

Согласовано:

Председатель профкома

И.Н. Титова



Утверждено:

Приказом заведующей МДОУ «Детский сад № 20»

№ 04-01/278-1 от 11.09.2017г

Е.В. Чехлатая



Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от «11» сентября 2017 г.

Положение о работе физкультурного зала в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20»

1. Общие положения

1.1. Деятельность работы физкультурного зала Учреждения разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Физкультурный зал размещен на первом этаже в помещении, отвечающем педагогическим, лечебно-профилактическим и санитарно-гигиеническим нормам.

1.3. Физкультурный зал является:

- центром по осуществлению полноценного физического воспитания и развития ребенка, реализации потребности его в движении, формированию необходимых двигательных умений и навыков (для проведения досугов, праздников, организованной образовательной деятельности по физической культуре);
- центром консультативной работы с воспитателями и родителями по вопросам физического воспитания.

1.4. Оборудование зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех работающих педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.5. Физкультурный зал представляет собой отдельное помещение на базе Учреждения, в котором сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по ФИЗО;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
- конспекты ООД, развлечений, спортивных праздников;

1.6. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития.
- овладение воспитанником элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

•

3. Задачи и содержание работы

3.1. Создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями для развития физических качеств;

3.2. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

3.3. Обеспечение физической подготовленности каждого ребенка, оказание помощи в приобретении запаса прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни, труда и активного отдыха;

3.4. Охрана и укрепление здоровья детей, закаливание организма:

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- Развитие физических качеств;
- Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- Формирование правильной осанки;
- Воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- Обеспечение физического и психологического благополучия, эмоционального комфорта;
- Формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- Побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

3.5. Разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;

3.6. Систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами Учреждения.

3.7. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.8. Во время организованной образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

4. Управление и структура

4.1. Деятельностью спортивного зала руководит инструктор по физической культуре.

4.2. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляется заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе.

4.3. К работе могут быть привлечены воспитатели.

4.4. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

5. Принципы построения предметно-развивающей среды

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

- открытости - закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

6. Основные формы работы физкультурного зала

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений, «Школы родителей» по профилю и пр.

7. Средства и материальная база

7.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств Учреждения (бюджетных и внебюджетных средств), в подчинении которого находится.

7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, колонки, мультимедийная техника).