**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**с детьми средней группы**

**на тему «Знакомство с русской культурой на примере народной игрушки – матрешки»**

**Девяткина Елена Александровна**

**воспитатель I квалификационной категории**

**Ярославль**

**2015**

**Тема: Знакомство с русской культурой на примере народной игрушки – матрешки.**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Цель:** Формировать представление о русской культуре через традиционную народную игрушку – матрешку.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Расширить представления детей об особенностях внешнего вида куклы – матрешки;

Познакомить с историей названия куклы;

Дать элементарные сведения о русском национальном характере;

Формировать представление о традиционном женском костюме в России;

Закреплять знание предметов женского гардероба (рубашка, сарафан, платок, фартук).

*Развивающие:*

Активизировать внимание, зрительное восприятие;

Развивать речь, мышление, воображение и творческие способности детей.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к русской культуре, народным традициям.

**Предварительная работа:** Знакомство с куклой – матрешкой, её конструктивными особенностями, техникой изготовления, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки), слушание музыкальных фольклорных композиций, разучивание хороводной песни «Ай да березка», знакомство с обобщающим понятием «одежда», изучение предметов мужского и женского гардероба.

**Демонстрационный материал:** Нарисованные на плотном картоне матрешки, бумажные заготовки предметов одежды матрешки, бумажная накладка на лицо матрешки с «грустным выражением», «волшебный сундучок», макет дерева березы для хоровода.

**Ход занятия.**

**Вводная часть:**

*Воспитатель:* Ребята, вы уже позавтракали и успели поиграть игрушками. Какими игрушками вы играли?

*Дети:* кубики, куклы, машинки, мячи…

*Воспитатель:* Я для вас принесла еще одну игрушку. Эта игрушка существует уже много лет в нашей стране. Русский народ очень ее любит. Попробуйте отгадать, что я вам принесла:

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская ….

*Дети:* Матрёшка.

*Воспитатель:* Конечно, это Матрешка! Она пришла к нам в гости и хочет с вами познакомиться. А вы хотите с ней познакомиться?

*Дети:* Да!

**Основная часть**

*Воспитатель:* Давайте поздороваемся и скажем Матрешке, как нас зовут.

*Все вместе:* Здравствуйте, добро пожаловать!

*Воспитатель:* Меня зовут Елена Александровна.

*Дети:* Меня зовут Владислав. Меня зовут Максим и т.д.

*Все вместе:* Приятно познакомиться!

*Воспитатель:* Ребята, Матрешка хочет нам рассказать, что её название произошло от женского имени Матрена. Вам знакомо это имя?

*Дети:* нет.

*Воспитатель:* В наше время это имя практически не встречается. Но матрешка появилась в нашей стране очень давно, более 100 лет назад. Люди очень полюбили её и назвали обычным для того времени женским именем – Матрена. Раньше так называли многих девочек и женщин. Вот и куклу зовут также, как и обычную девочку – Матрена, Матренушка или Матрешка.

Вам нравится её имя?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Мне кажется, что Матрешка пришла к нам не одна. А вы как думаете, она привела с собой подружек?

*Дети:* Да. (Нет)

*Воспитатель:* Эта игрушка не простая. У нее есть подружки. Где же они?

*Дети:* Внутри!

*Воспитатель:* Давайте попросим Матрешку открыться.

*Все вместе:* Ты, матрешка, не шути,

Есть подружка? - покажи!

*Воспитатель открывает матрешку, и перед детьми появляется еще одна кукла.*

*Воспитатель:* Вот и подружка! Ребята, вам нравится Матрешка?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Какая она?

*Дети:* Красивая, веселая, яркая, нарядная.

*Воспитатель:* Я согласна с вами. Мы с вами уже узнали, что Матрешка – это игрушка, которая пришла к нам из давнего времени. В те времена люди одевались по-другому. Никто не носил футболки и шорты. Такой одежды тогда не было. Как одевались девочки и женщины? Мы узнаем от нашей гостьи, куклы Матрешки. Посмотрите внимательно, во что одета Матрешка. Что у Матрешки на голове?

*Дети:* Платок.

*Воспитатель:* Действительно, платок. Много лет назад шапки было трудно купить, и женщины повязывали на голову платки. Как вы думаете, Матрешке нравится её платок?

*Дети:* Да. Платок у нашей матрешки яркий, красивый, украшен цветами.

*Воспитатель:* Женщины любили носить платки и повязывали их почти каждый день. Когда был праздник, то они надевали самые яркие, красивые платки. Вот и наши Матрешки, собираясь к нам в гости, надели свои самые нарядные платочки.

Какая ещё одежда есть у нашей Матрешки?

*Дети:* Рубашка, сарафан и фартук.

*Воспитатель:* На Матрешке надета рубашка. На рубашке – сарафан.

В те времена, когда появилась в России кукла - матрешка, многие женщины и девочки носили сарафаны. Вот и Матрешки нарядились. Да и фартуки цветные повязали.

Ребята, а может у наших матрешек есть еще одна подружка? Давайте спросим.

*Все вместе:* Ты, матрешка, не шути,

Есть подружка? - покажи!

*(Воспитатель открывает матрешку и демонстрирует детям еще одну куклу. У третьей куклы в руке нарисован платочек)*

*Воспитатель:* Ребята, я думаю, эта кукла самая весёлая! Догадайтесь, почему?

*Дети:* У Матрешки есть платочек.

*Воспитатель:* Зачем Матрешке платочек?

*Дети:* Чтобы танцевать, играть.

*Воспитатель:* Русский народ умеет и любит веселиться. И в прежние времена люди водили хороводы, пели, плясали, затевали игры. Девушки на Руси любили играть и танцевать с платочком. А вы умеете танцевать с платочком?

*Дети:* умеем.

*Воспитатель:* И хоровод водить можете?

*Дети:* можем.

*Воспитатель:* Вот какие вы молодцы! Посмотрите, в нашей группе выросла березка. Давайте о ней споем!

*Дети и воспитатель идут к макету березы, берут с собой матрешку с платочком, помещают её в центр хоровода к макету.*

Пение песни «Ай да березка» с хороводом (слова Ж. Агаджановой, музыка Т. Попатенко).

|  |  |
| --- | --- |
| *1-й куплет:*  Мы вокруг березки встанем в хоровод.  Радостно и звонко каждый запоет. | *Дети поют, водят хоровод.* |
| *Припев:* Ай, да березка, белый ствол!  Зеленей, зеленей ты листвой. | *Дети сужают круг к центру, затем возвращаются на свои места.* |
| *2-й куплет: (поет воспитатель)*  Яркие платочки в руки мы возьмем  У березки стройной песни заведем. | *Воспитатель поет, идет по кругу и раздает девочкам платочки, мальчикам - народные инструменты (ложки, трещотки)* |
| *Припев:* Ай, да березка, белый ствол!  Зеленей, зеленей ты листвой.  *(припев повторяется)* | *Мальчики играют на инструментах, девочки танцуют (машут платочком на головой и выставляют ногу на пяточку, кружатся).* |

*Воспитатель:* Как мы хорошо повеселились! И песню пели про березу. В русских лесах много берез растет. Наш народ любит это дерево. Вот она, березка, какая: стройная, белая, кудрявая!

Теперь давайте вернемся к нашим Матрешкам.

Ребята, внутри этой куклы есть еще одна подружка. Давайте и на неё посмотрим.

*Все вместе:* Ты, Матрешка, не шути,

Есть подружка? - покажи!

*(Воспитатель открывает матрешку и появляется последняя кукла, без росписи, на лице – грустное выражение)*

*Воспитатель:* (с сожалением) Ребята, эта кукла грустная. Как вы думаете, почему?

*Дети:* У нее нет нарядной одежды!

*Воспитатель:* А вы можете помочь Матрешке?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Что вы можете сделать?

*Дети:* Раскрасить красками, карандашами, вырезать одежду из цветной бумаги, ткани, украсить пластилином и т.п.

*Воспитатель:* Вы молодцы! Теперь давайте изготовим одежду для нашей Матрешки. Поможет нам в этом мой волшебный сундучок. Пожалуйста, помогите мне собрать все материалы.

*(Дети приносят цветную бумагу, ножницы, клей, краски и др. Всё складывают в сундучок, закрывают крышку)*

*Воспитатель:* Теперь скажем волшебные слова:

Сундучок – сундучок,

Ты – волшебный толстячок!

Нашей куколке, Матрешке,

Помоги совсем немножко.

Раз, два, три –

Нашу куклу наряди!

*Воспитатель открывает сундучок и демонстрирует заготовки одну за другой, дети называют предъявляемые предметы одежды: рубашка, сарафан, фартук, платок. С помощью клея дети «наряжают» Матрешку.*

*Воспитатель меняет бумажную накладку на лице Матрешки. Перед детьми предстает яркая, нарядная, веселая кукла.*

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, ребята! Матрешка вас благодарит! Вы смогли её развеселить. Когда Матрешки придут к нам опять, они уже все вместе будут играть и веселиться с нами.

**Итог занятия.**

*Воспитатель*: Ребята, мы сегодня принимали гостей. Кто пришел к нам в гости?

*Дети:* Матрешки.

*Воспитатель:* Сколько Матрешек было у нас в гостях?

*Дети:* четыре.

*Воспитатель:* Что вам рассказала первая Матрешка?

*Дети:* Матрешка рассказала нам о своём имени.

*Воспитатель:* О чем поведала вам вторая Матрешка?

*Дети:* О своем наряде.

*Воспитатель:* Какие предметы женской одежды прошлого вы теперь знаете?

*Дети:* сарафан, рубашка, платок, фартук.

*Воспитатель:* Что принесла с собой третья Матрешка?

*Дети:* Платочек. Мы пели, играли на инструментах и плясали.

*Воспитатель:* Что случилось с последней Матрешкой?

*Дети:* У неё не было нарядной одежды, и мы ей помогли, теперь она красивая и веселая.

*Воспитатель:* Что вам сегодня больше всего понравилось делать?

*Дети:* петь, веселиться, помогать Матрешке, собирать материалы и др.

*Воспитатель:* Давайте попрощаемся с нашими новыми подружками и пригласим их в гости к нам снова. В следующий раз мы подготовимся к встрече и нарисуем ещё красивых матрешек, чтобы нашим гостям было весело!

Список использованной литературы:

1. Бусева-Давыдова И. Л. Игрушки Крутца / И.Л. Бусеева-Давыдова. *-* М., 1991.
2. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. - Сантк-Петербург, 2002.
3. Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду / Н.А. Ветлугина [и др]. – М., 1965.