

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Обучение на опыте»: модель повышения профессиональной компетентности педагогов
по реализации регионального компонента в дошкольном образовании
 (название проекта)

за I квартал 2024 учебного года

Учреждение: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

Руководитель проекта: Чехлатая Елена Владимировна, заведующий

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|---|---|--|---|--|
| 1 | Разработать методическое обеспечение процесса повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования. | 1. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов, реализующих региональный компонент образовательной программы ДОУ "Яркий мир превращений: ознакомление с природным материалом, преобладающим на территории Ярославского края, через познавательную исследовательскую деятельность" | Повышение профессиональных компетенций педагогов по реализации природоведческого направления краеведческой деятельности. | Командой учреждения опробованы на практике эффективные формы, методы организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по реализации природоведческого направления. Сформированы компетенции педагогов по практическому применению педагогических технологий и определению подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей активность и инициативность детей в познании природы родного края и ее особенностей. | Выполнено |
| | | 2. Организация и проведение рабочей встречи по теме "Наполнение и структурирование компонентов модели повышения профессиональной компетентности педагогов" | Определено структурное наполнение компонентов модели повышения компетентности | Сформирован перечень компонентов модели. Определено структурное наполнение каждого компонента, их взаимосвязь и порядок. Командой учреждения предложен перечень форм организации процесса повышения компетентности на основе стратегий: | Выполнено |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------|
| | по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения" | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучение на основе опыта; ▪ обучение действием; ▪ обучение в партнерстве. | |
| | 3. Организация и проведение встречи рабочей группы по теме "Анализ промежуточных итогов работы инновационной площадки. Обобщение опыта работы" | Анализ промежуточных итогов работы МИП | <p>Проведен анализ проделанной работы. Определены дальнейшие направления и перспективы.</p> <p>Поставлены задачи перед членами команды МИП по наполнению теоретико-методологического, содержательно-процессуального и результативно-оценочного блоков модели повышения квалификации по реализации регионального компонента.</p> | Выполнено |
| | 4. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов учреждений – участников МИП "Использование квест-технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с историей города Ярославля" | Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации исторического направления краеведческой деятельности | <p>Принят успешный опыт коллег по организации образовательной деятельности, направленной на формирование представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Сформированы профессиональные навыки по применению эффективных педагогических технологий в реализации задач исторического направления краеведения в дошкольном учреждении.</p> | Выполнено |
| | 5. Организация и проведение межсетевого поискового практикума для педагогов-участников МИП по теме "Играя, узнаем природу родного края: авторские дидактические игры краеведческого содержания" | Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений – участников МИП по созданию и использованию дидактических игр краеведческого содержания. | <p>Участникам практикума представлены современные подходы к созданию дидактических игр краеведческого содержания.</p> <p>Сформированы профессиональные навыки использования образовательных инструментов, организующих процесс познания через игровую деятельность.</p> | Выполнено |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|------------------|
| | | <p>6. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов учреждений – участников МИП "Литературная гостиная как форма ознакомления с культурой и историей родного края"</p> | <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждений – участников МИП по реализации культурологического направления краеведческой деятельности.</p> | <p>Принят опыт коллег по применению формы работы «литературная гостиная». Выявлены преимущества данной формы работы с детьми дошкольного возраста при формировании эмоционального отклика на самобытность культурного наследия города Ярославля.</p> <p>Сформированы компетенции по созданию условий для накопления детьми опыта проживания ценностно значимых событий.</p> | <p>Выполнено</p> |
|--|--|---|--|---|------------------|



Заведующий МДОУ «Детский сад № 20» Чехлатая Е.В.

29.03.2023