муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

МДОУ «Детский сад № 20»

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы

на тему: «Времена года»

автор: Лапина Светлана Евгеньевна

Ярославль, 2020г.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Цель:** Формирование представлений об окружающем мире, о взаимосвязи смены сезонов с объектами живой природы и человеком.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закреплять представления детей о характерных признаках времен года;

- Закреплять представления о листопадных деревьях, впадающих в спячку животных, перелетных и зимующих птицах, ранних цветущих растениях.

**Развивающие:**

- Формировать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки;

- Активизировать познавательную активность;

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование и материалы:** Видеоролик «Четыре страницы природы», проектор, картинки с изображением времен года; листья деревьев, вырезанные из картона, картинки с изображением деревьев, перелетных и зимующих птиц, животных, впадающих в зимнюю спячку, картинки с изображением первоцветов.

**Планируемые результаты:** дети имеют представления о смене времен года, знают и называют признаки времен года, участвуют в беседе и отвечают на поставленные вопросы.

**Ход ООД:**

Воспитатель:

– Ребята, посмотрите сколько гостей сегодня пришло к нам на занятие. Давайте с ними поздороваемся. Ребята, а вы любите путешествовать? Хотите отправиться в путешествие прямо сейчас? Давайте все вместе закроем глаза и скажем волшебные слова: «Раз, два, три, путешествие начнись!»

**Видеоролик**

**Воспитатель:** Вот в каком путешествии мы с вами оказались – путешествие по временам года. Сколько вы увидели времен года в фильме?

**Дети:** четыре?

**Воспитатель:** Назовите мне их. Хорошо.

**Воспитатель**: А теперь отгадайте, в какое время года мы сейчас с вами попадем?

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…»

(Осень)

**Воспитатель:**

- Да, это загадка об осени.

– А какие признаки осени вы знаете?

*(Листья желтеют и опадают, часто идет дождь, дует холодный ветер,*

*на небе появляются тучи, становится холодно, некоторые птицы*

*улетают в теплые края, звери готовят запасы на зиму, люди*

*одеваются теплее, собирают урожай).*

- Молодцы, все правильно назвали.

- А как называется явление, когда листья опадают с деревьев?

*(Листопад).*

**Дидактическая игра**

- А давайте тоже устроим листопад, я предлагаю вам поиграть с листочками. Сейчас я раздам каждому листья с разных деревьев, а Алиса мне поможет. Вставайте у стульчиков.

*(Воспитатель раздает листья клена, дуба, березы, липы и*

*приглашает участников встать в круг).*

**Физкультминутка**

Воспитатель:

Мы – листики осенние,

На ветках мы сидим.

Ветер дунул – полетели,

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

**Воспитатель:**

– А теперь внимательно посмотрите на свои листочки и положите их к тому дереву, с которого они упали. Давайте посмотрим, какие деревья

у нас стоят.

(Большие картинки: дуб, клен, липа, береза)Молодцы, а я сейчас посмотрю, все ли листочки под своим деревом лежат, Анюта помоги мне.

**Воспитатель:**

**-** Кого еще мы можем увидеть на дереве, кто вьет там гнезда?

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:**

– Важная примета осени – перелетные птицы, которые улетают в теплые страны.

- Почему птицы вообще перелетают? Улетают птицы

вовсе не потому, что мёрзнут. У них отличное утепление из перьев,

но им нужно чем-то питаться. А весь корм зимой остается под снегом, поэтому птицы улетают в более теплые края. Но есть птички, которые остаются зимовать.

- Посмотрите на экран, каких птиц вы видите? *(ответы детей)*

- Какие из них относятся к перелетным, а какие к зимующим?

– Перелетные птицы – это ласточка, лебедь.

– Зимующие птицы – это воробей, синица, дятел, снегирь.

- Ребята, а теперь давайте проверим, как вы запомнили птиц.

**Игра «Зимующие – перелетные»**

Воспитатель называет птицу – дети показывают движениями,

перелетная она или зимующая (перелетная – показывают руками

крылья, зимующая – изображают домик).

(Лебедь, воробей, снегирь, синица, ласточка, дятел)

- Молодцы. Вы отлично справились.

- А кто у нас еще готовится к зиме? *(звери)*

**Воспитатель:**

– Как же звери готовятся к зиме?

*(Некоторые звери меняют шубы, кто-то делает запасы на зиму)*

**Воспитатель:**

– Знаете ли вы, кто меняет шубу перед зимой? Кто мне расскажет?

*(Заяц, белка, песец).*

**Воспитатель:**

– А вот некоторые животные делают запасы на зиму. Например

белки, они делают запасы орехов, желудей, утепляют гнездо. А у

птиц – сойки. Иногда сойки забывают про свои «кладовочки»; орехи

или желуди прорастают следующей весной, и из них вырастают

деревья. Поэтому про соек говорят, что они помогают лес сажать.

Отправляемся дальше. Отгадайте следующую загадку?

**Воспитатель:**

Снег на полях,

Лед на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

*(Зимой)* Правильно.

**Воспитатель:**

– Зима – чудесное время года! Как же мы понимаем, что наступила зима?

*(На земле лежит снег, мороз, метель, деревья и кустарники без*

*листьев, некоторые животные впадают в спячку).*

**Воспитатель:**

– Зимой многие дикие звери спят – погружаются в спячку. Во

время спячки они ничего не едят, не растут, не реагируют на звуки.

– Впадают в спячку зимой ёж, медведь, барсук.

А вот заяц, белка, лось, лиса ведут зимой активный

образ жизни.

– Но зима заканчивается, и начинается новое время года. Отправляемся дальше.

**Воспитатель:**

Шагает красавица,

Легко земли касается,

Идёт на поле, на реку

И по снежку, и по цветку.

(Весна)

**Воспитатель:**

– Какие признаки весны вы знаете?

*(Тает снег, бегут ручьи, растет трава, прилетают перелетные птицы,*

*распускаются листья, расцветают первые цветы).*

– Весной вся природа просыпается от зимнего сна.

Появляются первые цветы.

**Воспитатель:**

– Посмотрите, ребята, какие красивые цветы распускаются

первыми весной, как только сойдет снег.

У них есть общее название – первоцветы.

– Скажите, встречались ли вам такие растения в природе – в

лесу, на лугу?

Они очень красивые, но рвать их нельзя, лучше любоваться ими.

**Воспитатель:**

– Распустились листики на деревьях, расцвели цветы, и

наступило новое время года, отгадайте, какое?

**Воспитатель:**

Слышно пенье комаров,

Время ягод и грибов,

Озеро теплом согрето,

Всех зовет купаться …

*(Лето)*

**Воспитатель:**

- Назовите признаки лета, которые вы знаете:

 *(Жарко, цветут травы и цветы, роса, пчелы собирают нектар, вода в*

*реке теплая).*

- Правильно.

**Воспитатель:**

– Летом созревает много ягод, назовите, какие ягоды вы собираете летом вместе с мамой и папой?

*(Земляника, крыжовник, малина, ежевика, черника, красная*

*смородина, виноград, вишня)*

- Очень хорошо. Много ягод вы знаете. Но кроме ягод летом созревает много овощей и фруктов. Сейчас мы с вами проверим, как вы хорошо сможете узнать их на ощупь.

**Игра «Волшебный мешочек»**

**Рефлексия:**

**Воспитатель :**

– Ребята, наше путешествие подошло к концу, мы с вами

вспомнили все времена года, узнали много интересного.

- О чем мы сегодня говорили на занятии?

- Что вам понравилось на занятии? (смотреть ролик, играть в игры, рассматривали картинки)

- Что вы нового узнали? (о птице сойке, о животных, которые меняют шубку на зиму, о перелетных и зимующих птицах, о том, какие бывают первоцветы и т.д.)

Нам пора возвращаться в детский сад. Вы все молодцы! Давайте похлопаем друг другу.