**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №20»**

****

**Методическое объединение «ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации»**

**Тема выступления: «Использование ИКТ в развитии интереса к физической активности у детей дошкольного возраста»**

**Подготовила: воспитатель высшей категории**

**Плаксина Юлия Николаевна**

**Ярославль 2023**

**Использование ИКТ в развитии интереса к физической активности у детей дошкольного возраста**

**Слайд 1.**

В период дошкольного детства закладываются основы здоровья, всесторонней деятельной подготовленности и гармоничного физического развития.

Крайне важно правильно организовать физическую активность именно в дошкольном детстве, что позволит организму накопить силы и обеспечит в дальнейшем не только полноценное физическое, но и разностороннее развитие личности.

Важно привить детям дошкольного возраста интерес к регулярным занятиям физической культурой, потребность в таких занятиях. Если физкультурные занятия сухие, однообразные, то интерес к ним у детей отсутствует.

Физическая активность в нетрадиционной форме развивает интерес к движениям и желание самостоятельно заниматься физическими упражнениями, укрепляет знания об её пользе, о роли двигательной активности, воспитывает нравственные качества детей, повышает духовный уровень развития, необходимый для гармонии личности.

Дети становятся более внимательными и наблюдательными, более дисциплинированными: укрепляется воля, вырабатывается характер.

**Слайд 2.**

В соответствии с ФГОС ДО современный педагог должен активно с высокой эффективностью использовать все имеющиеся средства, ресурсы и сервисы Интернет, а весь образовательный процесс должен отображаться в информационной среде.

**Мультимедиа** – это ведущее *наглядное* средство и инструмент познания на любых занятиях. Её применение на занятиях по физической активности, в физкульт минутках, спортивных развлечениях на мой взгляд, способствует развитию и мотивации, и коммуникативных способностей, и получению навыков, и накоплению фактических знаний, а также способствует развитию информационной грамотности и повышение двигательной активности. Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности».

Сегодня не потеряли своей актуальности схемы, таблицы, картинки, но мультимедийные презентации уже активно внедрились в педагогическую практику. С помощью компьютерных возможностей воспитатель в настоящее время способен манипулировать звуком и видео для достижения спецэффектов, синтезировать и воспроизводить звук и видео, включая анимацию и интеграцию всего этого в единую мультимедиа-презентацию.

За счет ИКТ такая близкая детской природе игра приобрела научно-познавательный характер.

Наглядность материала повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.

**Слайд 3.**

Бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс ДОУ, наложили определенный отпечаток на деятельность современного педагога. Творческим педагогам, идущим в ногу со временем, необходимо изучать возможности использования и внедрения новых ИКТ технологий в свою практическую деятельность.

**Слайд 4.**

В своей педагогической деятельности я уже давно использую информационные компьютерные технологии. Одним из основных средств являются презентации, слайд-шоу, видеоролики. Поэтому на занятиях можно использовать мультимедийное оборудование. Презентации позволяют подавать материал в яркой динамичной графической форме, что особенно привлекает детей дошкольного возраста. Чередование демонстрации красочного материала и беседы с детьми помогают в большей мере добиться поставленных целей.

**Слайд 5.**

Для повышения у детей интереса к ЗОЖ, спорту, физической культуре я провожу различные познавательные занятия в виде презентаций *(История Олимпийских игр, Зимние виды спорта и т. д.)*. Хочу с вами поделится ссылкой на сайт ФИЗИНСТРУКТОР.РУ, на котором можно найти мрого полезной информации, а так же уже готовые презентации.

**Слайд 6 и 7.**

Также по средствам ИКТ я провожу мультсеансы для детей, мы смотрим с ними мультфильмы на тему спорт и ЗОЖ. На большом экране дети могут хорошо рассмотреть даже мелкие детали изображения. Для таких видеопросмотров я создаю свою видеотеку.

**Слайд 8.**

Ещё в своей работе я использую электронные физкультминутки и гимнастику для глаз, игры на ускорения и музыкальные игры.

Использование мультимедиа позволяет эффективнее развивать все виды восприятия у детей. Но не надо забывать, что ничем нельзя заменить живое общение с ребёнком.

Так же можно использовать ИКТ на совместных спортивных праздниках. Например: конкурсы загадки-отгадки, конкурс «Здоровая еда» проводились с помощью мультимедиа*,* конкурс-разминка с использованием аудиозаписи.

В своей деятельности я активно использую аудио и видео-средства. У меня есть собственная аудиотека, которую я регулярно обновляю. Музыкальные новинки беру из интернет-ресурсов. Там же беру различные музыкально- ритмические композиции - минусовки.

**Слайд 9.**

В индивидуальной работе с детьми так же можно использовать ИКТ. Для лучшего усвоения техники выполнения упражнений, как правильно выполнять упражнения, например, бросок мяча в корзину. На слайде ребёнок видит положение туловища, рук, ног, как правильно взять мяч. Можно использовать слайды вместо традиционных схем.

Так же можно использовать ИКТ и в работе с родителями. На официальном сайте ДОУ и в группе ДОУ в ВКонтакте можно разместить различную информацию (фотоочёты, консультации, благодаря которым родители своевременно и в полном объёме получат информацию.)

**Слайд 10.**

Какие можно сделать выводы:

– использование нетрадиционных форм физической активности с использованием ИКТ вызывает у детей желание заниматься физкультурой и спортом;

– постоянный элемент новизны, необычности стимулирует дошкольников к выполнению физических упражнений;

– нетрадиционная форма проведения физической активности у детей способствует освоению двигательных умений и навыков в игровой, занимательной форме.

Таким образом, использование информационных компьютерных технологий в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста является эффективным средством воспитания и развития у них творческих способностей, формирования их личности, обогащения интеллектуальной сферы, сохранения и укрепления здоровья.

**Рекомендуемый список литературы:**

* + Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.
  + Физкультурно-оздоровительная работа в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие / Под общ. ред. Микляевоей Н.В. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.
  + Горвиц Ю.М. Новые информационные технологии в дошкольном образовании
  + Гурьев С.В. Информационные компьютерные технологии в физическом воспитании дошкольников: методология, теория, практика:
  + Концевой М.П. Здоровье и компьютер
  + Концевой М.П. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения
  + Пейперт С. Переворот в сознании: Дети, компьютеры и плодотворные идеи