**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной муниципального ресурсного центра**

**«По родной земле маленькими ножками»: реализация регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Современные подходы в организации воспитательного процесса образовательного учреждения (в том числе в работе по патриотическому воспитанию и развитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей)  |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационности проекта | Данный проект является логическим продолжением работы муниципального ресурсного центра «Реализация регионального компонента образовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля». Сотрудничество команд учреждений-участников МРЦ в 2024-2025 учебном году позволило создать новое образовательное пространство, предоставляющее возможность реализовывать краеведческое образование в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля на основе единой методической базы. Была создана и представлена педагогическому сообществу города парциальная программа краеведческого образования детей 5-7 лет «Большой Ярославль – маленьким гражданам».В течение 2024-2025 учебного года на семинарах-практикумах МРЦ прошли обучение более 80 педагогов из 46 дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. Опыт, транслируемый на занятиях, практические и методические материалы, предоставленные слушателям, были востребованы педагогами и получили высокую оценку. Более 20 дошкольных учреждений города уже включили парциальную программу «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы ДОУ. Значительному количеству ДОУ города еще предстоит включить ее в работу. Данный шаг в развитии методической базы дошкольных учреждений чрезвычайно значим, т.к. позволяет в полной мере выполнить требования ФГОС ДО (п. 2.11.2 (г)) и ФОП ДО (ч.1, п.4) в части реализации специфики национальных, социокультурных, в том числе региональных условий. Реализация регионального компонента дошкольного образования чрезвычайно значима в формировании патриотических чувств, основ гражданственности, сохранении традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, что, согласно указу президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения», является приоритетом в воспитании подрастающего поколения. В свою очередь, интеграция парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в образовательный процесс учреждения требует высокой профессиональной компетентности педагогов и не только владения достаточным объемом методических и предметных знаний, но и освоения практических навыков, связанных с работой с краеведческим материалом, учётом возрастных особенностей детей и различных факторов образовательного процесса. Это подтверждают и отзывы слушателей семинаров МРЦ, которые выразили потребность в дальнейшем методическом сопровождении реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», создании сообщества единомышленников по обмену лучшим опытом реализации программы, способного оказывать необходимую консультационную и методическую поддержку. Реализация предлагаемого проекта в статусе муниципального ресурсного центра позволит транслировать инновационные продукты, созданные на предыдущем этапе, и окажет методическую поддержку дошкольным образовательным учреждениям города в организации работы по реализации краеведческого образования, в том числе с использованием парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам». |
| 3. | Проблема, на решение которой направлен инновационныйпроект | Отсутствие системы методического сопровождения педагогов дошкольного образования МСО г. Ярославля по реализации регионального компонента образовательной программы. |
| 4. | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | **Цель:** Методическое, информационное, организационное сопровождение педагогических кадров по реализации регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля.**Задачи:** 1. Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента.
2. Расширять знания педагогов о технологических подходах, механизмах и методической базе по реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
3. Организовать трансляцию инновационного опыта и обучение средствами сетевого взаимодействия по внедрению регионального компонента в ДОУ муниципальной системы образования г. Ярославля.
4. Обеспечить консультационную поддержку педагогов МСО г. Ярославля по внедрению программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
5. Создать методический кейс материалов краеведческого содержания для педагогов, реализующих региональный компонент образовательной программы дошкольного образования.

**Идея проекта** заключается в оказании методической помощи педагогам системы дошкольного образования г. Ярославля в реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ и приобретении новых умений по проектированию образовательных практик краеведческой направленности. |
| 5. | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта -поквартальное движение к ожидаемым результатам) | Реализация проекта осуществляется дошкольными образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия в сотрудничестве с МОУ «ГЦРО».Срок реализации проекта 2025-2026 учебный год.**1этап** – подготовительный (сентябрь 2025 г.)**2 этап** – основной (октябрь 2025 г. – май 2026 г.) – формирование пилотной группы ДОУ города, включенных в реализацию регионального компонента на основе программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», проведение презентационных сессий, создание и пополнение открытой методической базы, проведение консультаций и др. для дошкольных образовательных учреждений МСО.**3 этап** – аналитический (июнь-август 2026 г.) |
| 6. | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта  | * количество педагогов, принимающих участие в мероприятиях;
* количество положительных отзывов о проведённых мероприятиях, посредством анкетирования;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ (по результатам мониторинга);
* увеличение количества ДОУ, реализующих парциальную программу «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
 |
| 7. | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | **Нормативно-правовое обеспечение:*** Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.
* Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 371-ФЗ от 24.09.2022 г.
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. № 955);
* Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Указ президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028).

**Кадровое обеспечение:** специалисты в области дошкольного образования (административные работники, педагоги ДОУ – участники проекта)**Материально-техническое обеспечение:** материально-техническая база учреждений – участников муниципального проекта (кабинеты, технические средства, программное обеспечение, Интернет-соединение) |
| 8. | Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов | Методический кейс, включающий в себя информационно-методические материалы по направлениям краеведческой деятельности парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» |
| 9. | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления | **Риски:*** Регидность (отсутствие гибкости) педагогических работников в применении педагогических методов и технологий в своей деятельности.
* Преобладание формального подхода к осуществлению деятельности (ориентация на «форму», а не на «содержание» и реальную результативность).
* Недостаточный уровень мотивации педагогических работников.

**Способы преодоления:** * Организация работы по формированию рефлексивной компетенции педагогов, включение педагогических работников в деятельность творческих групп.
* Оказание адресной профессиональной поддержки, организация повышения профессиональной компетентности в области отбора и применения педагогических технологий по реализации регионального компонента.
* Создание мотивирующей среды для посещения мероприятий педагогическими работниками (раздаточный материал, интерактивные занятия и т.д.).
 |
| 10. | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | * Повышение эффективности образовательного процесса в ДОУ по реализации регионального компонента: по формированию у детей позитивного образа родного края, воспитанию уважения к его культурному и историческому наследию.
* Увеличение числа педагогов готовых к реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в практике работы с детьми дошкольного возраста.
 |
| 11. | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | * Трансляция опыта работы по реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»: проведения семинаров, мастер-классов, практикумов и др.
* Обучение педагогов по программе повышения квалификации на базе МОУ «ГЦРО».
 |
| 12. | Исполнители и партнеры проекта | МДОУ «Детский сад № 20»МДОУ «Детский сад № 27»МДОУ «Детский сад № 104»МДОУ «Детский сад № 118»МДОУ «Детский сад № 190»МДОУ «Детский сад № 240» |