**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Обучение на опыте»: модель повышения профессиональной компетентности педагогов

по реализации регионального компонента в дошкольном образовании

 (название проекта)

**за I полугодие 2023 - 2024 учебного года**

Учреждение: \_муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»\_\_

Руководитель проекта: \_\_Чехлатая Елена Владимировна, заведующий\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | 1. Определить группы профессиональных компетенций педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.
2. Разработать и апробировать алгоритм повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.
3. Определить условия и средства повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.
 | 1. Организационное совещание. Тема: **Организация**

**управленческой, методической и педагогической работы по решению поставленных задач Проекта** | Определены направления и содержание работы участников проекта. | Утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2023 – 2024 учебный год.  | Выполнено |
| 1. Заседание рабочих групп участников проекта **«Проведение мониторинга с целью выявления комплекса условий** для реализации регионального компонента в дошкольных организациях**»**
 | Определены условия, необходимые для обеспечения качества реализации образовательной программы регионального содержания. | Определены условия, необходимые для обеспечения качества реализации образовательной программы регионального содержания. | Выполнено |
| 1. Рабочее совещание. Тема: **Оценка и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов** – участников МИП по реализации регионального компонента.
 | Проведен самоанализ профессиональной компетентности педагогов учреждений – участников МИП по реализации регионального компонента образовательной программы. | Для педагогов учреждений - участников МИП была проведена деловая игра с целью определения личного уровня профессиональной компетентности по реализации краеведческого образования детей дошкольного возраста.Самоанализ осуществлен педагогами.Результаты самоанализа определены. | Выполнено |
|  | 1. Круглый стол **«Профессиональные компетенции педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы»**
 | Определены и детализированы профессиональные компетенции педагогов по реализации регионального компонента. | Команда проекта обозначила необходимые профессиональные компетенции педагогов для реализации регионального компонента и раскрыла их содержание.  | Выполнено |
|  | 1. Встреча рабочей группы Тема: **Определение компонентов и структуры модели** повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения
 | Определена структура модели повышения профессиональной компетентности. Выделены ее компоненты. | Участниками было определено понятие модели повышения профессиональной квалификации. Проанализирован опыт коллег других регионов РФ. Рассмотрены варианты использования моделей в работе дошкольных учреждений. | Выполнено |
|  |  | 1. Выступление на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля «Время первых!»

**Стендовый доклад «Концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании»** | Проведена презентация проекта парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам». | Актуализированы и расширены знания педагогов о компонентах краеведческого образования для детей.Проанализированы возможности проекта парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в осмыслении подходов к краеведческой деятельности в дошкольном образовании. | Выполнено |
|  |  | 1. **Деловая игра «Профессиональная компетентность педагога в реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения»** в рамках городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля «Время первых!»
 | Определен подход к пониманию профессиональной компетентности педагога по реализации регионального компонента. Проведена самооценка педагогами собственного уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента. | Определен подход к пониманию профессиональной компетентности педагога по реализации регионального компонента. Проведена самооценка педагогами собственного уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента. | Выполнено |
|  |  | 1. Участие в межсетевом мастер-классе для педагогов, реализующих региональный компонент образовательной программы.

**Тема: «Приобщение дошкольников к культуре родного Ярославского края через знакомство с музыкальным народным творчеством»** | Проведена презентация успешного опыта реализации регионального компонента в образовательном процессе. | Проведена презентация успешного опыта реализации регионального компонента в образовательном процессе. Определены эффективные формы, методы и приемы работы с детьми при формировании представлений о культуре и искусстве Ярославля. | Выполнено |
|  |  | 1. Участие в межсетевом семинаре-практикуме для педагогов, реализующих региональный компонент образовательной программы.

**Тема: «Использование игровых технологий при ознакомлении дошкольников с экономикой родного края»** | Формирование профессиональных компетенций у педагогов по разработке педагогических практик, реализующих экономическое направление краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста.  | Сформированы новые профессиональные навыки. Определены наиболее эффективные формы и методы формирования у детей представлений о городе Ярославле как крупном промышленном центре, Выделены основные направления работы с детьми дошкольного возраста по реализации экономического направления краеведческой деятельности. |  |
|  |  | 1. Рабочая встреча участников МИП по теме **"Описание компонентов модели повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ"**,
 | Определение перечня компонентов модели повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования и их содержание. | Определено содержание последовательно взаимосвязанных блоков, являющихся структурными компонентами модели. |  |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 20» Чехлатая Е.В.

30.12.2023