

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»  
(МДОУ «Детский сад № 20»)

Принят  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»  
Чехлатая Е.В.  
30 августа 2024г



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»**  
**за 2023 - 2024 учебный год**



Ярославль, 2024 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование раздела</i>                                      | <i>страница</i> |
|--------------|--|-----------------|
| 1.           | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                           | 3               |
|              | 1.1. Информационная справка                                      | 3               |
|              | 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей | 3               |
|              | 1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности               | 4               |
| 2.           | <b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>       | 5               |
|              | 2.1. Цели, задачи. Социальный заказ                              | 5               |
|              | 2.2. Программное обеспечение Учреждения                          | 5               |
|              | 2.3. Организация предметной образовательной среды                | 5               |
|              | 2.4. Кадровый потенциал  | 8               |
| 3.           | <b>ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>  | 11              |
|              | 3.1. Организация питания   | 11              |
|              | 3.2. Охрана и укрепление здоровья                                | 11              |
|              | 3.3. Структура управления  | 12              |
|              | 3.4. Социальное партнерство                                      | 13              |
| 4.           | <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                        | 15              |
|              | 4.1. Обеспечение качества и доступности дошкольного образования  | 15              |
|              | 4.2. Достижения Учреждения                                       | 15              |
|              | 4.3. Реализация годового плана работы                            | 18              |
|              | 4.4. Образовательные результаты обучающихся                      | 20              |
|              | 4.5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся | 20              |
| 5.           | <b>ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ</b>  | 22              |
| 6.           | <b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО<br/>РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>   | 23              |



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Информационная справка

**Тип, вид, статус учреждения:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 26.10.2015, серия 76Л02, № 0000580, выдана департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности по уровню образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**Информация об учредителе:** Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее - Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**Филиалы (отделения):** детский сад не имеет филиалов и представительств.

#### **Учредительные документы:**

- Лицензия Департамента образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности Серия 76Л02 № 0000580 от 26.10.2015, регистрационный № 328/15. Лицензией предоставляется право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 76 № 002849819.

- Устав МДОУ «Детский сад № 20» утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 22.06.2015 № 01-05/417

**Фамилия, имя, отчество руководителя/заведующего:** Чехлатая Елена Владимировна.

**Юридический и фактический адрес:** 150034 г. Ярославль, ул. Ранняя, д.6а

**Телефон:** 8(4852) 38-49-44; 8(4852) 38-58-71

**Электронный адрес:** yardou020.yaroslavl@yarregion.ru

### 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 246 мест. Общая площадь здания 2971 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2971 кв.м.

Учреждение имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.



### **Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

МДОУ «Детский сад № 20» функционирует с 1977 года. Детский сад расположен в Заволжском районе города Ярославля.

Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ярославская область, город Ярославль, ул. Ранняя, д. ба.

Расположение детского сада позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Заволжском районе.

В шаговой доступности – МУК ЦБС Библиотека–филиал № 18, МАУ Дом культуры «Гамма», МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис», Центр физической культуры и спорта «Медведь».

### **1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности**

В Учреждении систематически отслеживается:

- состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых ячейках;
- режим освещения в игровых ячейках и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений Учреждения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности Учреждения, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации сотрудников и обучающихся.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 17 видеокамер. В Учреждении организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение. В ночное время территория освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

В целях предупреждения несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность.





## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1 Цели, задачи. Социальный заказ

Социальный заказ потребителей образовательных услуг направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей, и особенностей, а также на подготовку ребенка к школе.

Основная цель «Создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам образовательного процесса будет уютно, интересно, безопасно и полезно» достигнута.

Поставленные задачи:

- Создание нормативно-правовой и материально базы Учреждения.
- Разработка и утверждение образовательных программ с учетом нормативных требований законодательства.
- Получение лицензии на образовательную деятельность дошкольного и дополнительного образования.
- Создание условий для равных возможностей и полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

### 2.2 Программное обеспечение Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **образовательной программы дошкольного образования**, которая составлена в соответствии с ФООП ДО с учетом ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществляется согласно утвержденной **адаптированной образовательной программы**, составленной в соответствии с ФАОП ДО и с учетом ФГОС дошкольного образования.

На конец 2023-2024 учебного года учреждение посещают 213 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 11 групп, из них общеразвивающей направленности – 5 групп, комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) – 5 групп, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) – 1 группа. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 50 воспитанников;
- 2 младшие группы – 38 воспитанников;
- 2 средние группы – 36 воспитанников;
- 2 старшие группы – 41 воспитанник;
- 3 подготовительные группы – 48 воспитанников.

### 2.3 Организация предметной образовательной среды

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы:

- Групповые помещения – 11
- Кабинет заведующего – 1
- Педагогический кабинет – 1



Музыкальный зал – 1  
Физкультурный зал – 1  
Пищеблок – 1  
Прачечная – 1  
Медицинский кабинет – 1  
Кабинет педагога-психолога – 1  
Кабинет учителя-логопеда – 1  
Бухгалтерия – 1

Материально-техническое состояние Учреждения и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, отдельные спальные зоны.

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Так, все оборудование в группе условно сгруппировано по трем пространствам: **пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества.**

В пространстве активной деятельности размещается оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д. В пространстве спокойной деятельности – зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи и иное. Пространство познания и творчества включает оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества.

#### **Перечень центров активности групповых помещений**

Центры детской активности, которые выделены в группах, обеспечивают концептуальную целостность образовательного процесса и соответствуют реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей, определенных ФГОС ДО.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. **Центр двигательной активности** для развития основных движений детей.
2. **Центр сенсорики и конструирования** для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. **Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр**, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. **Центр творчества и продуктивной деятельности** для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. **Центр познания и коммуникации** (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. **Центр экспериментирования и труда** для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).



В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрен следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. **Центр двигательной активности** ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. **Центр безопасности**, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. **Центр игры**, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

4. **Центр конструирования**, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. **Центр логики и математики**, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. **Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда**, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

7. **Центр познания и коммуникации** детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. **Книжный уголок**, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. **Центр театрализации и музицирования**, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. **Центр уединения** предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. **Центр коррекции** предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. **Центр творчества** детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с



содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

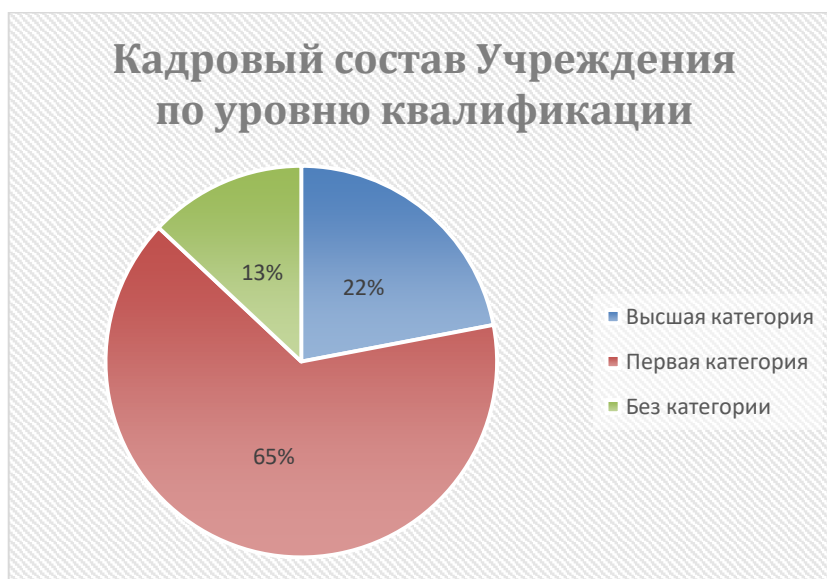
#### 2.4 Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (вновь);
- первую квалификационную категорию – 3 педагога (повторно).



| Всего педагогов в 2023-2024 учебном году | Имеют высшую квалификационную категорию | Имеют первую квалификационную категорию | Не имеют квалификационной категории |
|--|---|---|-------------------------------------|
| <b>23</b>                                | <b>5</b>                                | <b>15</b>                               | <b>3</b>                            |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют свой передовой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня.

#### Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

|   | Ф.И.О. педагога                     | Программа КПК, организация  | Сроки обучения                            | Удостоверение                 |
|---|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 1 | Девяткина Е.А., старший воспитатель | «ФОР ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» ООО «Агентство по современному образованию и науке» | 19.09.2023 – 18.10.2023;<br><b>144 ч.</b> | № 4894724026174 от 18.10.2023 |
| 2 | Алисова Л.В., педагог-психолог      | «Инструменты коучинга в работе педагога-психолога с детьми, родителями, педагогами» МОУ «ГЦРО»                | 02.02.2024 – 19.04.2024;<br><b>36 ч.</b>  | № 207 от 19.04.2024           |





|   |  |   |                                    |                            |
|---|--|---|------------------------------------|----------------------------|
| 3 | <b>Подобедова С.Н.,</b><br>воспитатель | «Использование stem-подхода в педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»<br>МОУ «ГЦРО»   | 26.10.2023 – 16.05.2024;<br>72 ч.  | № 447 от 16.05.2024        |
| 4 | <b>Титова И.Н.,</b><br>воспитатель     | «Использование stem-подхода в педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»<br>МОУ «ГЦРО»   | 26.10.2023 – 16.05.2024;<br>72 ч.  | № 455 от 16.05.2024        |
| 5 | <b>Козлова С.А.,</b><br>воспитатель    | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО   | 29.02.2024 – 29.03.2024;<br>36 ч.  | № 105386 от 29.03.2024     |
|   |  | «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024»<br>ООО «Агентство по современному образованию и науке» | 08.10.2023 – 07.11.2023;<br>144 ч. | № 0000094872 от 07.11.2023 |
| 6 | <b>Можарина Н.Ф.,</b><br>воспитатель   | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО   | 29.02.2024 – 29.03.2024;<br>36 ч.  | № 105382 от 29.03.2024     |
| 7 | <b>Хапаева Ю.А.,</b><br>воспитатель    | «Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО  | 08.04.2024 – 12.04.2024;<br>16 ч.  | № 105458 от 12.04.2024     |
| 8 | <b>Светличная Н.А.,</b><br>воспитатель | «Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО  | 08.04.2024 – 12.04.2024;<br>16 ч.  | № 105442 от 12.04.2024     |

Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий.

**Распространение профессионального опыта педагогов,  
выступления на муниципальном уровне**

|   | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Тема выступления</b>  | <b>Ф.И.О. педагогов</b>  |
|---|--|--|--|
| 1 | Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля «Время первых!»<br>03.11.2023  | Деловая игра «Профессиональная компетентность педагога в реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения» | Чехлатая Е.В.,<br>заведующий<br>Девяткина Е.А.,<br>старший воспитатель                           |
| 2 | Городская панорама педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля<br>11.04.2024                          | Семинар «Применение цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»                   | Плаксина Ю.Н.,<br>воспитатель  |
| 3 | Методическое объединение «Педагог для всех: Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства»<br>29.03.2024 | Мастер-класс «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию посредством русских народных игр»                                   | Козлова С.А.,<br>воспитатель<br>Подобедова С.Н.,<br>воспитатель<br>Можарина Н.Ф.,<br>воспитатель |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 4 | Методическое объединение «Педагог для всех: Педагогические технологии работы с детьми, в том числе с ОВЗ»<br>21.03.2024                             | Мастер-класс «Использование ИКТ при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста»   | Смирнова В.Е., воспитатель<br>Лапина С.Е., воспитатель            |
| 5 | Методическое объединение «Педагог для всех: ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации»<br>26.10.2023                                | Семинар «Использование ИКТ в развитии интереса к физической активности у детей дошкольного возраста»   | Плаксина Ю.Н., воспитатель  |
| 6 | Публичная презентация проекта парциальной программы краеведческого образования детей дошкольного возраста «Большой Ярославль – маленьким гражданам» | Реализация регионального компонента в дошкольном образовании г. Ярославля. Парциальная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам»: структура, содержание, формы реализации. | Чехлатая Е.В., заведующий;<br>Девяткина Е.А., старший воспитатель |

Для определения направлений собственного профессионального развития педагоги ежегодно проводят анализ результатов собственной деятельности и определяют точки профессионального роста. В начале учебного года составляется план самообразования.

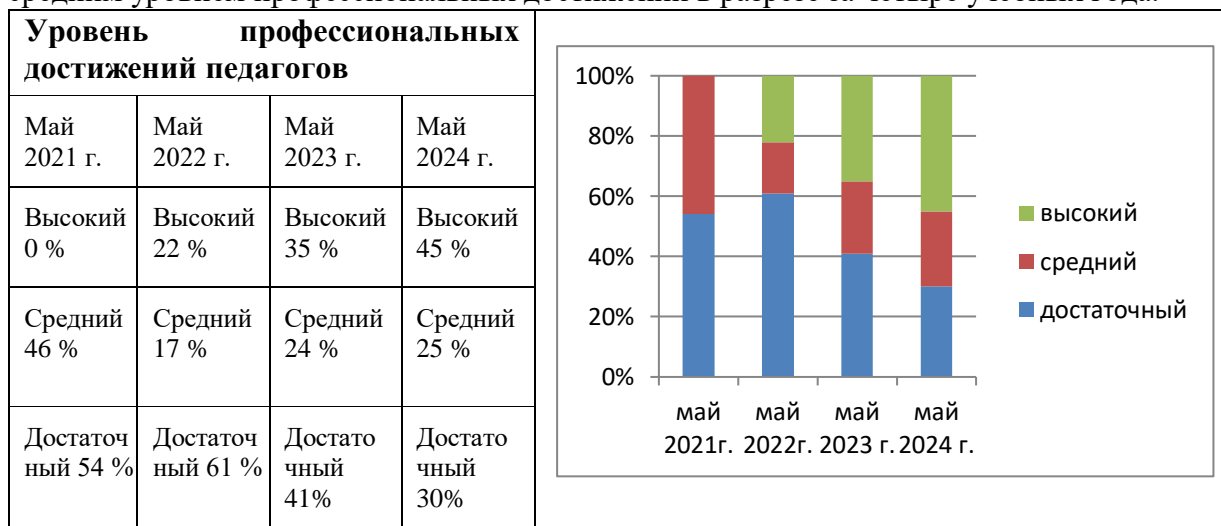
В детском саду разработана система адресной поддержки педагогов с опытом педагогической работы менее 5 лет. В 2023-2024 учебном году помощь в профессиональном становлении и совершенствовании оказывается двум педагогам с опытом педагогической работы менее 2 лет.

Приказ МДОУ «Детский сад № 20» Об организации наставничества в МДОУ «Детский сад № 20» в 2023-2024 учебном году» от 11.10.2023 № 04-01/59

**Адрес размещения:**

[https://mdou20.edu.yar.ru/vospitateli\\_delyatsya\\_opitom\\_dot\\_dot\\_43/sistema\\_professionalnoy\\_pod\\_44.html](https://mdou20.edu.yar.ru/vospitateli_delyatsya_opitom_dot_dot_43/sistema_professionalnoy_pod_44.html)

Сравнительный анализ результатов профессиональной деятельности педагогов МДОУ «Детский сад № 20» демонстрирует увеличение доли педагогов с высоким и средним уровнем профессиональных достижений в разрезе за четыре учебных года.



Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования.

**Адрес размещения:**

[https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii\\_rukovodstvo\\_pedagogicheski\\_35.html](https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii_rukovodstvo_pedagogicheski_35.html)



### 3. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Организация питания

С целью организации сбалансированного и рационального питания обучающихся, а также для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнения норм и калорийности в Учреждении действует десятидневное меню для питания детей от 1,5 до 3 лет и меню для питания детей 3-7 лет.

Контракт на организацию горячего питания заключен с ООО «Мобилсвязь».

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на 1 этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции.

#### 3.2 Охрана и укрепление здоровья

В Учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

##### **Система физкультурно-оздоровительной работы Учреждения:**

- проведение плановой вакцинации обучающихся с согласия родителей;
- проведение закаливающих процедур: 3–4 года – босохождение; 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в помещениях и на территории Учреждения;

- профилактика тепловых ударов, травматизма, педикулёза, отравлений и др.;

##### **Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:**

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в Учреждении в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

##### **Анализ здоровьесберегающей деятельности Учреждения**

|  | 2020  | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|-------|------|------|------|
| <b>Показатель пропуска по болезни одним ребенком</b> | 2,2   | 2,0  | 2,5  | 2,5  |
| <b>Индекс здоровья</b>                               | 20,43 | 23,6 | 23,0 | 23,0 |
| <b>Детский травматизм</b>                            | 0     | 0    | 0    | 0    |

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о чем свидетельствует стабильно низкий показатель заболеваемости, достаточное количество не болевших на протяжении календарного года обучающихся и отсутствие травматизма.

В соответствии с требованиями СанПиН ежедневная продолжительность прогулки детей в Учреждении с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня



после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

### 3.3 Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Учреждении

| № п/п | Наименование органа       | Функции  |
|-------|---------------------------|--|
| 1     | Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.  |
| 2     | Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ развития образовательных услуг;</li><li>▪ регламентации образовательных отношений;</li><li>▪ разработки образовательных программ;</li><li>▪ выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>▪ координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| 3     | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений им;</li><li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы</li></ul> |
| 4     | Совет родителей           | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ развития образовательной организации;</li><li>▪ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>▪ материально-технического обеспечения</li></ul>  |

В Учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны





заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

### 3.4 Социальное партнерство

МДОУ «Детский сад № 20» использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями микрорайона как образовательной направленности, так и социально-культурной.

Согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные образовательные организации и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

#### Социальное партнерство МДОУ «Детский сад № 20» в 2023-2024 учебном году

| Учреждения   | Задачи, решаемые в совместной работе   |
|--|--|
| ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ курсы повышения квалификации для педагогических работников</li> <li>▪ участие в конкурсах</li> </ul>  |
| МОУ ДПО Городской центр развития образования   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерактивные лекции и вебинары для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов</li> </ul>  |
| МРЦ «Педагог для всех»: методические объединения для воспитателей дошкольных учреждений г. Ярославля | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ представление педагогами профессионального опыта на муниципальном уровне</li> </ul>   |
| МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация мероприятий (соревнований, конкурсов) спортивной, туристской и краеведческой направленности</li> </ul>  |
| МУК ЦСБ Библиотека-филиал № 18   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совместная организация и проведение мероприятий для обучающихся с целью приобщения к основным компонентам человеческой культуры (21.09.2023; 22.09.2023 – группы № 1,10,8,9. 14.05.2024 – группа № 8; 17.05.2024 – группы № 1,9 )</li> <li>▪ Акция по сбору пластиковых крышечек (группы № 4, 5)</li> </ul> |
| МАУ ДК «Гамма»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация интерактивных досуговых мероприятий для детей (31.10.2023; 16.10.2023 – группы № 1,6,8,9)</li> <li>▪ организация выставок детских творческих работ</li> </ul>   |
| МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ экскурсии в музей природы и охоты (группы № 8,9)</li> </ul>   |
| Госавтоинспекция г. Ярославля  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение познавательных мероприятий для воспитанников по формированию навыков безопасного поведения.</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
| ГОУ ЯО Центр помощи детям «Центральная психолого-педагогическая комиссия»<br><br>МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>прохождение обследования обучающимися с целью установления ОБЗ и определения индивидуальной траектории развития и обучения</li> </ul>  |
| МОУ СОШ № 67, 69, 77, 41   | <ul style="list-style-type: none"> <li>взаимопосещения в рамках преемственности</li> <li>дни открытых дверей</li> </ul>   |
| МДОУ № 176, 240  | <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, организация и проведение организационно-массовых мероприятий для воспитанников подготовительных групп в рамках «Умных каникул – 2024»</li> </ul>                   |
| МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Заволжского района города Ярославля»<br><br>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Заволжского района г. Ярославля | <ul style="list-style-type: none"> <li>создание благоприятных условий для решения социальных проблем среди детей, малообеспеченных и неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию</li> </ul>            |
| Детская поликлиника № 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости</li> <li>углубленный осмотр детей врачами - специалистами</li> </ul> |
| Благотворительный фонд «Зоо Забота». Приют для животных «Ковчег»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Благотворительная акция по сбору кормов и предметов ухода за животными – март 2024 г.</li> </ul>   |

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности Учреждения и семей воспитанников заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

**В детском саду функционирует сайт <http://mdou20.edu.yar.ru/>**

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

**Цель:** поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации.

**Задачи:**

- обеспечение открытости образовательной организации;
- реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях Учреждения.



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

##### 4.1 Обеспечение качества и доступности дошкольного образования

Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников) составляет 94,25%.

Данный показатель не выполнен в полном объеме в связи с отсутствием детей раннего возраста в электронной базе (очереди). На 01.09.2023 г. была произведена смена направленности групп: была закрыта группа общеразвивающей направленности и открыта группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста. Директору департамента образования мэрии города Ярославля Ивановой Е.А. было отправлено ходатайство о внесении изменений в муниципальное задание на оказание муниципальных услуг по нормативу количества детей с 226 до 202.

В Учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, **не предоставляются**.

Всего в Учреждении **5 групп комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности** (дети с ОВЗ, обусловленными ТНР), Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об изменении направленности группы МДОУ «Детский сад № 20» № 01-05/585 от 01.07.2023.

Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об изменении направленности группы МДОУ «Детский сад № 20» № 01-04/311 от 20.04.2023.

Общее кол-во детей с ОВЗ, обусловленными ТНР, **42 человек**, для которых разработаны и утверждены Приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 20» Индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с рекомендациями ПМПК и АОП МДОУ «Детский сад № 20»

**Адрес размещения:**

[https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnie\\_programmi/adaptirovannaya\\_obrazovate\\_107.html](https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnie_programmi/adaptirovannaya_obrazovate_107.html)

Платные образовательные услуги в МДОУ «Детский сад № 20» не организованы. В настоящий момент учреждение проходит лицензирование на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Контингент детей в возрасте 5-7 лет составляет 92 человека, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 83 человека, что составляет 95 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции учреждений дополнительного образования города Ярославля.

**Адрес размещения:** <https://mdou20.edu.yar.ru/pfdo.html>

##### 4.6. Достижения Учреждения

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 20» принимает активное участие в профессиональных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровней, активно привлекает к участию в конкурсах, фестивалях, акциях воспитанников и их родителей (законных представителей).



**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2023-2024 учебном году**

|   | Название конкурса, уровень, сроки проведения   | Учредитель, организатор  | Результат участия                   | Ф.И.О. педагога  |
|---|--|--|-------------------------------------|--|
| 1 | Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования г. Ярославля<br><b>«Мастер-Ас»</b><br>Октябрь 2023 г. | Департамент образования мэрии г. Ярославля;<br>МОУ ДО ЦДТ «Витязь» | 3 место;<br>Участие<br>(сертификат) | Воронина Н.В.,<br>Сорокина М.А.,<br>Блохина Л.М.,<br>Козлова С.А.,<br>Хапаева Ю.А.,<br>Можарина Н.Ф. |
| 2 | Городской конкурс профориентационных практик<br>Декабрь 2023 г.  | Департамент образования мэрии г. Ярославля;<br>МОУ «ГЦРО»          | Участие                             | Лапина С.Е.,<br>Воронина Н.В.  |
| 3 | Смотр-конкурс РППС групп<br>Февраль 2024 г.  | МДОУ «Детский сад № 20»  | 1,2,3 место                         | Все педагоги   |
| 4 | Смотр-конкурс снежных построек на участках   | МДОУ «Детский сад № 20»  | 1,2,3 место                         | Все педагоги   |
| 5 | Городской литературный конкурс<br><b>«Рифмы поколений»</b>   | Департамент образования мэрии г. Ярославля;<br>МОУ КОЦ «Лад»       | Участие                             | Воронина Н.В.  |

**Результативное участие воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах в 2023-2024 учебном году**

|   | Название конкурса, уровень   | Учредитель, организатор  | Количество призеров, победителей | Количество участников (всего) | Ф.И.О. педагога               |
|---|--|--|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Творческий конкурс <b>«Правила безопасности дорожного движения»</b> (уровень учреждения)<br>Сентябрь 2023 г.                                   | МДОУ «Детский сад № 20»  | 6                                | <b>30</b><br>Все группы       |                               |
| 2 | Творческий конкурс <b>«Осенняя фантазия»</b> (уровень учреждения)<br>Октябрь 2023 г.   | МДОУ «Детский сад № 20»  | 6                                | <b>35</b><br>Все группы       |                               |
| 3 | Городской конкурс детского творчества <b>"Мастерская осени"</b><br>Ноябрь 2023 г.  | Департамент образования мэрии г. Ярославля,<br>МДОУ «Детский сад № 20» | <b>1</b><br>(2 место)            | <b>3</b>                      | Козлова С.А.                  |
| 4 | Творческий конкурс <b>«Мама – главный в мире человек»</b> (уровень учреждения)<br>Ноябрь 2023 г.   | МДОУ «Детский сад № 20»  | 6                                | <b>42</b><br>Все группы       |                               |
| 5 | Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему <b>«Помни, чтоб не волноваться – спасения номер 112»</b><br>Ноябрь 2023 г. | Департамент образования мэрии г. Ярославля,<br>МОУ СОШ № 72            | <b>1</b><br>(2 место)            | <b>7</b><br>(подг.гр №1)      | Воронина Н.В.,<br>Титова И.Н. |





|    |  |  |                       |  |   |
|----|--|--|-----------------------|--|---|
| 6  | Творческий конкурс<br><b>«Новогодний калейдоскоп»</b><br>(уровень учреждения)<br>Декабрь 2023 г.                             | МДОУ «Детский сад № 20»  | 6                     | <b>68</b><br>Все группы                        |   |
| 7  | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ <b>«Вместе ярче!»</b><br>Декабрь 2023 г.      | ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет «МЭИ»  | 0                     | <b>2</b>                                       | Козлова С.А.<br>Смирнова В.Е.   |
| 9  | Международный интеллектуальный игровой конкурс <b>«Человек и природа»</b><br>Тема «Незнайка и его друзья»<br>Февраль 2024 г. | НЦПО;<br>МОУ «ГЦРО»  | Сертификат участника  | <b>10</b><br>(подготовительные группы № 1,8,9) | Воронина Н.В.,<br>Титова И.Н.,<br>Соболева А.А.<br>Светличная Н.А.,<br>Смирнова В.Е.,<br>Хапаева Ю.А. |
| 10 | Открытый городской экологический конкурс детских творческих работ <b>«Мир полон красоты»</b><br>Февраль 2024 г.              | Департамент образования мэрии г. Ярославля, МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района» | <b>1</b><br>(3 место) | 1  | Воронина Н.В.,<br>Титова И.Н.   |
| 11 | Городской дистанционный профориентационный конкурс <b>«Парад профессий»</b><br>Февраль 2024 г.                               | Департамент образования мэрии г. Ярославля, МОУ ДО «Межшкольный учебный центр»                   | 0                     | 4  | Воронина Н.В.<br>Титова И.Н.<br>Лапина С.Е.<br>Ромахова Г.А.  |
| 12 | Городской конкурс <b>«Читаем произведения русского писателя В.В. Бианки»</b><br>Март 2024 г.                                 | Департамент образования мэрии г. Ярославля, МДОУ «Детский сад № 82»                              | <b>1</b><br>(2 место) | <b>12</b>                                      | Воронина Н.В.,<br>Титова И.Н.   |
| 13 | Городской дистанционный конкурс «Чудеса из снега»<br>Март 2024 г.  | Департамент образования мэрии г. Ярославля, МОУ ДО «Глория»                                      | <b>0</b>              | <b>6</b>                                       | Лапина С.Е.<br>Ромахова Г.А.<br>Подобедова С.Н.<br>Можарина Н.Ф.                                      |
| 14 | Муниципальный этап III регионального конкурса детского творчества <b>«ГТО глазами детей»</b><br>Март 2024 г.                 | Департамент образования мэрии г. Ярославля, МОУ «ГЦРО»   | <b>1</b><br>(3 место) | <b>22</b>                                      | Сорокина М.А.   |
| 15 | Городской конкурс проектов <b>«ДЕТСКИМИ РУКАМИ»</b><br>Апрель 2024 г.  | Департамент образования мэрии г. Ярославля, КОЦ «Лад»  | 0                     | <b>2</b>                                       | Козлова С.А.<br>Смирнова В.Е.   |
| 16 | Городской дистанционный конкурс творческих работ <b>«Майский праздник – День Победы!»</b><br>Май 2024 г.                     | Департамент образования мэрии г. Ярославля, МОУ ДО «Истоки»                                      | 0                     | 1  | Воронина Н.В.   |
| 17 | Городской конкурс детского творчества <b>«Моя любимая буква»</b><br>Июнь 2024 г.   | Департамент образования мэрии г. Ярославля, МДОУ «Детский сад № 65»                              | <b>1</b><br>(1 место) | 6  | Воронина Н.В.<br>Титова И.Н.<br>Лапина С.Е.<br>Ромахова Г.А.  |
|    | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>6</b>              | 253  |   |



#### 4.7.Реализация годового плана работы

Годовой план работы Учреждения, составленный в соответствии федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, СанПин 1.2.3685-21, реализуется в полном объеме.

Педагоги учреждения придерживаются комплексного подхода в решении воспитательных, обучающих и развивающих задач в процессе разных форм совместной деятельности с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

В МДОУ «Детский сад № 20» применяются следующие формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- деловые игры;
- семинары-практикумы для педагогов;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные, такие как:

- внедрение STEAM-технологии;
- технологии ТРИЗ

Выбор формы взаимодействия с детьми осуществляется педагогом в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и образовательных задач.

В течение года в Учреждении была организована работа по участию воспитанников и педагогов в муниципальных и региональных творческих и профессиональных конкурсах. Воспитанники учреждения активно участвовали в проектной деятельности, организуемой педагогами в рамках решения годовых задач Учреждения.

#### Педагогические проекты в 2023 – 2024 учебном году

|   | Группа             | Название проекта, сроки проведения                                | Участники | Педагоги                         | Ссылка на материалы   |
|---|--------------------|---|-----------|----------------------------------|---|
| 1 | Младшая группа № 3 | «Весна идет, весне – дороге!»<br>29.02.2024 -19.04.2024           | 12        | Козлова С.А.<br>Чебурахина О.А.  | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/05/16/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-2-mladshey-gruppy-vesna">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/05/16/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-2-mladshey-gruppy-vesna</a> |
| 2 | Младшая группа № 5 | «Матрешечка – маленькая крошечка»<br>21.03.2024 – 29.03.2024      | 17        | Можарина Н.Ф.<br>Подобедова С.Н. | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/05/10/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-mladshego">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2024/05/10/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-mladshego</a>             |
| 3 |                    | «Нет милее дружка, чем родная матушка»<br>13.11.2024 – 24.11.2024 | 18        |                                  | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/01/06/net-milee-druzhka-chem-rodnaya-matushka-proektnaya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/01/06/net-milee-druzhka-chem-rodnaya-matushka-proektnaya</a>     |
| 4 |                    | «Мой дом, моя улица»<br>20.02.2024 – 01.03.2024                   | 21        |                                  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2024/05/10/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-mladshego">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2024/05/10/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-mladshego</a>             |
| 5 | Средняя группа № 4 | «Мой папа самый лучший в мире»<br>01.02.2024 – 29.02.2024         | 16        | Лапина С.Е.<br>Ромахова Г.А.     | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/05/17/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-4-5-let-na-temu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/05/17/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-4-5-let-na-temu</a> |
| 6 | Средняя группа № 7 | «День матери»<br>13.11.2023 – 24.11.2023                          | 17        | Плаксина Ю.Н.                    | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/05/16/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-4-5-let-na-temu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/05/16/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta-4-5-let-na-temu</a> |



|    |                             |  |    |                                  |   |
|----|-----------------------------|--|----|----------------------------------|---|
|    |                             |  |    | Сеткова С.В.                     | <a href="https://vk.com/public217370402?w=wall-217370402_508">deyatelnost-s-detmi-sredney-gruppy-na-temu-den-materi</a>   |
| 7  | Старшая группа № 10         | «Страна сказок»<br>01.11.2023 – 30.04.2024                               | 18 | Каленова О.А.<br>Пряжко Е.А.     | <a href="https://vk.com/public217370402?w=wall-217370402_508">https://vk.com/public217370402?w=wall-217370402_508</a>   |
| 8  | Подготовительная группа № 1 | «Наш микрорайон – Резинотехника»<br>30.10.2023 – 31.01.2024              | 14 | Воронина Н.В.<br>Титова И.Н.     | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2024/04/29/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu-nash-mikrorayon">https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2024/04/29/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu-nash-mikrorayon</a> |
| 9  | Подготовительная группа № 8 | «Синичкина неделя»<br>30.10.2023 – 13.11.2023                            | 21 | Светличная Н.А.<br>Соболева А.А. | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/12/02/ekologicheskiy-proekt-s-detmi-podgotovitelnoy-gruppy-na">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/12/02/ekologicheskiy-proekt-s-detmi-podgotovitelnoy-gruppy-na</a> |
| 10 |                             | «23 февраля – красный день календаря»<br>10.02.2024 – 22.02.2024         | 21 |                                  | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/02/15/patrioticheskiy-proekt-s-detmi-podgotovitelnoy-gruppy-na-temu-23">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/02/15/patrioticheskiy-proekt-s-detmi-podgotovitelnoy-gruppy-na-temu-23</a>         |
| 11 | Подготовительная группа № 9 | «Синичкин день. Поможем синичке выжить зимой»<br>30.10.2023 – 13.11.2023 | 21 | Смирнова В.Е.<br>Хапаева Ю.А.    | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/05/12/proekt-po-ekologii-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/05/12/proekt-po-ekologii-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe</a>       |

Для обмена опытом и возможности использования материальной базы других дошкольных образовательных учреждений было организовано сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 240», МДОУ «Детский сад № 176» по теме «**Моя семья крепка, дружна и для меня важна**» («**Умные каникулы – 2024**»).

Проведено открытое мероприятие на уровне микрорайона: Познавательный досуг «**Как домовенок Кузя семью искал**» (Плаксина Ю.Н., Подобедова С.Н., Иванова М.В., Смирнова В.Е.), выставка творческих работ «**Моя семья**», видео-флешмоб «**Семейная мудрость**». Информация о мероприятиях опубликована на сайте Учреждения: [https://mdou20.edu.yar.ru/umnie\\_kanikuli\\_-\\_2024.html](https://mdou20.edu.yar.ru/umnie_kanikuli_-_2024.html)

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В Учреждении проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), практикумы и мастер-классы для педагогов (выработка методических рекомендаций), проблемно-поисковые задачи (постановка проблем в работе воспитателей и совместная выработка стратегий решения).

Форма взаимопосещения организованной образовательной деятельности, в рамках «**Недели педагогического мастерства**» позволила воспитателям обменяться опытом со своими коллегами, использовать их позитивный опыт, увидеть для себя новые подходы в работе с детьми дошкольного возраста, определить для себя перспективы развития. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности различных видов деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям законодательства. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в



зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО отслеживает:

1. Качество воспитательно - образовательного процесса;
2. Качество научно - методической работы;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество развивающей предметно - пространственной среды;

В дошкольном учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса, по результатам которого вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

**Адрес размещения:**

[https://mdou20.edu.yar.ru/vsoko/vsoko\\_23-24.PDF](https://mdou20.edu.yar.ru/vsoko/vsoko_23-24.PDF)

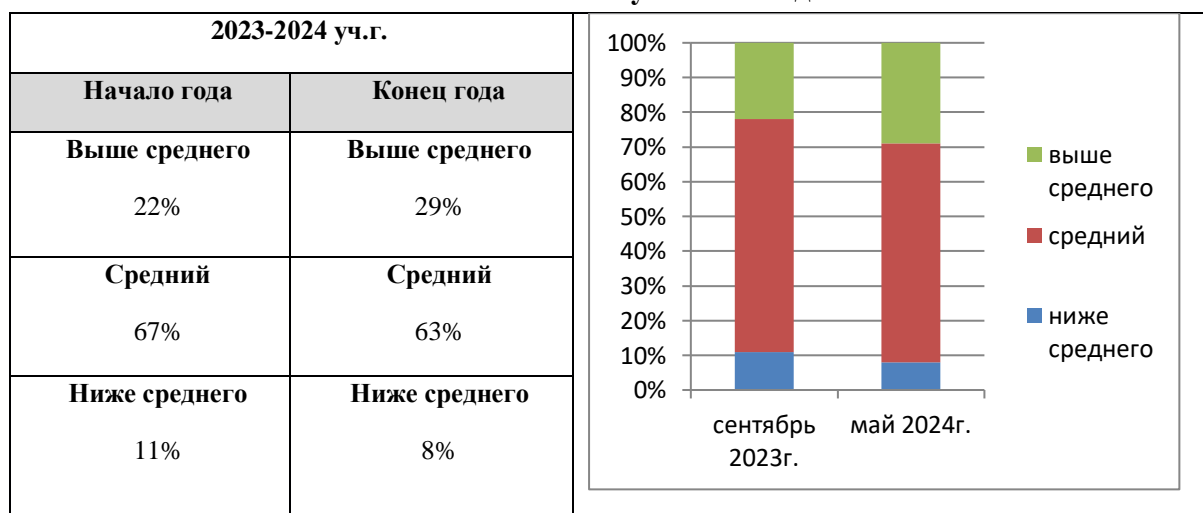
[https://mdou20.edu.yar.ru/vnutrennyaya\\_sistema\\_otsekn\\_59.html](https://mdou20.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsekn_59.html)

#### 4.4. Образовательные результаты обучающихся

Система оценки индивидуального развития детей в Учреждении определяет цели, задачи, принципы индивидуального развития обучающихся, ее организационную и функциональную структуру. Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической через отслеживание результатов освоения обучающимися образовательных программ Учреждения. Диагностика осуществляется в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной педагогом деятельности один – три раза в год (сентябрь, январь, май).

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ демонстрирует достаточный уровень овладения знаниями по всем образовательным областям, что свидетельствует о грамотной, профессиональной работе педагогов, качественной организации образовательной деятельности, осуществлении индивидуального подхода к каждому ребенку.

#### Сравнительный анализ достижения образовательных результатов за 2023-2024 учебный год.



#### 4.5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В МДОУ «Детский сад № 20» в течение учебного года проводится активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Родители являются основными социальными заказчиками, поэтому взаимодействие педагогов с обучающимися





невозможно без учета интересов и запросов семьи. Данная работа базируется на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и активного включения.

С целью информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса, присмотра и ухода, деятельности по оздоровлению и безопасности в Учреждении оформлены информационные стенды и уголки. Родители (законные представители) обучающихся активно привлекаются к участию в мероприятиях учреждения, конкурсах, выставках семейных творческих проектов.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составляет более 95% по результатам анкетирования.



## 5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Учреждение финансируется за счет средств бюджета и от средств приносящей доход деятельности, которые включают в себя родительскую плату, спонсорскую помощь. Финансирование из бюджета идет в первую очередь на социально защищенные статьи: заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, питание детей. Оставшиеся денежные средства распределяются по необходимости на приобретение оборудования, ремонтные работы.

Родители получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в детском саду, на выплату которой выделяются целевые средства из городского и областного бюджета.

Спонсорская помощь родителей идет на развитие материально – технической базы. Благодаря спонсорской помощи родителей Учреждение имеет возможность обогащать материально – техническую базу и создавать благоприятные условия для развития детей.

Родительская плата на конец 2023-2024 учебного года составляет 187 рублей за день пребывания ребенка в Учреждении.

Адрес размещения:

[https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokumenti/dokumenti\\_dlya\\_roditeley.html](https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti/dokumenti_dlya_roditeley.html)

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, бюджет Учреждения осваивается на 100%.



## **6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 20» выявил положительную динамику роста и развития Учреждения. Последовательность решения задач прослеживается в годовых планах, планах деятельности педагогов и специалистов. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Коллектив определяет следующие перспективы развития Учреждения:

- Создание психолого-педагогических условий для развития когнитивных способностей, познавательных интересов и мотивации у обучающихся в различных видах деятельности.
- Совершенствование работы по формированию основ безопасности у обучающихся через использование ИКТ и других современных форм, средств и методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- Разработка и внедрение системы работы по оценке и повышению качества дошкольного образования в Учреждении.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, приобщение обучающихся к основам здорового образа жизни.
- Организация дополнительного образования и платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности по программам «Английский язык для дошкольников» и «Подготовка к обучению в школе».