**Особенности защиты детей.**

**Обязанности взрослого населения по ее организации**

Обязанность по защите детей законодательно закреплена за взрослым населением нашей страны в Семейном кодексе РФ.

Забота родителей о ребенке должна касаться, прежде всего, сохранения им здоровья. Проявлением такой заботы является повседневная забота родителей о своих детям. При этом родители должны обеспечить защиту детей, поскольку они являются законными представителями ребенка. Так, если причинен вред здоровью ребенка, то родители обязаны подать заявление о возбуждении уголовного дела или, если вред носит имущественный характер, - иск в суд.

Помочь ребенку встать на ноги в жизни призвано воспитание. Воспитание – это передача ребенку социального опыта, т.е. того, что достигнуто человечеством. Родители должны осуществлять:

а) физическое воспитание (разъяснять важность физической культуры, показывать на собственном примере способы укрепления здоровья, по возможности определить ребенка для занятий в спортивную секцию, группу и т.д.);

б) умственное (интеллектуальное) воспитание (помогать освоить учебную программу школы, разрешать конкретные жизненные ситуации и т.д.);

в) правовое воспитание (ребенок должен четко знать, что можно делать, а за что закон карает);

г) нравственное воспитание (помогать ребенку наладить взаимоотношения со сверстниками, научить его с ними общаться, помогать другим, в первую очередь младшим и пожилым, не лгать, не нарушать интересов других лиц и т.д.);

д) эстетическое воспитание (по возможности помочь ребенку овладеть основами искусства: музыкального, художественного, танцевального и др.);

е) этическое воспитание (обучить ребенка общепринятым правилам общения между людьми).

Таким образом, воспитание ребенка – это целый комплекс действий родителей, направленных на то, чтобы ребенок органично вписался в современную жизнь и был социально защищен в обществе.

Наряду с этим взрослые должны обеспечить безопасность жизнедеятельности детей.

Уже начиная с дошкольного возраста, в самой простой и игровой форме детей начинают обучать основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). В шко­лах и других образовательных учреждениях эти знания и навыки из года в год наращиваются и закрепляются. Летом в оздоровительных лагерях, где есть думающие и заботливые руководители, проводятся различные игры с отработ­кой отдельных нормативов и требований программы ОБЖ.

Взрослые, прежде всего родители, учителя, учебно-воспитательный состав, персонал детских дошкольных учреждений, обязаны знать и уметь выполнять основные приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

*Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при бытовых травмах*

Ушиб

- приложить холод (холодная вода в пакете);

- обеспечить ушибленному месту покой (наложить тугую повязку);

- дать болеутоляющее;

- направить пострадавшего к врачу.

Артериальное кровотечение

*(кровь алого цвета с большим напором вытекает из раны)*

- остановить кровотечение (пальцевым пережатием артерии, наложением жгута);

- здоровую кожу вокруг раны обработать дезинфицирующим раствором);

- наложить стерильную повязку;

- дать болеутоляющее;

- направить пострадавшего к врачу.

Венозное кровотечение

(кровь темного цвета медленно вытекает из раны)

Капиллярное кровотечение

(кровь в виде капель выступает по всей поверхности раны)

- здоровую кожу вокруг раны обработать дезинфицирующим раствором);

- наложить стерильную повязку;

- дать болеутоляющее;

- направить пострадавшего к врачу

Перелом

*Закрытый*

- наложить шину;

- дать болеутоляющее;

- направить пострадавшего к врачу.

*Открытый*

(разрыв мягких тканей и выход наружу костных отломков)

- остановить артериальное кровотечение (в случае необходимости);

- здоровую кожу вокруг раны обработать дезинфицирующим раствором);

- наложить стерильную повязку, наложить шину;

- дать болеутоляющее;

- направить пострадавшего к врачу.

Химический ожог

(кислотный, щелочной)

- удалить источник ожога;

- промыть пораженное место проточной водой;

- промыть место щелочного ожога 2% раствором лимонной (уксусной) кислоты, кислотного – 2% раствором пищевой соды

- охладить обожженную поверхность;

- здоровую кожу вокруг раны обработать дезинфицирующим раствором);

- наложить стерильную повязку;

- наложить шину;

- дать болеутоляющее;

- направить пострадавшего к врачу.

Термический (температурный) ожог

- удалить источник ожога;

- охладить обожженную поверхность;

- здоровую кожу вокруг раны обработать дезинфицирующим раствором);

- наложить стерильную повязку;

- наложить шину;

- дать болеутоляющее;

- направить пострадавшего к врачу.

Взрослые обязаны знать и уметь выполнять основные приемы и способы защиты детей в повседневной жизни. Эти знания и навыки должны постепенно передаваться детям.

Поведение на улицах и дорогах, использование общественного транспорта

*Правила безопасного поведения на улицах и дорогах*

- движение осуществлять по тротуарам и пешеходным дорожкам, а где их нет – по обочинам;

- проезжую часть переходить по переходам, обозначенным дорожной разметкой или знаком, а также на перекрестках по линии тротуаров или дорожных обочин;

- автомобильную дорогу вне населенных пунктов переходить кратчайшим путем в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны;

- в местах, где движение регулируется светофором или регулировщиком, переход разрешается только по их сигналам.

*Правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом*

- садится в транспорт, и выходить из него только после полной остановки транспортного средства;

- не стоять на выступающих частях и подножках транспортных средств;

- при движении по возможности следить за ситуацией на дороге;

- при опасности аварии принять устойчивое положение, упереться ногами в пол, а руками взяться за поручень;

- при аварии троллейбуса или трамвая покидать их прыжком во избежание поражения электрическим током.

*Как избежать попадания в криминогенную ситуацию:*

На улице

- избегать малолюдных, плохо освещенных мест, пустырей;

- возвращаясь домой поздно, договоритесь, чтобы вас встретили.

В подъезде

- не заходите в подъезд, если рядом незнакомый;

- не открывайте свою квартиру, если рядом незнакомый.

В лифте

- не входите в лифт, если там находится вызывающий подозрение незнакомец;

- оказавшись в лифте с незнакомцем, не стойте к нему спиной, наблюдайте за его действиями.

Правила пожарной безопасности в быту:

Запрещается

- хранить в помещениях большое количество легко воспламеняющихся веществ;

- пользоваться самодельными или неисправными электрическими и газовыми приборами;

- оставлять без присмотра включенные электроприборы;

- включать в одну розетку более трех электроприборов;

- зажигать свечи, фейерверки, бенгальские огни вблизи легко воспламеняющихся приборов.

При пожаре:

- сообщить в пожарную охрану;

- эвакуировать детей, стариков и инвалидов;

- небольшой очаг пожара потушить самостоятельно;

- при невозможности самостоятельного тушения покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь;

- организовать встречу пожарных и указать им очаг пожара.

Рядом – злая собака

- не делать резких движений, приготовить подручные средства (зонтик, сумку, палку, камень) и позвать хозяина;

- медленно отступать к укрытию (подъезд, сарай, калитка), не поворачиваясь к собаке спиной и не выпуская ее из виду;

- при нападении собаки повернуться к ней боком, наклонить голову вперед, встретить собаку ударом ноги, руки, подручным предметом, лицо и шею прикрыть свободной рукой;

- при получении укусов обратиться в травмпункт.

В толпе (при сильной давке)

- освободиться от лишних вещей (зонтик, длинный шарф);

- держаться подальше от стеклянных витрин, оград, турникетов, заборов и других сооружений;

- не хвататься за выступающие предметы, стараться их обойти.

При падении

- защитить голову руками, а живот – согнутыми и подтянутыми к туловищу ногами;

- сгруппироваться и резко встать по ходу движения толпы.

Правила поведения за городом

В лесу

- предупредить родственников (знакомых) о месте прогулки и расчетном времени возвращения;

- взять с собой небольшой запас продуктов и воды;

- запоминать направление своего перемещения и ориентиры;

- не упускать друг друга из виду.

*Заблудившись:*

- оценить создавшуюся ситуацию;

- вспомнить пройденный путь, определить сколько времени находились в движении (чтобы примерно определить свое местонахождение);

- прислушаться к звукам (ж/дорога, река, н/п);

- найти возвышенное место и с него отыскать знакомые ориентиры;

- искать тропу, дорогу, ручей, реку, по ним выходить к населенному месту.

Меры профилактики лесных пожаров

Запрещается:

- пользоваться открытым огнем;

- оставлять промасленные или пропитанные горючими веществами тряпки и бумагу;

- выжигать траву под деревьями;

- разводить костры в хвойных молодняках, на торфяниках, в лесосеках с порубочными остатками и заготовленной древесиной, в местах с подсохшей травой и под кронами деревьев.

Во время грозы

- не стоять рядом с высокими предметами;

- сойти с возвышенности (холма, горы);

- укрыться в сухом месте.

При купании в незнакомом водоеме

- определить зону купания и проверить в ней состояние дна;

- установит границы зоны купания;

- организовать наблюдение за купающимися, определить время купания, иметь в готовности подручные средства спасения.

Запрещается:

- заплывать за границы зоны купания;

- подплывать к движущимся плавсредствам;

- нырять и прыгать с непредназначенных для этого предметов;

- долго пребывать в холодной воде.

Важное значение для обеспечения безопасности всего населения и детей в частности имеет знание правил поведения в различных чрезвычайных ситуациях: при стихийных бедствиях, при авариях и катастрофах.

*Землетрясения по своему разрушительному действию не имеют себе рав­ных среди остальных стихийных бедствий. Коварство землетрясения в том, что оно почти всегда внезапно и, следо­вательно, заблаговременно предупредить население об опасности практически невозможно. Большей частью для каких-либо реальных действий людям отво­дятся не только минуты — секунды.*

При угрозе и возникновении землетрясения

- включить телевизор и радио на местный канал;

- закрепить мебель, тяжелые предметы;

- отключить воду, газ, электричество;

- собрать необходимые вещи, документы, медикаменты, следовать в указанное безопасное место.

При внезапном землетрясении:

- покинуть здание или занять безопасное место (покидать не на лифте, безопасные места в квартире – в дверных проемах, в углах или нишах капитальных стен).

*Наводнения приводят к человеческим жер­твам. Чтобы этого не произошло, надо максимально использовать время, кото­рого не так много.*

При угрозе и возникновении наводнения

- собрать необходимые вещи, документы, медикаменты, прибыть на эвакуационный пункт.

При внезапном наводнении:

- занять безопасное возвышенное место;

- вывесить привлекающие внимание предметы, ждать спасателей.

*Буря, ураган, шторм, смерч — все это явления, вызванные действием ветра большой разрушительной силы, высокой скорости и значительной про­должительности. Ураганный ветер разрушает прочные и сносит легкие стро­ения, валит столбы, вырывает с корнями деревья, обрывает провода, повреждает транспортные магистрали.*

*Метеослужба достаточно достоверно прогнозирует эти явления, предуп­реждает о скорости и направлении движения ветра.*

При угрозе и возникновении урагана

Получив информацию об угрозе урагана необходимо:

- закрыть двери, форточки и окна, отключить воду, газ и электричество;

- собрать документы, необходимые вещи, продукты, медикаменты;

- укрыться в убежище

При внезапном урагане:

- укрыться в яме, канаве, овраге подальше от зданий;

- покинуть транспорт и укрыться в безопасном месте;

- не заходить в поврежденные здания.

В зоне лесного (торфяного) пожара

- рот и нос защитить мокрой повязкой;

- выходить в безопасное место с учетом направления ветра;

- в зоне торфяного пожара внимательно осматривать путь прощупывая его шестом (палкой).

Довольно частыми стали аварии и катастрофы, которые сопровождаются взры­вами и пожарами, разливами сильнодействующих ядовитых веществ (АХОВ). Радиоактивными и химически опасными веществами загрязняются окружаю­щая местность, помещения, продукты питания и вода.

В случае аварии на радиационно (химически) опасном объекте с выбросом в атмосферу радиационно (химически) опасного вещества:

- включить телевизор и радио на местный канал;

- закрыть форточки и окна, отключить воду и газ;

- собрать документы, необходимые вещи, продукты, медикаменты;

- укрыться в убежище (действовать в соответствии с указаниями по телевидению, радио).

*Эвакуация детей*

Эвакуируются дети, как правило, вместе с родителями. Воспитанники детс­ких домов и школ-интернатов обычно эвакуируются в составе этих заведений.

При подготовке к эвакуации необходимо позаботиться об одежде детей. Она должна быть теплой, легкой и удобной. Следует также позаботиться об удобной обуви для детей старшего возраста, которым может быть придется эвакуиро­ваться в пешем порядке. Детям дошкольного возраста пришиваются к одежде и белью ярлычки с указанием фамилии, имени и отчества ребенка, года рожде­ния, места постоянного жительства и конечного пункта эвакуации. Из вещей в дорогу следует подготовить лишь самое необходимое: одежду, обувь, белье, теп­лые вещи, а также запас продуктов на 2-3 дня и флягу или термос с водой.

Посадка детей на транспортные средства производится в первую очередь. Детям разъясняются правила поведения в ходе эвакуации. В пути следования необходимо следить, чтобы они без разрешения старших не выходили на оста­новках, не переходили из вагона в вагон, не пересаживались с одной машины в другую, не пили воду из непроверенных источников, не ели немытые фрукты и овощи, соблюдали личную гигиену.

По прибытии на станцию или пункт выгрузки взрослые, сопровождающие детей, должны помочь им организованно выйти, проверить их наличие, а также все ли взяли свои личные вещи и далее действовать по указаниям местной ад­министрации или представителей эвакоприемной комиссии.

 В загородной зоне дети размещаются вместе с родителями по частным домам или в общественных зданиях: школах, клубах, пансионатах и других удобных для этого помещениях.

*Средства индивидуальной защиты для детей*

 Родители должны знать и уметь использовать детские средства индивидуальной защиты: надевать противогаз, респиратор на ребенка, изготавливать ватно-марлевые повязки, подготавливать одежду для защиты от радиоактивных и сильнодействующих ядовитых веществ.

Для защиты органов дыхания, лица и глаз детей в возрасте от 1,5 до 17 лет от сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных аэрозолей применяются противогазы ПДФ-7 (проти­вогаз детский фильтрующий, тип седьмой), ПДФ-Д (дошкольный), ПДФ-Ш (школьный). Они имеют единую фильтрующе-поглощающую коробку ГП-5 и различаются лишь лицевыми частями.

Более совершенные противогазы ПДФ-2Д - для детей дош­кольного и ПДФ-2Ш - школьного воз­растов. В комплект этих противогазов входят: фильтрующе-поглощающая коробка ГП-7к, лицевая часть МД-4, коробка с незапотеваюшими пленка­ми и сумка. ПДФ-2Д комплектуется лицевыми частями 1-го и 2-го, ПДФ-2Ш — 2-го и 3-го ростов. Масса ком­плекта: дошкольного — не более 750 г, школьного — не более 850 г. Фильтрующе-поглощающая коробка по конструкции аналогична коробке ГП-5, но имеет уменьшенное сопро­тивление вдоху.

В качестве средства индивидуальной защиты детей в возрасте до 1,5 лет ис­пользуется камера защитная детская КЗД-4, КЗД-6. Она состоит из ме­таллического каркаса, оболочки, поддона, зажима и плечевой тесьмы.

В оболочку вмонтированы два диффузионно-сорбирующих элемента и про­зрачная пластмассовая пластинка — окно для наблюдения за состоянием и по­ведением ребенка. Для ухода за ним в верхней части оболочки имеется рукави­ца из прорезиненной ткани.

Разборный металлический каркас обеспечивает постоянный объем воздуха внутри оболочки и жесткость конструкции камеры. На поддон можно положить мягкий матрац или одеяльце с подушечкой.

Зажим позволяет полностью загерметизировать камеру путем стягивания им единственного отверстия в оболочке, через которое ребенка кладут в камеру.

Защитную камеру можно носить в руках или через плечо. Ее можно также установить на детские саночки или коляску.

Защитное действие камеры достигается за счет диффузионно-сорбирующих элементов, которые обеспечивают поступление кислорода в камеру и выход из нее углекислого газа и паров воды. Ядовитые и отравляющие вещества погло­щаются диффузионно-сорбирующим материалом, радиоактивная пыль и вред­ные аэрозоли задерживаются на ее поверхности.

Защитная камера хранится в разобранном виде в картонной коробке. Сборку и приведение ее в готовность производят по мере необходимости. Ребенка помеща­ют головкой вперед, ногами в сторону входного отверстия. Кладут ему бутылочку с молоком, игрушку и запасную пеленку. После этого герметизируют входное отверстие.

После выхода с зараженной территории, прежде чем вынуть ребенка, открывают герметизирующий зажим, расправляют входное отверстие и аккуратно заво­рачивают его на камеру, стараясь при этом не коснуться поверхностей внутренней (чистой) стороны. Использованную камеру подвергают обеззараживанию.

Детский респиратор Р-2Д представляет собой фильтрующую полумаску с двумя клапанами вдоха и одним — выдоха (с предохранительным экраном), оголовьем, состоящим из эластичных и нерастягивающихся тесемок, и носо­вым зажимом. Хранится респиратор в полиэтиленовом пакете.

Ватно-марлевая повязка является самым простейшим средством защиты ор­ганов дыхания от вредной пыли, различных аэрозолей, инфекционных возбуди­телей. Ее изготавливают из куска марли размером 80х40 см. На середину кладут ровный слой ваты размером 20х 15 см, толщиной 1-2 см. С обеих сторон мар­лю загибают по всей длине, наклады­вая на вату. Оставшиеся по длине мар­ли концы разрезают на 25-30 см с каж­дой стороны для завязывания

Надетая повязка должна закрывать подбородок, рот и нос до глаз. Концы повязки завязывают: нижние — на темени, верхние — на затылке. Неплотности, образующиеся между повязкой, крыльями носа и щеками, заложить ватой.