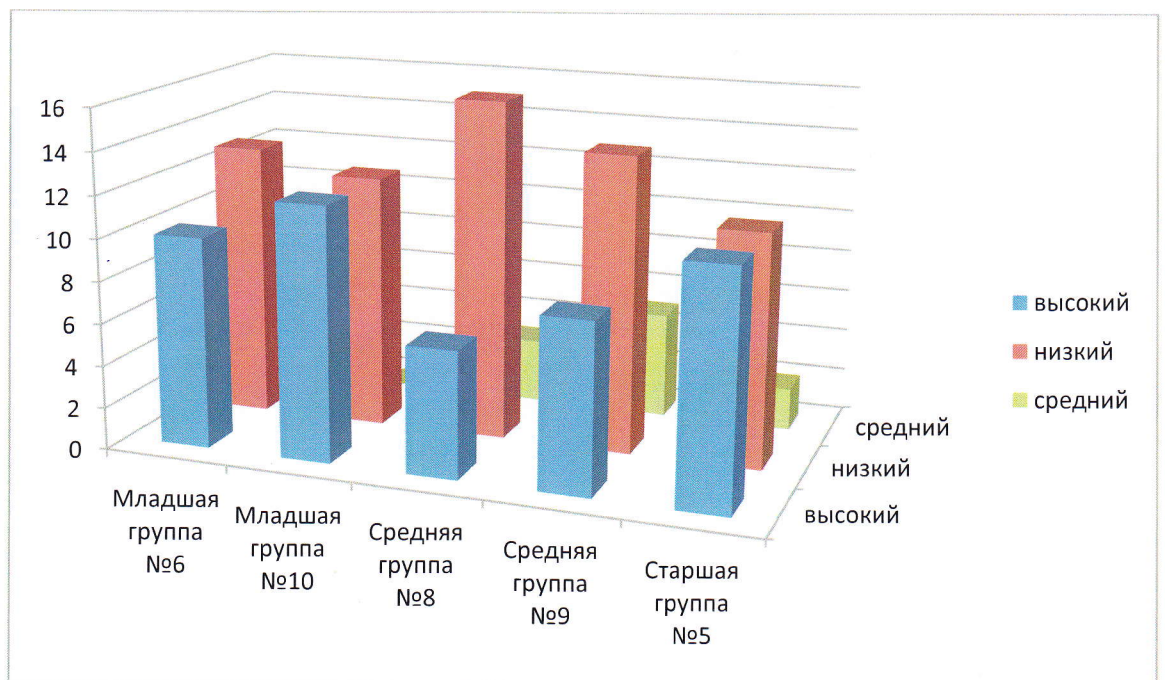
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

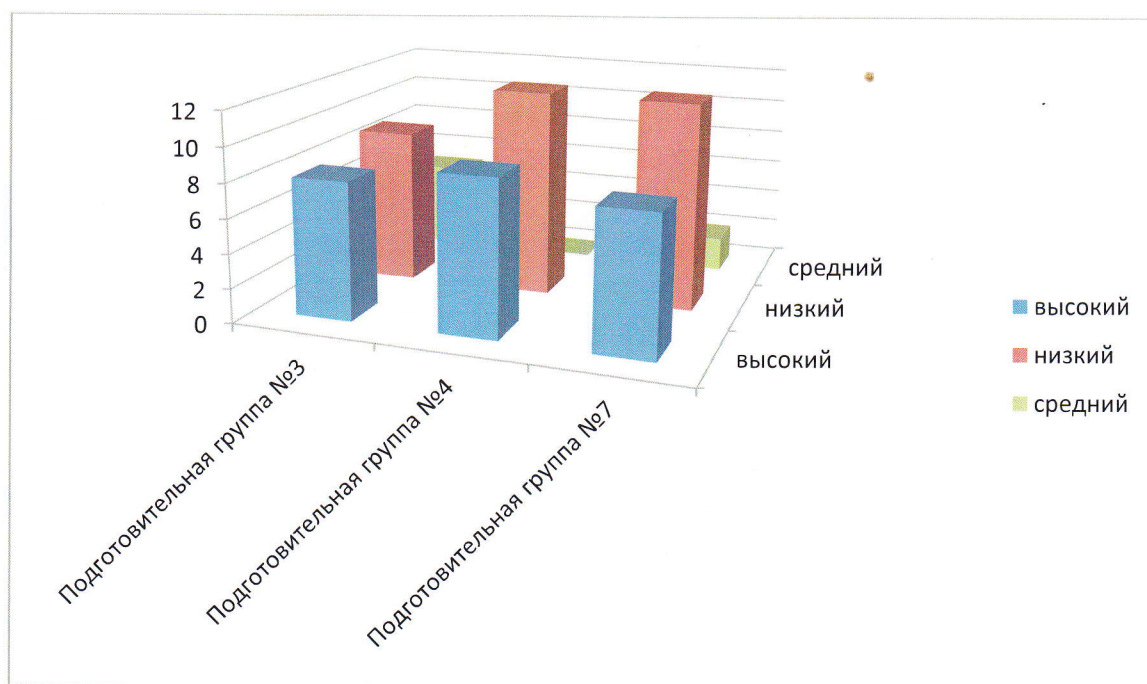
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
(группы детей раннего возраста)



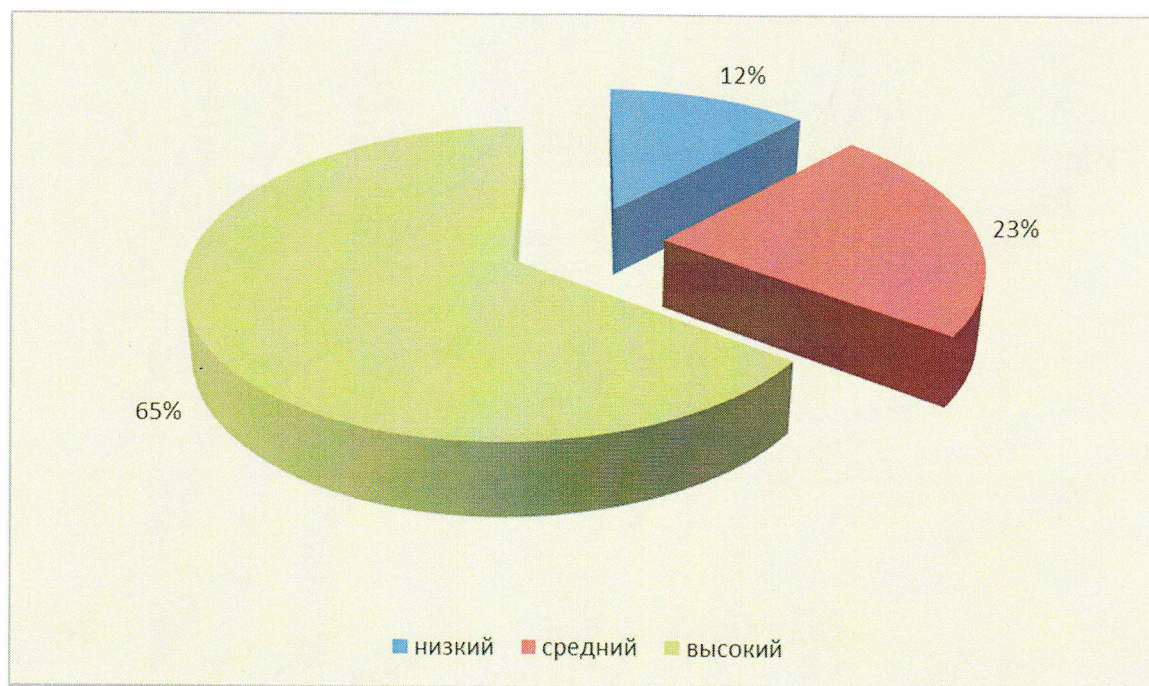
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
(групп детей дошкольного возраста)



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
(групп детей подготовительного к школе возраста)



УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты

достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2017 году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, городских и международных конкурсах.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

### *3.3.1. Качество кадрового обеспечения*

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДООУ работает 32 педагога. Из них: 1 старший воспитатель, 27 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

В 2017гг. педагогический коллектив ДООУ работал в условиях реализации ФГОС и профессионального Стандарта педагога, зарегистрированного в Минюсте России 06.12.2013г. № 30550 и представленного в обновлённом содержании «рамочного» характера 01.01.2017г.

Воспитатели и специалисты в процессе административного и методического сопровождения информационно подготовлены к внедрению новых требований к квалификации; профессиональным компетенциям, необходимым знаний и умений педагогических работников. Проведенные в течение года анкет - опросы педагогов по совершенствованию профессиональной культуры педагога, стимулированию и мотивации профессионального развития, по «дорожной карте» повышения профессиональной компетенции в условиях принятого личного творческого направления ПОКАЗАЛИ:

ДООУ ведёт определенную работу по повышению качества кадров, предъявляя конкретные требования к каждому педагогу в условиях реформирования и модернизации образования, внедрения профессионального Стандарта. Педагоги ознакомлены с законопроектом «Об оценке профессиональной квалификации на соответствие профессиональным стандартам, на основании которого повышается ответственность в процессе процедуры аттестации педагогов, в оценке и самооценке педагогической деятельности.

Поэтому 2017г. характеризовался подъемом заинтересованности педагогов в личном самообразовании, стремлением к повышению своего профессионального статуса среди коллег, готовностью к инновациям, попытками преодоления консерватизма и технократического подхода к оценке своего труда, принятием прописанных в новых требованиях профессиональных качеств, которые могут оцениваться не только в форме материального стимулирования, но и уровнями отраслевой рамки квалификаций,

способствующих по профессиональному стандарту построению профессиональной карьеры педагогического работника.

Некоторые педагоги вышли на участие в конкурсах открытых информационно- компьютерных источников: воспитатель Девяткина Е.А., учитель – логопед Фивейская К.В. – получили сертификаты ООО «Центра развития педагогики» за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе авторских эссе «Портрет современного педагога».

Воспитатель Девяткина Е.А. зарегистрирована на международном образовательном портале и является участником сетевого педагогического сообщества (свидетельство о регистрации № 679833-141-144) - приняла с детьми группы участие во Всероссийских творческих конкурсах «Космические сны», «Человек и природа».

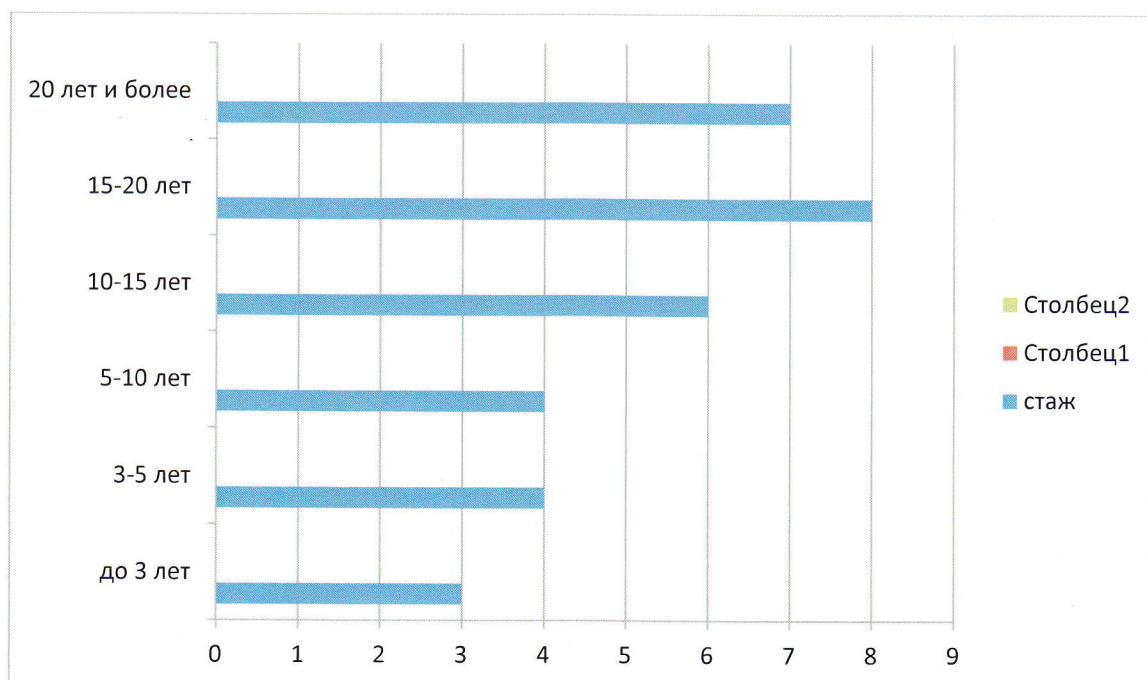
Повысилась ответственность педагогических работников за динамическое состояние и содержание личных портфолио. Активнее, более грамотно и осмысленно используется воспитателями проектный метод как показатель системы интегрированной деятельности с воспитанниками и родителями.

Однако качественная характеристика кадров до сих пор не соответствует квалификационным требованиям: отсутствие квалификационной категории объясняется

- 2 чел. молодые специалисты
- 6 чел. с небольшим стажем работы в детском саду
- 7 чел. пенсионного возраста
- 1 чел. из неаттестованных в декретном отпуске

Еще не достигнута ответственность за специальное образование. Несмотря на то, что педагогам предлагались 8-месячные курсы по сокращенной вузовской программе при педагогическом университете г. Ярославля, документ, приравненный к диплому, по причине платного обучения оказались получить 2 педагогических работника.

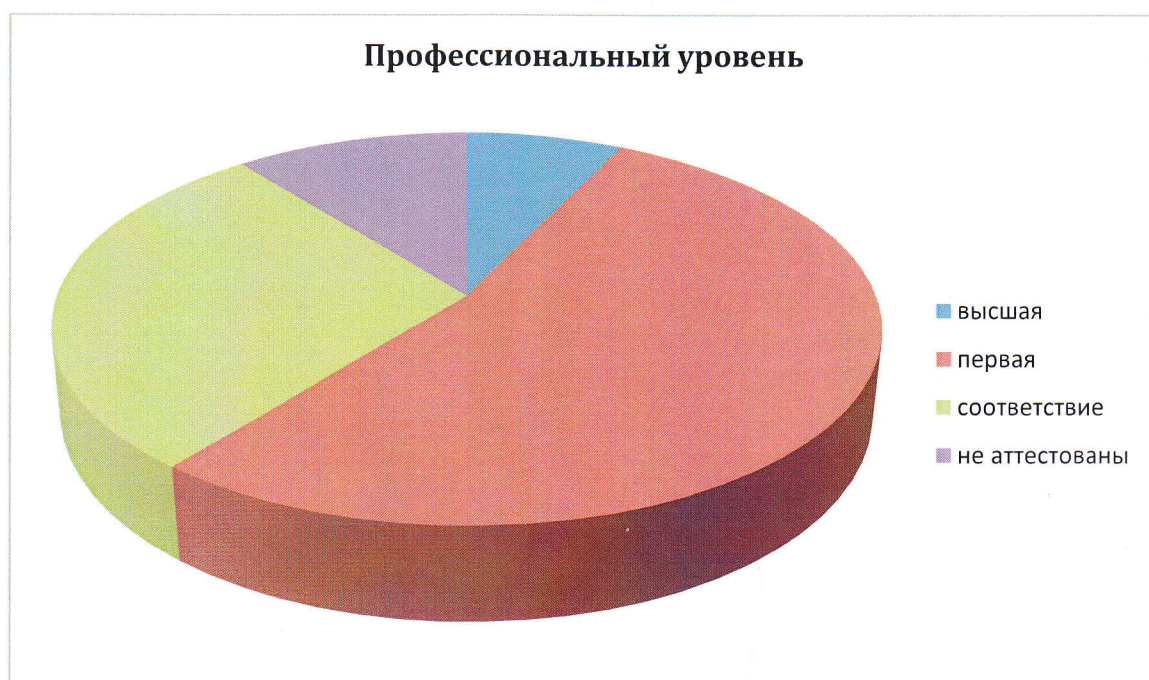
#### ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Средний возраст педагогических работников составил 40 – 54 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых педагогов.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ)



54 % педагогов дошкольного учреждения имеют первую квалификационную категорию.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

#### Стимулирование профессионального роста педагогов ДОУ

- Самообразование 2017г:

КПК	Стажировочная площадка	Семинары	Мастер - классы	Методические объединения	ОМРЦ
3 чел.	2 чел.	110 чел. (9 тем)	9 чел. (7 тем)	5 чел. (9 тем)	2 чел.

Прослушанные темы:

\*Семинары:

- Успешная адаптация ребенка в ДОО – залог физического и психического здоровья (Батурина Ю.С., Лапина С.Е.)
- Освоение детьми ДОО образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» (Фивейская К.В.)
- Русские шапки в работе с дошкольниками (Сеткова С.В., Иванова М.В.)
- Формирование у дошкольников первоначальных представлений о профессиях: «Мы спасатели» (Титова И.Н., Подобедова С.Н.)
- Использование палочек Кьюзиенера (Жохова В.Н.)
- Экологическое воспитание дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность (Чебурахина О.А.)
- Современные подходы к организации экологического воспитания в ДОО (Искендерова Э.М., Подобедова С.Н.)
- Нетрадиционные техники изобразительной деятельности (Жохова В.Н.)
- Организация развивающей предметно – пространственной среды (Соболева Т.А.)

\*Мастер-классы:

- Профессиональное самоопределение дошкольников (Соболева Т.А., Титова И.Н.)
- Развивающие игры как средство развития математических способностей у дошкольников (Ромахова Г.А., Тюпцова А.А.)
- Применение технологии проблемного диалога в образовательной области (Фивейская К.В.)
- Воспитание любви к чтению через организацию семейного клуба (Жохова В.Н.)
- Духовно – нравственное воспитание средствами устного народного творчества (Подобедова С.Н., Сеткова С.В.)
- Экспериментально – исследовательская деятельность в познавательном развитии (Чебурахина О.А.)
- Технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон (Жохова В.Н.)

\*Методическое сопровождение (по соответствию Профессиональным стандартам ФГОС)

- Анкета – опрос «Профессиональная компетентность педагога» II уч. квартал. Воспитатели уточнили, систематизировали и конкретизировали свои профессиональные развивающие, образовательные и воспитательные функции, трудовые обязанности.
- Отчётность педагогов по личным творческим направлениям. Создание «дорожной карты» творческого развития (III уч. квартал).

Заслушаны отчёты по созданию развивающей среды, оборудованию образовательного процесса в группе в выбранном направлении, выстроена перспектива работы.

\*Профессиональная активность педагогов:

1) Уровень ДОУ:

- Конкурсы
  - по подготовке групп к новому учебному году (оборудование развивающей предметно – пространственной среды);
  - оборудование «Уголка безопасности» в познавательном центре (отмечены группы №№5,3,7 – воспитатели Подобедова С.Н., Абрамова И.М., Чебурахина О.А., Зозуля Е.С., Сеткова С.В., Жохова С.В.);
  - правовой уголок «Я - ребенок, и я – имею право» (отмечены группы 5,7,11 – воспитатели Корнева В.Л., Джафарова Г.А.);
  - организация питания в группах детского сада.
- Открытые мероприятия
  - презентация сюжетно-ролевых игр – «Зоопарк» (мл.гр. №8), «Гастроном» (мл. гр. № 9), «Поликлиника» (ср. гр. № 5), «Аптека» (ст.гр. № 3), «Модный дом» (ст. гр. № 4), «Летчик» (ст. гр. №7), «Салон красоты» (подг. гр. № 6), «Строитель» (подг. гр. № 10) в рамках педагогического проекта по профессиональному определению дошкольников.
  - Смотр личных портфолио – лучшими признаны портфолио воспитателей Девяткиной Е.А., Чебурахиной О.А.

Образцами для молодых специалистов и малоопытных воспитателей стали документы и приложение Жоховой В.Н., Титовой И.Н., Каленовой О.А., Пряжко Е.А., Тюпцовой А.А., Ромаховой Г.А.

- Выставка «Карнавал зверей» (декабрь) – творческая совместная деятельность родителей, детей и сотрудников детского сада. Представлено 64 экспоната.
- Тематические развлечения и праздники
  - сезонные программные мероприятия;
  - спортивное развлечение с участием пап;
  - «Сороки» фольклорный праздник;
  - День Победы с участием детского сада в мини – акции «Бессмертный полк»;
  - Выпуск детей в школу.

2) На районном уровне:

- К 90-летию Муниципальной системы образования:
  - участие в конкурсе творческих эссе «Я - педагог» между педагогическими работниками ДОУ. По результату учитель – логопед Фивейская К.В. – II место из 16 участников, воспитатель Девяткина Е.А. награждена Дипломом;
  - Спортивно – оздоровительные мероприятия при участии инструктора по физкультуре Сорокиной М.А., детей, родителей и сотрудников ДОУ:
    - 07.10.2016г. «Педагогические старты» - II место (интеллектуальная игра из 7 команд)
    - 13.01.2017г. «Забег в валенках» (среди педагогов) – IV место
    - 09.02.2017г. «Зимние забавы» - I место (из 6 команд)
    - 18.03.2017г. Соревнования семейных команд ДОУ микрорайона «Папа, мам, я – спортивная семья» - I место (из 16 команд)
    - Творческий конкурс «Петушок – символ года» (4 семьи, 2 сотрудника)
    - Творческий конкурс «Мисс – Заволжская Жемчужинка» (2 ребенка, 1 сотрудник)



- 28.04.2017г. Фестиваль детского творчества «Лети планета, детства» (10 детей, 2 специалиста ДООУ)

3) Участие детского сада в мероприятиях городского уровня:

- 29.11.2016г. «К Дню матери» при организации департамента образования мэрии г. Ярославля – I место (из 8 команд)

- Конкурс ростовых кукол к Дню Масленицы (3 сотрудника)

- Воспитанник Александр Дашкевич (ст. гр. №7) – I место в соревновании по фигурному катанию на кубок Ирины Слуцкой

4) Выход педагогов ДООУ в открытое Всероссийское сообщество:

- участие в Российском конкурсе «Портрет современного педагога» - 2 участника (учитель – логопед Фивейская К.В., воспитатель Девяткина Е.А. получили сертификаты)

- Всероссийский конкурс рисунков к дню космонавтики «Космические сны» - ст. гр. №4 (воспитатель Девяткина Е.А. получили сертификаты)

- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» - (воспитатель Девяткина Е.А. и 20 детей – участников ст. групп №4,3, подг. групп №6,10 получили сертификаты)

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов.

### 3. Материально-техническая база

#### 3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной

программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов.

*Информационное обеспечение* ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)					
	Мультимедийные проекторы	Компьютер	ноутбук	нетбук	принтер	программное обеспечение
11	1	5	3	1	4	6

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения на группах.

### 3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет детская поликлиника №7 города Ярославля.

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### 3.3. Охрана и крепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является *физическое развитие*.

Данному направлению подчинены:

- режим ДОУ, основанный на выполнении требований СанПиН-13, на образовательной программе ДОУ, примерной образовательной программе «От рождения до школы» Вераксы, Васильевой, Комаровой;
- реализация Программы ДОУ «Здоровье»;
- проект «Адаптация – шаг к здоровью».

В декабре 2016гг. 2 педагога (Абрамова И.М., Подобедова С.Н.) обучены на курсах (72 час.) «Реализация здоровьесберегающей системы ДОО», затем прошедшие квалификацию в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования при Ярославском медицинском университете (72 час.) по теме «Современные технологии укрепления здоровья детей в образовательном учреждении» в соответствии с ФГОС ДО.

В 2017гг. данные педагоги на основе полученного опыта составили консультацию для коллег с выходом на интернет – ресурсы;

- логопедическая помощь и психологическая служба;
- связь с поликлиникой №7 и сотрудничество с врачом - педиатром Барановой В.В.;
- целевые медицинские осмотры;
- просветительные инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
- санитарно – гигиенический и медико-педагогический контроль;
- организационные мероприятия (диспансерный осмотр детей с выявленной патологией, обследование, лечение у специалистов);
- целенаправленная ОД в ОО «Физическое развитие», сопровождаемая в различных направлениях старшей медицинской сестрой Зубатовой Е.Н., старшим воспитателем Соболевой Т.А., инструктором по физкультуре Сорокиной М.А.;
- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе;
- спортивно – оздоровительные развлечения;
- спортивные мероприятия соревновательного характера на разных уровнях.

Физическая подготовка детей к школе показала:

Согласно обследованию детей подготовительных групп инструктором по физкультуре Сорокиной М.А. по достижению целевых ориентиров и усвоению программных требований, уровень физической подготовленности, включая бег 30 м, прыжки в длину с места, в высоту с места и броски набивного мяча по итогам , в целом оценивается в 3 балла.

Качество выполнения (май 2017г.)

Использование здоровьесберегающих технологий:

- пальчиковой гимнастики;
- пальминга (гимнастика для глаз);
- музыкальной терапии во время «вхождения в день» и перед тихим часом;
- точечного массажа области лица и шеи;
- спортивно-танцевальной ритмики;
- игротерапии;
- закаливание:
  - солнцем, воздухом;
  - полосканием рта после приёма пищи;
  - мытье рук прохладной водой до локтя;
  - босохождением;
- в средних и в группах старшего возраста проводится гимнастика пробуждения;
- корригирующая гимнастика по профилактике нарушений осанки и вальгуса стопы;
- технология обучения здоровому образу жизни;
- беседы с детьми по валеологии;
- элементы психогимнастики Алябьевой;
- прогулки – походы в летний период времени

В течение года регулярно проводились спортивные праздники, развлечения, досуги, подвижные и спортивные игры. Систематически обсуждались вопросы питания, создания психофизической комфортности для детей в детском саду, влияющей на общую соматику.

На здоровьесбережение было направлено:

- кварцевание групповых помещений;
- поддержание двигательного режима;
- витаминизация 3-его блюда;
- учёт калорийности пищи;
- регулярный контроль за выполнением санитарно – гигиенических требований;
- физкультминутки в образовательной деятельности;
- оценка адаптивных возможностей детей ясельных групп, заполнение адаптационных листов, информационно – диагностических карт.

Ежемесячно отслеживается динамика здоровья по всем возрастным группам.

Физическая направленность деятельности ДОО включала медико-педагогическую работу, исполнение санитарно-гигиенического, административного и

методического контроля, регулярные осмотры прикрепленным к ДОО врачом-педиатром, целенаправленные мероприятия комплексно-тематического группового планирования:

- поддержание безопасной, здоровьесберегающей среды;
- закаливающие режимные моменты;
- месячники безопасности по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;
- социально – коммуникативные и познавательные занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности и формированию привычки к здоровому образу жизни.

Повышение компетенции родителей в сохранении и укреплении здоровья осуществлялось в рамках более тесного взаимодействия через консультации, памятки, тематические групповые родительские собрания, вовлечение к участию в спортивно – оздоровительных мероприятиях.

### Заболеваемость детей в 2017гг.

сентябрь-апрель (%)

месяц группа	сентябрь-апрель (%)									итог
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	за 8 месяцев	
Группа № 1	2,0	4,1	5,9	4,4	1,7	1,7	3,9	3,1	3,3	
Группа № 2	5,6	1,7	1,8	4,2	0,6	2,6	2,1	3,7	2,8	
Группа № 11	2,0	2,3	3,1	3,0	0,5	1,2	1,7	2,2	2,0	II
Группа № 8	2,7	1,2	1,0	1,9	0,5	2,3	7,1	0,7	2,2	
Группа № 9	3,0	2,1	1,9	2,4	1,2	2,4	3,0	1,9	2,3	
Группа № 5	2,0	2,3	1,4	0	0	01,3	2,8	0,8	1,3	II
Группа № 3	2,0	0,9	1,2	1,0	0	1,0	1,4	1,5	1,1	II
Группа № 4	2,5	3,3	2,5	2,2	0	1,4	2,4	1,8	2,0	III
Группа № 7	1,0	0,6	0	0,2	0,5	1,8	0,5	0,9	0,9	I
Группа № 6	0,3	1,5	0,8	0,9	0	1,3	0,8	0,5	0,7	I
Группа № 10	0,9	1,1	1,7	1,3	0	2,2	1,1	1,2	1,2	II

Ни разу не болевшие дети: ясли – 41 ребенок, детский сад – 108 детей.

Индекс здоровья: на 01.01.

2015 г	2016 г	2017 г
20,43%	24,6%	23,6%

Детский травматизм: не зафиксировано

\*На общий уровень заболеваемости детей ДОО оказали влияние:

- состав трёх ясельных групп (29%) общего количества воспитанников
- синоптические условия
- повышение уровня респираторных заболеваний в зимний период в регионе
- учёт добровольности родителей по проведению профилактических прививок
- карантин по ветряной оспе в группах №№4,8,9
- факты нарушения режима прогулок из-за погодных условий
- беспричинные пропуски воспитанниками детского сада.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### **3.4. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

### **3.5. Оценка материально-технической базы**

Здание МДОУ «Детский сад № 20» 2-х этажное, отдельстоящее.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты - 11;

музыкальный зал – 1 шт.;

зал для проведения занятий по физической культуре – 1 шт.;

кабинет учителя-логопеда – 1 шт.;

кабинет педагога – психолога – 1 шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории ДОУ выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона; 11 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

*Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда*

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно - пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого - педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## **4. Результаты анализа деятельности ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

2017 г. отмечается стабильностью педагогического состава, динамикой в реализации «Дорожной карты» ДОУ по внедрению ФГОС, конкретными результатами оснащения образовательного процесса, использованием современных технологий (т.ч.



лично-ориентированных, здоровьесберегающих и проектных), повышением уровня активности педагогов, результатами дошкольной подготовки детей.

Деятельность детского сада регламентировалась нормативно-правовой региональной документацией, приказами и распоряжениями департамента образования, законодательной базой, локальными актами, к 2017г. более приближена к Стандарту ДО.

Решение проблем кадровой комплектации позволило повысить качество образовательного процесса. На постоянном контроле находились вопросы по организации питания, исполнения требований СанПиН, сотрудничества с родителями воспитанников, качества образовательной деятельности. В ДОУ поддерживался деловой психологический климат, реализовывался Этический кодекс педагога. Изыскивались финансовые возможности выполнения требований ФГОС к условиям образования и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Повысился уровень предметно-методической компетентности воспитателей в вопросах планирования, проектной образовательной деятельности, компьютерной грамотности, специальных профессиональных умений (профессиональной мобильности, целеполагания, рефлексии, самоанализа).

#### \*Проблемы и недостатки:

Мониторинг проблемного поля ДОУ вскрыл следующие проблемы и недостатки

##### 1) Качества кадрового обеспечения:

- необученность вновь оформленных педагогов по ФГОС стандарту,
- за счёт пополнения педагогического коллектива новыми сотрудниками затруднено соответствие требованиям Профессионального стандарта: в плане квалификации, образовательного соответствия, уровня самообразования,
- средний возрастной показатель воспитателей – 45 лет и выше, что отражается в пассивности и незаинтересованности педагогов в прохождении процедуры аттестации, в повышении квалификации,
- отмечены безынициативность по участию в педагогических мероприятиях профессионального мастерства,
- учебные сессии студенток - заочниц создавали проблемы расстановки кадров: вынужденная взаимозаменяемость при не достаточно добросовестном отношении к поддержанию воспитательно-образовательной системы создавало проблемы взаимодействия с основным воспитателем на группе,
- небольшой практический опыт специалистов не позволил достичь желаемого уровня качества специализированной помощи и результатов реализации годового плана в рамках взаимодействия логопедической и психологической службы с другими специалистами и воспитателями детского сада.

##### 2) Методического сопровождения:

- низкая динамика реализации личных творческих направлений педагогов,
- непосещаемость планируемых открытых мероприятий молодыми специалистами и малоопытными воспитателями,
- отсутствие взаимосвязи со сменным воспитателем группы: из-за недостатка профессиональной компетентности (яс. гр. № 1 воспитатель Кабанова М.А.), по причине периодического отсутствия из-за больничных листов (ст. гр. № 3 воспитатель Зозуля Е.С.).

- деятельность наставников не имеет систематического характера, а осуществляется только по запросу воспитателей,
- ограниченные финансовые возможности для пополнения методической литературы по ФГОС: по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Музыкальное воспитание») и «Речевое развитие»,
- творческая группа из квалифицированных передовых педагогов по – прежнему не является «генератором» инновационных идей и актуализации творческого потенциала в создании имиджа ДООУ на уровне района и города.

### 3) Педагогической должностной организации:

- безучастность воспитателей и специалистов ДООУ в сайтовой коммуникации,
- нарушение квартальных сроков проведения родительских собраний в ясельных и младших группах,
- акцент на превалирование игры в образовательном процессе и конкретизация целевых ориентиров создали обстановку отстраненности школы и ДООУ в предшкольной подготовке,
- переход на новый алгоритм планирования создаёт проблемы по системе методического контроля,
- лексико-тематическая привязка затрудняет реализацию заданного Программой объёма образовательного материала; требуются разработка лексических тем:
  - а) по охвату материала образовательных областей, заданных Стандартом ДОО,
  - б) с учётом возраста детей,
  - в) по уровню усвоения,
  - г) по календарным срокам,
- отсутствие логопункта и ежегодно увеличивающийся контингент детей, нуждающихся в специализированном обследовании, а так же отказ родителей от целенаправленной помощи создают затруднения в достижении качественного уровня усвоения образовательной программы такими детьми.

### 4) Воспитательной направленности:

- преобладание гаджет - компьютерного домашнего досуга у детей снижает интерес к живому общению, сужает возможности восприятия окружающего мира,
- выявлены проблемы взаимоотношения детей в группе,
- разногласия с родителями по трудовому воспитанию, которое носит бессистемный эпизодический характер,
- недооценивается некоторыми родителями значимость воспитательского труда, имеют место случаи вовлечения родителями детей в решение конфликтных вопросов с сотрудниками детского сада.

### 5) Финансово-хозяйственного характера:

- отсутствие финансовых средств на замену асфальтового покрытия ввиду возможности детского травматизма.

### Перспективы педагогической работы:

- Обучение по ФГОС – 5 сотрудников.

- По плану аттестации в 2017-2018гг. – 4 сотрудника.
- Выход на районный уровень с участием воспитателей ДОУ в открытых мероприятиях.
  - Усилить работу по взаимодействию воспитателей со специалистами детского сада.
  - Упорядочить комплексное лексико - тематическое планирование.
  - Продолжить реализацию педагогического проекта по созданию предпосылок профессионального определения дошкольников.

Включить в план работы педагогического коллектива на 2017-2018гг.:

- Изучение Профессиональных стандартов педагога.
- Совершенствование образовательной деятельности по развитию речи.