

**Промежуточный отчет по реализации проекта**  
**«Обучение на опыте»: модель повышения профессиональной компетентности педагогов**  
**по реализации регионального компонента в дошкольном образовании**  
(название проекта)  
**за I полугодие 2023 - 2024 учебного года**

Учреждение: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

Руководитель проекта: Чехлатая Елена Владимировна, заведующий

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	1. Определить группы профессиональных компетенций педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.	1. Организационное совещание. Тема: <b>Организация управленческой, методической и педагогической работы по решению поставленных задач Проекта</b>	Определение направлений и содержания работы участников проекта.	Утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2023 – 2024 учебный год.	Выполнено
	2. Разработать и апробировать алгоритм повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.	2. Заседание рабочих групп участников проекта <b>«Проведение мониторинга с целью выявления комплекса условий для реализации регионального компонента в дошкольных организациях»</b>	Определение условий, необходимых для обеспечения качества реализации образовательной программы регионального содержания.	Определены условия, необходимые для обеспечения качества реализации образовательной программы регионального содержания.	Выполнено
	3. Определить условия и средства повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента	3. Рабочее совещание. Тема: <b>Оценка и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов – участников МИП по реализации регионального компонента.</b>	Проведение самоанализа профессиональной компетентности педагогов учреждений – участников МИП по реализации регионального компонента образовательной программы.	Для педагогов учреждений - участников МИП была проведена деловая игра с целью определения личного уровня профессиональной компетентности по реализации краеведческого образования детей дошкольного возраста. Самоанализ осуществлен педагогами.	Выполнено



	образовательной программы дошкольного образования.			Результаты самоанализа определены.	
		4. Круглый стол «Профессиональные компетенции педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы»	Определение и детализация профессиональных компетенций педагогов по реализации регионального компонента.	Команда проекта обозначила необходимые профессиональные компетенции педагогов для реализации регионального компонента и раскрыла их содержание.	Выполнено
		5. Встреча рабочей группы Тема: <b>Определение компонентов и структуры модели</b> повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения	Определение структуры модели повышения профессиональной компетентности. Выделены ее компоненты.	Участниками было определено понятие модели повышения профессиональной квалификации. Проанализирован опыт коллег других регионов РФ. Рассмотрены варианты использования моделей в работе дошкольных учреждений.	Выполнено
		6. Выступление на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля «Время первых!» <b>Стендовый доклад «Концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании»</b>	Проведение презентации проекта парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».	Актуализированы и расширены знания педагогов о компонентах краеведческого образования для детей. Проанализированы возможности проекта парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в осмыслении подходов к краеведческой деятельности в дошкольном образовании.	Выполнено
		7. Деловая игра «Профессиональная компетентность педагога в реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения» в рамках городской	Определение подходов к пониманию профессиональной компетентности педагога по реализации регионального компонента. Проведение самооценки	Определен подход к пониманию профессиональной компетентности педагога по реализации регионального компонента. Проведена самооценка педагогами собственного	Выполнено



	презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля «Время первых!»	педагогами собственного уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента.	уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента.	
	8. Участие в межсетевом мастер-классе для педагогов, реализующих региональный компонент образовательной программы. <b>Тема: «Приобщение дошкольников к культуре родного Ярославского края через знакомство с музыкальным народным творчеством»</b>	Проведение презентации успешного опыта реализации регионального компонента в образовательном процессе.	Проведена презентация успешного опыта реализации регионального компонента в образовательном процессе. Определены эффективные формы, методы и приемы работы с детьми при формировании представлений о культуре и искусстве Ярославля.	Выполнено
	9. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов, реализующих региональный компонент образовательной программы. <b>Тема: «Использование игровых технологий при ознакомлении дошкольников с экономикой родного края»</b>	Формирование профессиональных компетенций у педагогов по разработке педагогических практик, реализующих экономическое направление краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста.	Сформированы новые профессиональные навыки. Определены наиболее эффективные формы и методы формирования у детей представлений о городе Ярославле как крупном промышленном центре, Выделены основные направления работы с детьми дошкольного возраста по реализации экономического направления краеведческой деятельности.	
	10. Рабочая встреча участников МИП по теме <b>"Описание компонентов модели повышения профессиональной компетентности педагогов по</b>	Определение перечня компонентов модели повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации	Определено содержание последовательно взаимосвязанных блоков, являющихся структурными компонентами модели.	



		реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ",	регионального компонента образовательной программы дошкольного образования и их содержание.		
--	--	---	---	--	--

Заведующий МДОУ «Детский сад № 20» Чехлатая Е.В.

30.12.2023

