

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
(МДОУ «Детский сад № 20»)

Приказ № 04-01 / 155

26.05.2025 г.

**Об утверждении
плана летней оздоровительной работы
на период с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.**

В целях создания условий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 20»,

Приказываю:

1. Утвердить план летней оздоровительной работы МДОУ «Детский сад № 20» на период с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.
2. Педагогическому коллективу приступить к реализации плана мероприятий на летний оздоровительный период с 02.06.2025 г.
3. Старшему воспитателю Девяткиной Е.А. предоставить аналитический отчет по результатам реализации плана мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»

Чехлатая Е.В.



муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20»

МДОУ «Детский сад № 20

Принят
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 20»
Протокол № 4 от 26.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ заведующего МДОУ «Детский сад № 20»
от 26.05.2025 г. № 04-05/155

Чехлатая Е.В.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МДОУ «Детский сад № 20» на ИЮНЬ – АВГУСТ 2025 г.

МДОУ «Детский сад № 20» (далее – Учреждение) осуществляет работу в период с 02.06.2025 г. по 29.08. 2025 г. в каникулярном режиме. Особенностью работы Учреждения в каникулярный период является оздоровительная направленность осуществляемой в режимных моментах образовательной деятельности. Режим дня воспитанников учреждения организуется таким образом, чтобы при соответствующих погодных условиях большую часть дня дети проводили на свежем воздухе. Для обеспечения каникулярного режима, создания благоприятных условий для полноценного активного отдыха и снижения психологической нагрузки на организм воспитанников в Учреждении в период с 02.06.2025 по 29.08.2025 реализуется образовательный проект «ЛетоТочка – 25» (далее – Проект).

Цель Проекта: обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей посредством организации их занятости, развития личностных качеств, творческого потенциала и удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов.

Задачи:

1. Активизировать совместную деятельность участников образовательных отношений по созданию оптимальных условий для эффективного оздоровления детей (рациональное питание, закаливание, привитие культурно-гигиенических навыков и навыков по безопасной жизнедеятельности ребёнка).
2. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
3. Углублять работу педагогического коллектива по формированию у детей основ экологической культуры в процессе ознакомления с окружающим миром, развивать познавательный интерес к природе, воспитывать гуманные и эстетические чувства при взаимодействии с объектами живой и неживой природы.
4. Обеспечивать оптимальное пребывание детей на свежем воздухе, максимальную двигательную активность через разнообразные формы активного отдыха.
5. Расширять кругозор воспитанников, реализовывать их творческие и интеллектуальные способности, приобщать детей к культуре здорового образа жизни.

Предусмотренные Проектом мероприятия являются комплексными и включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

Реализация Проекта предполагает включение различных форм организации детей: спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, театрализованные постановки, исследовательскую деятельность.

В основе Проекта заложена идея путешествий по четырем образовательным локациям (центрам активности), имеющим различную направленность:

1. **«ИграТочка»** - организованное на свежем воздухе пространство для активных подвижных, в том числе спортивных, игр. Данное пространство может использоваться педагогом для организации игр различной степени подвижности, занятий, направленных на совершенствование физических качеств и формирование представлений о здоровом образе жизни, спорте и спортивных достижениях.

2. **«ТехноТочка»** - организованное для конструктивной деятельности пространство, обеспечивающее детям возможность создания построек, макетов как из природного материала, так и с использованием деталей разнообразных конструкторов. Данная локация позволяет педагогу организовать занятия, направленные на формирование основ технической грамотности, развитие инженерного мышления с использованием технических инструментов и природной среды.

3. **«НаукаТочка»** - пространство, обеспечивающее возможность организации опытно-исследовательской деятельности на природе. Педагог организует деятельность по изучению природных особенностей, погодных изменений, формирует у детей способность делать умозаключения и выводы.

4. **«ИзоТочка»** - пространство для реализации творческих инициатив детей через различные виды изодеятельности (рисование, лепка, аппликация) с использованием традиционных и нетрадиционных материалов, техник, приемов.

Проектом предполагается размещение данных локаций на открытой территории Учреждения с возможностью их организации внутри помещения при неблагоприятных погодных условиях. Посещение различных локаций, участие в разнообразных видах деятельности, организованных с применением оборудования локаций и размещенных в них материалов и игр обеспечит поддержку интереса, высокую степень включенности детей и, в целом, успешное достижение результатов Проекта.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности при реализации Проекта является ведущим принципом, поэтому не предусматривается жесткое закрепление очередности групп при посещении образовательных локаций. Выбор должен осуществляться ежедневно на общем утреннем сборе воспитанников. Педагогам рекомендовано использовать известные приемы жеребьевки. В течение прогулки каждая группа может посетить различное количество локаций. Время нахождения группы внутри одной локации также не имеет жесткого ограничения и определяется объемом поставленных для решения образовательных задач и уровнем интереса детей. Важное правило для организации образовательной деятельности внутри локации – присутствие интереса детей, их активность и включенность. Если педагог замечает усталость, снижение активности и интереса у воспитанников, рекомендуется сменить деятельность или локацию.

Содержание деятельности с детьми дошкольного возраста в период с 02.06.2025 по 29.08.2025 г. представлено в виде следующих образовательных областей:

Физическое развитие

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Познавательное развитие

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Речевое развитие

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Социально-коммуникативное развитие

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

План работы МДОУ «Детский сад № 20» в период с 02.06.2025 г. по 29.08. 2025 г.

№	Наименование мероприятия	дата	Ответственный
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Работа с воспитанниками			
1	Организация и проведение мероприятий различной направленности согласно тематическому и календарному планированию.	ежедневно	Воспитатели групп
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	1 раз в неделю	Воспитатели групп
3	Организация работы с детьми в теплице согласно плана и графика.	ежедневно	Воспитатели групп 3,4,5,7
4	Организация деятельности с детьми по проекту «ЛетоТочка – 25»: ежедневная игровая, опытно-исследовательская, изобразительная, познавательная деятельность в центрах активности на свежем воздухе.	ежедневно	Воспитатели групп 3,4,5,7
5	Организация оздоровительной работы с детьми: • максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, прогулки, развлечения, физкультурные досуги на свежем воздухе) • осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений) • создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) • проведение утренней зарядки по подгруппам перед завтраком • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке • проведение антропометрии детей, уточнение физкультурной группы, группы закаливания.	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели групп, ст.мед.сестра
5	Участие воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах по плану ДО	Согласно плана ДО	Старший воспитатель, воспитатели

Работа с семьями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, темы недели, рекомендации по организации совместной работы семьи и Учреждения в летний период).	Ежемесячно	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно: солнечный удар и др.	ежемесячно	Старший воспитатель, ст. мед. сестра, специалисты, воспитатели
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в летний оздоровительный период» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Адаптация детей к условиям детского сада» и др.	ежемесячно	Старший воспитатель, ст. мед. сестра, специалисты, воспитатели
4	Размещение актуальной информации на сайте учреждения в новостных разделах, в официальном паблике Вконтакте	3 раза в неделю	Старший воспитатель
5	Информирование родителей о цели, задачах, механизмах реализации проекта «ЛетоТочка – 25». Привлечение родителей к подготовке игровых материалов, оборудования. Помощь родителей в общей подготовке пространств для организации «точек»	Июнь 2025 г., В течение летнего периода	Воспитатели групп № 3,4,5,7
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Методическая работа			
1	Консультирование педагогов по актуальным вопросам	По запросу	Старший воспитатель
2	Подготовка и написание конспектов мероприятий по плану	Июнь-август	Педагогические работники
3	Подготовка к участию в конкурсе на статус муниципальной инновационной площадки, муниципального проекта. Встречи рабочей команды учреждений – участников проекта.	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
4	Осуществление методической подготовки, наполнение методическими, раздаточными и демонстрационными материалами, игровым оборудованием центра «ТехноТочка»	ежедневно	Воспитатели старшей группы № 7
	Осуществление методической подготовки, наполнение методическими, раздаточными и демонстрационными материалами, игровым оборудованием центра «ИзоТочка»	ежедневно	Воспитатели старшей группы № 4

	Осуществление методической подготовки, наполнение методическими, раздаточными и демонстрационными материалами, игровым оборудованием центра «ИграТочка»	ежедневно	Воспитатели средней группы № 3
	Осуществление методической подготовки, наполнение методическими, раздаточными и демонстрационными материалами, игровым оборудованием центра «НаукаТочка»	ежедневно	Воспитатели средней группы № 5
4	Организация панорамы методических новинок, презентация опыта педагогов	4 неделя каждого месяца	Старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Годовые задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год»	4 неделя августа 2025 г.	Заведующий Старший воспитатель
6	Анализ методической литературы в библиотеке, подбор литературы на предстоящий учебный год по потребностям педагогов.	Август	Старший воспитатель
Мероприятия по профессиональному развитию педагогов			
1	Участие в семинарах и мастер-классах по плану ДО, ГЦРО	В течение месяца	Старший воспитатель, педагогические работники
2	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (подача заявок на сайте ГЦРО г. Ярославля)	В течение августа 2025 г.	Старший воспитатель, педагогические работники
3	Консультация для педагогов: «Организация РППС групповых помещений с учетом потребностей нового учебного года и индивидуальных особенностей воспитанников».	3 неделя июня 2025 г.	Старший воспитатель
4	Подготовка отчета о результатах профессиональной деятельности, подача заявления на аттестацию	Июль – август 2025 г.	Титова И.Н.
Контроль и оценка деятельности			
1	Контроль ведения групповой документации	1 неделя каждого месяца	Старший воспитатель
2	Контроль создания условий по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Ежедневно	Заведующий старший воспитатель ст.мед.сестра
3	Контроль проведения наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	2 неделя каждого месяца	Старший воспитатель
4	Контроль выполнения плана работы с детьми в летний период	ежедневно	Старший воспитатель

5	Контроль выполнения режима дня, своевременности проведения всех режимных моментов и их продолжительности	ежедневно	Старший воспитатель, ст. мед. сестра
6	Контроль организации питьевого режима в летний период	ежедневно	Ст. мед. сестра
7	Контроль проведения закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей	ежедневно	Ст. мед. сестра
8	Контроль осуществления режима проветривания	ежедневно	Ст. мед. сестра
	Контроль оборудования на игровых участках групп	ежедневно	Зам. по АХР
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Нормотворчество			
1	Разработка и обновление локальных актов	регулярно	Заведующий
2	Ведение отчетной документации	еженедельно	Заведующий
Административно-хозяйственная деятельность			
1	Инструктаж с сотрудниками Учреждения по: -организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма; -предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами; -организации праздников и развлечений в летний период	1 неделя июня	Заведующий Старший воспитатель Ст. мед. сестра
2	Проведение текущего ремонта и покраски игрового оборудования	регулярно	Зам. по АХР
3	Приобретение моющих средств	регулярно	Зам. по АХР
4	Организация работы по уборке, озеленению территории детского сада.	Ежедневно	Зам. по АХР
5	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	1 неделя июня 2025 г., далее – по потребности	воспитатели
6	Пополнить нестандартное физкультурное оборудование	1 неделя июня 2025 г., далее – по потребности	Инструктор по ФК

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
работы с воспитанниками МДОУ «Детский сад № 20»
в летний оздоровительный период с 02.06.2025 по 29.08.2025

Сроки проведения	Тема недели	Тематическое развлечение	ответственный
02.06.2025 – 06.06.2025	Неделя сказок А.С. Пушкина	День книжных иллюстраций	Воспитатели групп
09.06.2025 – 11.06.2025	Наша Родина - Россия	День квест-игр	Воспитатели групп
16.06.2025 – 20.06.2025	Планета Земля – наш общий дом	День поделок из бросового материала	Воспитатели групп
23.06.2025 – 27.06.2025	Мы - исследователи	День опытов и экспериментов	Воспитатели групп
30.06.2025 – 04.07.2025	Детство – лучшая пора	День песочных чудес (День водных развлечений)	Воспитатели групп
07.07.2025 – 11.07.2025	Семейные традиции	День семейных историй	Воспитатели групп
14.07.2025 – 18.07.2025	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	День воздушных полетов	Воспитатели групп
21.07.2025 – 25.07.2025	В мире природы	День игр и рисунков на асфальте	Воспитатели групп
28.07.2025 – 01.08.2025	Неделя дружбы	День мыльных пузырей	Воспитатели групп
04.08.2025 – 08.08.2025	Осторожный пешеход	День светофора	Воспитатели групп
11.08.2025 – 15.08.2025	Города и села	День первого урожая	Воспитатели групп
18.08.2025 – 22.08.2025	Что мы Родиной зовем?	День Российского флага	Воспитатели групп
25.08.2025 – 29.08.2025	Я вырасту здоровым	День подвижных игр	Воспитатели групп

**Формы работы с детьми в МДОУ «Детский сад № 20»
в период летней оздоровительной работы**

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственный
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подгот. -12	Инструктор по ФК, воспитатели
Развлечения и досуги физкультурной направленности	на воздухе	1-2 раза в неделю. (до наступления жары или после ее спада)	1-ая мл.-10 мл. – 15, ср. – 20, ст. – 25, подг. -30.	Инструктор по ФК, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, равновесие, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения для формирования правильной осанки, свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительная -12	Инструктор по ФК, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подгот.- 15	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливания. Мероприятие	Согласно требованиям СанПиН	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп