

Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципального ресурсного центра
«Реализация регионального компонента образовательной программы в дошкольных
образовательных учреждениях города Ярославля»
за 2024/2025 учебный год

Учреждение: **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Магальяс Елена Владимировна	Заведующий	Руководство реализацией проекта. Создание рабочей группы и разработка локальных нормативных актов, необходимых для осуществления деятельности по достижению целей проекта. Координация работы участников проекта, участие в встречах по плану муниципального ресурсного центра, участие в заседаниях рабочей группы. Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта. Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.
2.	Девяткина Елена Александровна	Старший воспитатель. Высшая квалификационная категория	Текущий мониторинг реализации проекта, методическое сопровождение педагогов при реализации проекта, индивидуальное консультирование педагогов, участников проекта. Подготовка материалов для публичного представления опыта. Участие в подготовке методической копилки с материалами участников муниципального ресурсного центра. Участие в организационных совещаниях в рамках работы МРЦ. Представление опыта на информационно-методических совещаниях для старших воспитателей города на базе МОУ «ГЦРО». Организация и проведение муниципального семинара-практикума для педагогов города по теме «Региональный компонент и специфика его реализации в ДОО города Ярославля. Парциальная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам» на базе учреждения. Участие в организации и проведении муниципальных семинаров для педагогов города на базе учреждений – участников проекта. Участие в организации и проведении городского конкурса дидактических материалов «Край родной навек любимый!» в качестве члена жюри.
3.	Воронина Наталья Владимировна	Воспитатель. Первая кв. категория	Участие в заседаниях рабочей группы проекта, участие в семинарах и мастер-классах по теме внедрения регионального компонента в образовательный процесс для педагогов учреждения. Презентация собственного опыта по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста для коллег на муниципальных семинарах-практикумах на базе МДОУ «Детский сад № 20» и учреждений-участников проекта. Разработка и презентация авторских методических и дидактических материалов и пособий для обогащения развивающей предметно-пространственной среды с включением регионального компонента. Проведение консультаций для педагогов.
4.	Козлова Светлана Анатольевна	Воспитатель. Первая кв. категория	
5.	Плаксына Юлия Николаевна	Воспитатель. Высшая кв. категория	
6.	Подобедова Светлана Николаевна	Воспитатель. Высшая кв. категория	
7.	Титова Ирина Николаевна	Воспитатель. Первая кв. категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 27», МДОУ «Детский сад № 104», МДОУ «Детский сад № 118», МДОУ «Детский сад № 190», МДОУ «Детский сад № 240»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1.	Организация деятельности МРЦ.	Встреча рабочей группы: 1. Круглый стол. Координация и планирование работы МРЦ 2. Составления плана работы МРЦ	Определить направления и содержание работы участников проекта.	Утвержден перспективный план работы МРЦ на год.
2.	Обобщение опыта реализации краеведческих практик	Серия мастер-классов «Краеведение через игру: успешные практики» 10.09.2024 17.09.2024 24.09.2024	Обобщить успешный опыт реализации краеведческих практик в учреждении.	Педагоги презентовали собственные дидактические разработки краеведческого характера: дидактические игры, занимательные пособия, мультимедийные презентации и игры и др. Проанализирован опыт применения данных форм работы, определены дальнейшие перспективы и направления.
3.	Трансляция опыта	Информационно-методические совещания для старших воспитателей дошкольных учреждений города Ярославля «Реализация образовательной программы ДОУ, в части формируемой участниками образовательных отношений, средствами краеведческой деятельности» 01.10.2024 02.10.2024 11.10.2024	Познакомить участников семинара с концептуальными основами парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».	Участники совещания в активных формах познакомились с концептуальными положениями и содержанием программы.
4.	Обобщение опыта реализации краеведческих практик	Проведение рабочей встречи команды по подготовке предстоящего обучающего семинара 17.10.2024	Определить содержание семинара. Подобрать оптимальные формы работы со слушателями. Распределить этапы проведения семинара между участниками.	Утвержден план проведения семинара-практикума «Региональный компонент и специфика его реализации в дошкольных образовательных организациях города Ярославля. Парциальная образовательная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам». Определены и обозначены цели и задачи семинара, объем материала и практические решения для трансляции.
5.	Трансляция опыта	Проведен обучающий семинар для педагогов ДОУ города на базе учреждения:		

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
		- Семинар-практикум: «Региональный компонент и специфика его реализации в дошкольных образовательных организациях города Ярославля. Парциальная образовательная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам». 24.10.2024	Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента. Организовать трансляцию инновационного опыта и обучение средствами сетевого взаимодействия по внедрению регионального компонента в ДОУ муниципальной системы образования г. Ярославля.	Актуализированы и расширены знания педагогов о компонентах краеведческого образования для детей. Участники семинаров познакомились с единым технологическим подходом, механизмами и методической базой по реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
6.	Трансляция опыта	Участие в проведении обучающих семинаров на базе учреждений – участников проекта:		
		- Семинар-практикум: «Реализация воспитательных ценностей в программе «Большой Ярославль - маленьким гражданам» 21.11.2024	Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента. Организовать трансляцию инновационного опыта и обучение средствами сетевого взаимодействия по внедрению регионального компонента в ДОУ муниципальной системы образования г. Ярославля.	Актуализированы знания педагогов о традиционных ценностях российского общества, составляющих основу воспитания детей дошкольного возраста. Участники семинара ознакомлены с тематическими разделами, составляющими содержание программы. Транслирован опыт использования образовательных практик краеведческого содержания: технологии проектной деятельности и музейной педагогики. Представлен опыт педагогов МДОУ «Детский сад № 20» по использованию технологии проектной деятельности в реализации краеведческого образования (Проект «Мой папа самый лучший», «Папина работа»)
		- Семинар-практикум: «Реализация исторического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста» 18.12.2024	Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента. Организовать трансляцию инновационного опыта и обучение средствами сетевого взаимодействия по внедрению регионального	Участники семинара ознакомлены с содержанием исторического направления краеведческой деятельности в дошкольном образовании. Определены наиболее эффективные формы и методы реализации содержательных

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
			компонента в ДОУ муниципальной системы образования г. Ярославля.	компонентов исторического направления краеведения. Транслирован опыт использования образовательных практик при реализации исторического направления краеведческой деятельности в дошкольном образовании: лэпбук, моделирование, квест-игра. Проведен практикум для педагогов по подбору оптимальных форм работы для решения задач тематических разделов исторического направления Программы.
7.	Сетевое взаимодействие участников проекта МРЦ.	1. Встреча рабочей группы по подготовке к проведению городского конкурса дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Край родной, навек любимый!» . 15.01.2025 2. Встреча рабочей группы по подготовке к семинару «Реализация природоведческого направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста» 17.01.2025	Определить направления и содержание работы участников проекта. Определить условия, необходимые для проведения конкурса.	Разработан план семинара-практикума «Реализация экономического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста». Разработан приказ городского конкурса дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Край родной, навек любимый!». Разработаны бланки оценки конкурсных работ.
8.	Обобщение опыта реализации краеведческих практик	Серия мастер-классов «Дошкольникам о природе Ярославской области: успешные практики» 20.01.2025 22.01.2025 24.01.2025	Обобщить успешный опыт реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в части природоведческого направления.	Педагоги презентовали собственные дидактические разработки краеведческого характера: дидактические игры, занимательные пособия, мультимедийные презентации и игры и др. Проанализирован опыт применения данных форм работы, определены дальнейшие перспективы и направления.
9.	Трансляция инновационного опыта.	Проведен обучающий семинар для педагогов: - Семинар-практикум: «Реализация природоведческого	Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента, обеспечить	Актуализированы и расширены знания педагогов по природоведческому направлению краеведческой

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
		направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста» 30.01.2025	консультационную поддержку педагогов МСО г. Ярославля по внедрению программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».	деятельности детей. Транслирован успешный практический опыт по ознакомлению детей дошкольного возраста с физической картой и планом местности. Представлены рекомендации для педагогов по формированию географических представлений у детей как необходимом компоненте краеведческого образования в дошкольном возрасте.
10.	Сетевое взаимодействие участников проекта МРЦ.	Встречи рабочей группы по оценке конкурсных работ городского конкурса дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Край родной, навек любимый!» 05.02.2025 12.02.2025 19.02.2025	Провести оценку, определить победителей, призеров Конкурса, отобрать конкурсные работы для участия в презентационной выставке.	Подсчитаны результаты участников конкурса. Заполнены протоколы оценки. Определены победители и призеры по каждой номинации. Определены сроки проведения презентационной выставки.
11.	Апробация новых форм работы	Проведение мастер-класса для семей воспитанников «Ярославский изразец – мастерства образец!» 28.02.2025	Выявить новые эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по достижению целей программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»	Педагоги получили новый опыт применения на практике нетрадиционных форм взаимодействия с родителями воспитанников.
12.	Обобщение опыта реализации краеведческих практик	Серия мастер-классов «Дошкольникам о культуре Ярославля: успешные практики» 10.03.2025 12.03.2025 14.03.2025	Обобщить успешный опыт реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в части природоведческого направления.	Педагоги презентовали собственные дидактические разработки краеведческого характера: дидактические игры, занимательные пособия, мультимедийные презентации и игры и др. Проанализирован опыт применения данных форм работы, определены дальнейшие перспективы и направления.
13.	Трансляция инновационного опыта	Участие в проведении обучающих семинаров на базе учреждений – участников проекта:		
		Семинар-практикум: «Реализация культурологического направления	Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по	Актуализированы и расширены знания педагогов по экономическому

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
		краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста» 31.03.2025	реализации регионального компонента, обеспечить консультационную поддержку педагогов МСО г. Ярославля по внедрению программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».	направлению краеведческой деятельности детей. Транслирован опыт использования успешных образовательных практик краеведческого содержания: технология сотворчества (совместный с родителями мастер-класс)
14.	Обобщение опыта реализации краеведческих практик. Трансляция инновационного опыта.	Проведение презентационной выставки работ участников городского конкурса дидактических игр и пособий краеведческого содержания « Край родной навек любимый » 14.04.2025 – 16.04.2025	Представить педагогическому сообществу города Ярославля успешный опыт реализации краеведческого образования с детьми дошкольного возраста.	Участники конкурса презентовали собственные дидактические разработки краеведческого характера: дидактические игры, занимательные пособия, мультимедийные презентации и игры и др. Проанализирован опыт применения данных форм работы, определены дальнейшие перспективы и направления.
15.	Обобщение опыта реализации краеведческих практик	Проведение рабочей встречи команды по подготовке предстоящего обучающего семинара 21.04.2025	Определить содержание семинара. Подобрать оптимальные формы работы со слушателями. Распределить этапы проведения семинара между участниками.	Утвержден план проведения семинара-практикума «Реализация экономического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста». Определены и обозначены цели и задачи семинара, объем материала и практические решения для трансляции.
16.	Трансляция инновационного опыта.	Участие в проведении обучающих семинаров на базе учреждений – участников проекта:		
		Семинар-практикум: « Реализация экономического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста » 29.04.2025	Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента, обеспечить консультационную поддержку педагогов МСО г. Ярославля по внедрению программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».	Актуализированы и расширены знания педагогов по экономическому направлению краеведческой деятельности детей. Транслирован опыт использования успешных образовательных практик краеведческого содержания: игровые технологии (особенности создания авторских дидактических игр и пособий краеведческого содержания)

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
17.	Обобщение опыта реализации краеведческих практик	Разработка методической копилки дидактических игр и пособий краеведческого содержания, ориентированных на детей дошкольного возраста. Май-июль 2025	Осуществить отбор и описание лучших дидактических игр и пособий краеведческого содержания, представленных на городском конкурсе.	Создание сборника дидактических игр и пособий краеведческого содержания, ориентированных на детей дошкольного возраста.

В течение периода реализации Проекта изменения в план деятельности не вносились.

1.2. Для достижения результатов инновационного проекта были созданы следующие условия:

- Мероприятия инновационной площадки включены в план работы Учреждения.
- Организовано взаимодействие участников муниципального ресурсного центра.
- Созданы оптимальные условия для обобщения и трансляции передового опыта педагогов по вопросам реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения.

2.3. При реализации Проекта затруднений (трудностей, проблем) у участников не возникло.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Повышение заинтересованности педагогов дошкольных учреждений города Ярославля к теме реализации регионального компонента образовательной программы.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля в реализации регионального компонента образовательной программы.
- Увеличение количества дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих парциальную программу «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
- Обогащение единого информационно-методического обеспечения реализации регионального компонента дошкольного образования в городе Ярославле.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Обновленный ФГОС ДО, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, предъявляют ряд требований к структуре образовательных программ дошкольных организаций, в которых часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в том числе региональных. В течение 2022-2023, 2023-2024 учебных годов нами была разработана парциальная программа краеведческого образования детей 5-7 лет «Большой Ярославль – маленьким гражданам». Внедрение Программы в дошкольные образовательные учреждения города требует повышения профессиональной компетентности педагогов и методического сопровождения их деятельности по реализации задач Программы.

Сотрудничество команд учреждений-участников МРЦ в 2024-2025 учебном году позволило создать новое образовательное пространство, предоставляющее возможность реализовывать краеведческое образование в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля на основе единой методической базы. Была создана и представлена педагогическому сообществу города парциальная программа краеведческого образования детей 5-7 лет «Большой Ярославль – маленьким гражданам».

В течение 2024-2025 учебного года на семинарах-практикумах МРЦ прошли обучение более 80 педагогов из 46 дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. Опыт, транслируемый на занятиях, практические и методические материалы, предоставленные слушателям, были востребованы педагогами и получили высокую оценку. Более 20 дошкольных учреждений города уже

включили парциальную программу «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы ДОУ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 20» получил новые возможности для взаимообмена передовым педагогическим опытом с коллегами учреждений-участников проекта по реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам». Результаты работы педагогов учреждения были представлены на муниципальных мероприятиях, получили высокую оценку и положительные отзывы слушателей.

Были апробированы и усовершенствованы методы, формы организации краеведческой деятельности с воспитанниками учреждения, проведен анализ результатов внедрения регионального компонента в образовательный процесс, выявлены наиболее эффективные подходы и определены направления дальнейшего развития.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта

(результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

- Высокий интерес педагогов ДОУ города Ярославля к теме внедрения регионального компонента в образовательный процесс: более 200 участников городского конкурса методических материалов для работы с детьми дошкольного возраста краеведческого содержания (дидактические игры и пособия) «Край родной навек любимый!»
- Анкетирование участников муниципальных семинаров-практикумов, анализ результатов анкетирования, демонстрирующий рост уровня владения профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации регионального образования.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

1. Размещение материалов на сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность»
2. Муниципальные мероприятия в 2024-2025 учебном году:
 - 2.1. Информационно-методические совещания для старших воспитателей города Ярославля по теме: «Реализация образовательной программы ДОУ, в части формируемой участниками образовательных отношений, средствами краеведческой деятельности»
 - 2.2. Семинар-практикум для педагогов ДОУ города Ярославля «Региональный компонент и специфика его реализации в дошкольных образовательных организациях города Ярославля. Парциальная образовательная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам».
 - 2.3. Семинар-практикум для педагогов ДОУ города Ярославля «Реализация воспитательных ценностей в программе «Большой Ярославль - маленьким гражданам».
 - 2.4. Семинар-практикум для педагогов ДОУ города Ярославля «Реализация исторического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста».
 - 2.5. Семинар-практикум для педагогов ДОУ города Ярославля «Реализация природоведческого направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста»
 - 2.6. Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Край родной, навек любимый!»
 - 2.7. Семинар-практикум для педагогов ДОУ города Ярославля «Реализация культурологического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста».
 - 2.8. Семинар-практикум для педагогов ДОУ города Ярославля «Реализация экономического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»
27.08.2025

Магальяс Е.В.

