муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

МДОУ «Детский сад № 20»

**Конспект проведения прогулки в первой младшей группе в летний период «В гостях у мишки ».**

Выполнила: Лапина С.Е.

Ярославль,2018

**Цель:** формировать у детей представления о лете (жарко, ярко светит солнышко, летают бабочки, поют птички);создать у детей положительное, эмоциональное, радостное настроение; обогащать и активизировать словарь: летом жарко, синее небо, яркое солнышко, птички поют; привлекать детей к труду рядом со взрослым, оказывая посильную помощь; развивать мелкую моторику рук; активизировать двигательную активность.

**Обучающие задачи:**

• Способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка.

• Активизировать интерес к работе с песком.

• Учить обращаться с песком.

**Развивающие задачи:**

• Развивать мелкую моторику рук.

• Активизировать речь и обогащать словарь детей.

• Развивать навыки совместной деятельности в процессе взаимодействия со сверстниками.

**Воспитывающие задачи:**

• Воспитывать чувства сопереживания и сострадания.

• Закреплять культурно-гигиенические навыки.

• Создавать радостное бодрое настроение.

**Оборудование:** шишки, корзинка, игрушка-мишка, солнышко, игрушки для игр с песком, мыльные пузыри.

**Ход прогулки:**

Ребята, вот и наступило долгожданное лето. Посмотрите, как ярко светит солнышко, дует теплый летний ветерок. Кругом цветут цветы, зеленеет трава. Ребята, сейчас мы с вами отправимся в гости к мишке, а поедем мы на паровозике (Дети становятся в паровозик).

Упражнение «Солнышко»

Вот как солнышко встает –

Выше, выше, выше!

(Медленно поднимают руки вверх)

К ночи солнышко зайдет -

Ниже, ниже, ниже.

(Медленно руки отпускают вниз)

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,

(«Фонарики»)

А под солнышком всем

Весело живется.

(Хлопают в ладоши)

Заходит Мишка несет корзинку с шишками.

Воспитатель: - Ребята посмотрите, кто это к нам идет? ( Мишка)

-Что - то он очень грустный. Что случилось Мишка?

Мишка (плача): Я растерял все шишки по дороге.

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите помочь Мишке собрать все шишки? (Да)

Он собрал полную корзину шишек и нечаянно их рассыпал, а давайте поможем мишке собрать шишки. (Дети собирают шишки в корзинку). Вот какие молодцы, помогли мишутке!

Ребята, мне кажется, что на небе появились тучки и собирается идти дождик, прячьтесь скорее под зонтик (проводится подвижная игра "Солнышко и дождик")

Посмотрите, какая большая горка с песком у нас в песочнице. Дождик намочил песочек и из него хорошо лепить куличики. Давайте покажем солнышку как дети умеют печь куличи.

Песочек в рот не брать

И в ребяток не бросать.

Не тереть глаза грязными руками.

Сейчас мы сделаем Мишке пирожки, что бы он угостил гостей. Возьмем формочки насыплем в них песочек и сделаем пирожок.

Дети выполняют действие, а воспитатель читает стихотворение:

В руки мы берем совочек,

Сыплем в формочку песочек.

Помогай мне, не ленись!

Пирожок получись!

- Мишка посмотри, какие пирожки ребята тебе состряпали.

Мишка: Спасибо вам ребята, теперь у меня есть угощение для гостей. Ребята давайте попрощаемся с мишкой.

А теперь давайте сделаем солнышку подарок? Мы надуем много мыльных пузырей, ветерок подхватит их и отнесет прямо к солнцу (дети выдувают пузыри) Смотрите, прямо в небо летят пузырики, высоко-высоко! Какие же вы молодцы!!!