Муниципальное дошкольное общеразвивающего вида учреждение детский сад № 20

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию(аппликация)

во второй младшей группе

Тема: «Заюшкина избушка»

Выполнили и провели:

Подобедова С.Н.

Мосягина А.Ш.

Ярославль,2016 г.

**Цель:** упражнять детей в наклеивании различных геометрических фигур разного цвета, формировать навыки в работе, учить аккуратности. Формировать желание помогать и защищать слабых. Вызывать у детей радость от проделанной работы.

**Задачи:** вызвать у детей желание оказывать помощь слабым и беззащитным и получать от этого удовольствие.

**Материалы:** альбомный лист. Вырезанные из цветной бумаги: большой квадрат-дом, маленький квадрат-окошко, треугольник -крыша, фигурка зайчика, морковка. Иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка».

Предварительно чтение сказки «Заюшкина избушка».

**Ход занятия:**

Дети рассаживаются за столами. Воспитатель говорит:

- Ребята, посмотрите из какой сказки у меня картинки?

- Давайте вспомним, что случилось с Зайчиком?

(Дети пересказывают сказку по иллюстрациям) .

Проводится психогимнастика:

- Молодцы ребята! А как вы думаете, какое настроение было у зайчика, когда его лиса выгнала? (дети хмурятся) .

- А когда петух прогнал лису и домик снова вернулся к нему? (дети улыбаются) .

- А что зайчики любят покушать? (морковку) .

- А если мы с вами угостим зайчика морковкой, какое у него будет настроение? (дети улыбаются) .

- Ребята, я вам предлагаю построить новый дом для зайчика, чтобы его больше никто не смог отобрать! Чтобы зайчику в нем жилось хорошо и весело.

- Давайте покажем какие мы с вами хорошие строители. Как мы умеем весело и дружно работать.

**Пальчиковая игра «Строители».**

Мы строители, мы строим (дети стучат кулачком о кулачок)

Много мы домов построим (загибают по очереди пальцы на обеих руках)

Много крыш и потолков,

Много окон, стен, полов,

Много комнат и дверей,

Лифтов, лестниц, этажей.

Будет у жильцов веселье,

В доме будет новоселье! (поднимают руки вверх) .

- Теперь, ребята, давайте приступим к работе и вернем зайчику его домик. А для того, чтобы у него всегда было хорошее настроение, угостим его сладкой, вкусной морковкой.

Дети приступают к работе.

- Молодцы, ребята, какие чудесные домики у вас получились. Зайчонок будет очень рад.

Воспитатель благодарит детей за работу.