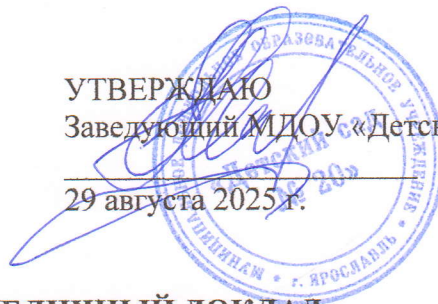


муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
(МДОУ «Детский сад № 20»)

Принят
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»
Магальяс Е.В.
29 августа 2025 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20»
за 2024 - 2025 учебный год



Ярославль, 2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>страница</i>
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
	1.1. Информационная справка	3
	1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей	4
	1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности	4
2.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
	2.1. Цели, задачи. Социальный заказ	5
	2.2. Программное обеспечение Учреждения	5
	2.3. Организация предметной образовательной среды	6
	2.4. Кадровый потенциал	8
3.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
	3.1. Организация питания	11
	3.2. Охрана и укрепление здоровья	12
	3.3. Структура управления	12
	3.4. Социальное партнерство	14
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	15
	4.1. Обеспечение качества и доступности дошкольного образования	15
	4.2. Внутренняя система оценки качества образования	16
	4.2. Достижения Учреждения	17
	4.3. Реализация годового плана работы	20
	4.4. Инновационная деятельность	22
	4.5. Образовательные результаты обучающихся	23
	4.6. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	23
5.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ	24
6.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	24



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Тип, вид, статус учреждения. Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: ЛО35-01245-76/00352324. Предоставлена приказом Министерства образования Ярославской области от 26.10.2015 № 503/05-03 на осуществление образовательной деятельности по уровню образования: **дошкольное образование.**

Срок действия – бессрочно.

Внесены изменения о праве на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования: **дополнительное образование детей и взрослых** приказом Министерства образования Ярославской области от 26.08.2024 № 277/05-05.

Информация об учредителе: Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее - Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества детского сада от имени города Ярославля осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Филиалы (отделения): детский сад не имеет филиалов и представительств.

Учредительные документы:

- Лицензия Департамента образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер ЛО35-01245-76/00352324. Предоставлена приказом Министерства образования Ярославской области от 26.10.2015 № 503/05-03).

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 76 № 002849819.

- Устав МДОУ «Детский сад № 20» утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 22.06.2015 № 01-05/417

Фамилия, имя, отчество руководителя/заведующего: Магалайс Елена Владимировна.

Юридический и фактический адрес: 150034 г. Ярославль, ул. Ранняя, д.6а

Телефон: 8(4852) 38-49-44; 8(4852) 38-58-71

Электронный адрес: yardou020.yaroslavl@yarregion.ru



1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 246 мест. Общая площадь здания 2971 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2971 кв.м.

Учреждение имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Местонахождение, удобство транспортного расположения.

МДОУ «Детский сад № 20» функционирует с 1977 года. Детский сад расположен в Заволжском районе города Ярославля.

Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ярославская область, город Ярославль, ул. Ранняя, д. 6а. Ближайшая остановка общественного транспорта «улица Спартаковская», маршруты общественного транспорта: автобус № 21, 21т, 21б, 40с, 93.

Расположение детского сада позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Заволжском районе.

В шаговой доступности – МУК ЦБС Библиотека-филиал № 18, МАУ Дом культуры «Гамма», МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис», Центр физической культуры и спорта «Медведь».

1.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности

В Учреждении систематически отслеживается:

- состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых ячейках;
- режим освещения в игровых ячейках и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений Учреждения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности Учреждения, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации сотрудников и обучающихся.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 17 видеокамер. В Учреждении организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение. В ночное время территория освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.



В целях предупреждения несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Цели, задачи. Социальный заказ

Содержание образования в Учреждении направлено на обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту предметном материале доступными средствами.

Основной целью образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и культурных традиций.

Социальный заказ потребителей образовательных услуг направлен на обеспечение равных возможностей и полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

2.2 Программное обеспечение Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273–ФЗ
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №



1022 (далее – ФАОП ДО)

- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный № 61573)
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный № 62296)

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной **образовательной программы дошкольного образования**, которая составлена в соответствии с ФООП ДО с учетом ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnie_programmi/obrazovatelnyaya_programma_m_47.html

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществляется согласно утвержденной **адаптированной образовательной программы**, составленной в соответствии с ФАОП ДО и с учетом ФГОС ДО.

https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnie_programmi/adaptirovannaya_obrazovatelnyaya_programma_107.html

В 2024-2025 учебном году учреждение посещал 181 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп, из них общеразвивающей направленности – 3 группы, комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) – 6 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 22 воспитанника;
- 2 младшие группы – 49 воспитанников;
- 2 средние группы – 36 воспитанников;
- 2 старшие группы – 36 воспитанник;
- 2 подготовительные группы – 36 воспитанников.

2.3 Организация предметной образовательной среды

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы:

Групповые помещения – 11
Кабинет заведующего – 1
Педагогический кабинет – 1
Музыкальный зал – 1
Физкультурный зал – 1
Пищеблок – 1
Прачечная – 1
Медицинский кабинет – 1
Кабинет педагога-психолога – 1
Кабинет учителя-логопеда – 1
Бухгалтерия – 1

Материально-техническое состояние Учреждения и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и



организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, отдельные спальные зоны.

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Так, все оборудование в группе условно сгруппировано по трем пространствам: **пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества.**

В пространстве активной деятельности размещается оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д. В пространстве спокойной деятельности – зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи и иное. Пространство познания и творчества включает оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества.

Перечень центров активности групповых помещений

Центры детской активности, которые выделены в группах, обеспечивают концептуальную целостность образовательного процесса и соответствуют реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей, определенных ФГОС ДО.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности:

1. **Центр двигательной активности** для развития основных движений детей.
2. **Центр сенсорики и конструирования** для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. **Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр**, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. **Центр творчества и продуктивной деятельности** для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. **Центр познания и коммуникации** (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. **Центр экспериментирования и труда** для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусмотрен следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. **Центр двигательной активности** ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. **Центр безопасности**, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. **Центр игры**, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных



областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

4. **Центр конструирования**, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. **Центр логики и математики**, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. **Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда**, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

7. **Центр познания и коммуникации** детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. **Книжный уголок**, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. **Центр театрализации и музицирования**, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. **Центр уединения** предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. **Центр коррекции** предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. **Центр творчества** детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

2.4 Кадровый потенциал

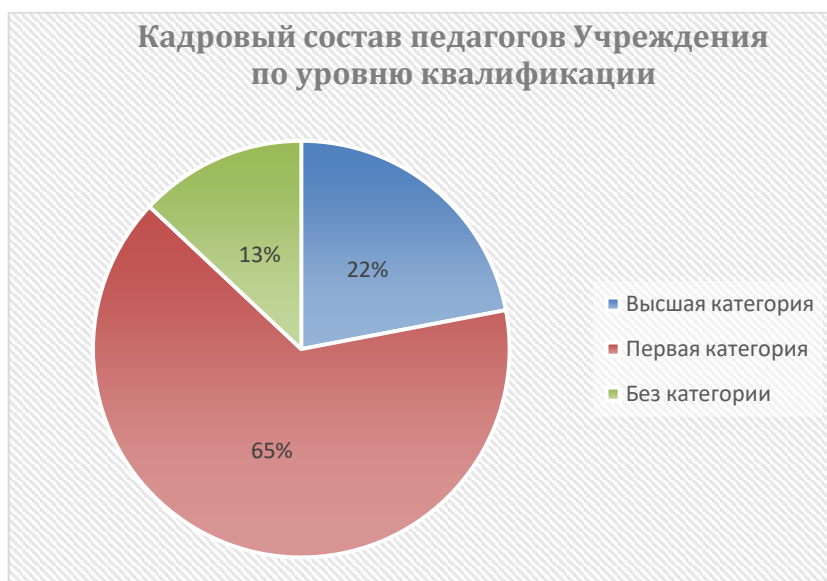
Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:



- высшую квалификационную категорию – 3 педагога (повторно);
- первую квалификационную категорию – 2 педагога (повторно).



Всего педагогов в 2024-2025 учебном году	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
23	5	15	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, представляют свой передовой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня.

Обучение работников на курсах повышения квалификации в 2024-2025 учебном году

	Ф.И.О. педагога	Программа КПК, организация	Сроки обучения	Удостоверение
1	Магальяс Е.В., заведующий	КПК: Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации задач организации родительского просвещения в ДОО" МОУ "ГЦРО"	16.10.2024 – 23.04.2025; 36 ч.	УД. № 261 от 23.04.2025
2	Девяткина Е.А., старший воспитатель	Профессиональная переподготовка: Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Институт современного образования.	11.01.2024 – 21.05.2024; 530 ч.	Диплом №363100700821 от 21.05.2024
		КПК: Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации задач организации родительского просвещения в ДОО" МОУ "ГЦРО"	16.10.2024 – 23.04.2025; 36 ч.	УД. № 246 от 23.04.2025
3	Алексеева К.А., воспитатель	КПК: «Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО" МОУ «ГЦРО»	05.02.2025 – 15.04.2025; 36 ч.	№ 149 от 15.04.2025



4	Воронина Н.В., воспитатель	КПК: «Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО» МОУ «ГЦРО»	09.10.2024 – 20.01.2025; 36 ч.	№ 39 от 20.01.2025
5	Плаксына Ю.Н., воспитатель	КПК: «Реализация инклюзивного образования в ДОО» ГАУ ДПО ЯО ИРО	30.09.2024 – 28.10.2024 36 ч.	№ 108062 от 28.10.2024
6	Смирнова В.Е., воспитатель	КПК: «Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФОП ДО» МОУ «ГЦРО»	09.10.2024 – 20.01.2025; 36 ч.	№ 57 от 20.01.2025

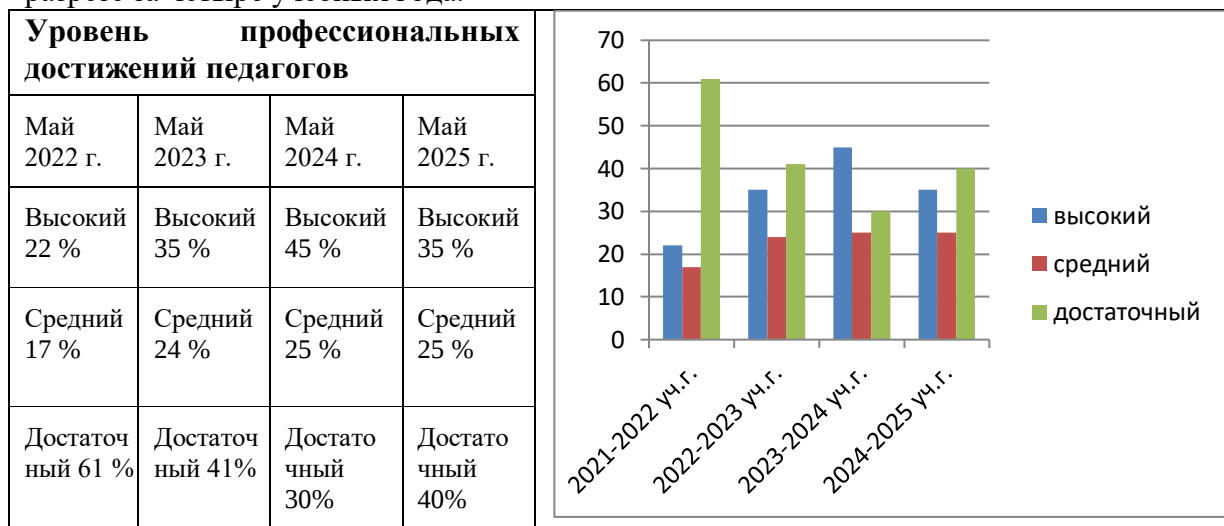
**Распространение профессионального опыта педагогов,
выступления на муниципальном уровне**

	Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. педагогов
1	Информационно-методические совещания для старших воспитателей дошкольных учреждений города Ярославля «Реализация образовательной программы ДООУ, в части формируемой участниками образовательных отношений, средствами краеведческой деятельности» 01.10.2024/ 02.10.2024 /11.10.2024	Реализация регионального компонента дошкольного образования средствами парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»	Девяткина Е.А., старший воспитатель
2	Юбилейная городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля – 2024» 22.11.2024	Семинар-практикум «Реализация регионального компонента образовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях г. Ярославля»	Магальяс Е.В., заведующий Девяткина Е.А., старший воспитатель
3	Методическое объединение «Педагог для всех: Детский сад - страна больших открытий маленьких людей» 27.11.2024	Консультация «Детский совет как метод развития детской инициативы и формирования коммуникативных навыков в проектной деятельности»	Подобедова С.Н., воспитатель, Ромахова Г.А., воспитатель
4	Методическое объединение «Педагог для всех: Безопасное детство - комфортное детство» 18.02.2025	Консультация «Сотворчество как эффективная форма формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	Плаксына Ю.Н., воспитатель Козлова С.А., воспитатель
5	Городской педагогический форум – 2025 «Воспитание как стратегический национальный приоритет» Круглый стол «Воспитание – современный взгляд на взаимодействие семьи и ДООУ» 26.03.2025	Консультация «Формирование культуры семейного воспитания детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»	Девяткина Е.А., старший воспитатель
6	Панорама педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (Приказ ГЦРО от 28.03.2025 № 01-08/15) 25.04.2025	Мастер-класс «Сотворчество как эффективная форма формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	Плаксына Ю.Н., воспитатель Козлова С.А., воспитатель



Для определения направлений собственного профессионального развития педагоги ежегодно проводят анализ результатов собственной деятельности и определяют точки профессионального роста. В начале учебного года составляется план самообразования.

В учреждении разработана и функционирует система оценки уровня эффективности профессиональной деятельности педагогов. Система нацелена на выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. Сравнительный анализ результатов за 2024-2025 учебный год демонстрирует сохранение стабильно высоких показателей педагогов с высоким и средним уровнем профессиональных достижений в разрезе за четыре учебных года.



Педагоги детского сада имеют необходимый уровень компетентности для реализации задач дошкольного образования, обладают творческой инициативой и активностью, принимают участие в конкурсах творческого и профессионального мастерства, учрежденных департаментом образования мэрии г. Ярославля.

https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_pedagogicheski_35.html

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация питания

С целью организации сбалансированного и рационального питания обучающихся, а также для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнения норм и калорийности в Учреждении действует десятидневное меню для питания детей от 1,5 до 3 лет и меню для питания детей 3-7 лет.

https://mdou20.edu.yar.ru/organizatsiya_pitaniya/menyu.html

Контракт на организацию горячего питания заключен с ООО «АГРОИНВЕСТ».

https://mdou20.edu.yar.ru/organizatsiya_pitaniya/postavshchik_uslug_ooo_agro_33.html

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на 1 этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация



питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции.

3.2 Охрана и укрепление здоровья

В Учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы Учреждения:

- проведение плановой вакцинации обучающихся с согласия родителей;
- проведение закаливающих процедур: 3–4 года – босохождение; 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в помещениях и на территории Учреждения;
- профилактика тепловых ударов, травматизма, педикулёза, отравлений и др.;

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в Учреждении в образовательном процессе используются современные здоровьесберегающие технологии.

Анализ здоровьесберегающей деятельности Учреждения

	2021	2022	2023	2024
Показатель пропуска по болезни одним ребенком	2,2	2,0	2,5	2,5
Индекс здоровья	20,43	23,6	23,0	23,0
Детский травматизм	0	0	0	0

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о чем свидетельствует стабильно низкий показатель заболеваемости, достаточное количество неболевших на протяжении календарного года обучающихся и отсутствие травматизма.

В соответствии с требованиями СанПиН ежедневная продолжительность прогулки детей в Учреждении с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

3.3 Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в Учреждении

№ п/п	Наименование органа	Функции
1	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
2	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: ■ развития образовательных услуг; ■ регламентации образовательных отношений; ■ разработки образовательных программ; ■ выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; ■ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ■ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ■ координации деятельности методических объединений
3	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: ■ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений им; ■ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ■ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материально-технической базы
4	Совет родителей	Рассматривает вопросы: ■ развития образовательной организации; ■ финансово-хозяйственной деятельности; ■ материально-технического обеспечения

В Учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.



3.4 Социальное партнерство

МДОУ «Детский сад № 20» использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями микрорайона как образовательной направленности, так и социально-культурной.

Согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные образовательные организации и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Социальное партнерство МДОУ «Детский сад № 20» в 2024-2025 учебном году

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования МОУ ДПО Городской центр развития образования	- курсы повышения квалификации для педагогических работников - участие в конкурсах - интерактивные лекции и вебинары для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов
МРЦ «Педагог для всех»: методические объединения для воспитателей дошкольных учреждений г. Ярославля	представление педагогами профессионального опыта на муниципальном уровне
МУ ДО СШ «Молния»	организация мероприятий по прохождению тестирования по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО
МУК ЦСБ Библиотека-филиал № 18	совместная организация и проведение мероприятий для обучающихся с целью приобщения к основным компонентам человеческой культуры
МАУ ДК «Гамма»	- организация интерактивных досуговых мероприятий для детей - организация выставок детских творческих работ
Госавтоинспекция г. Ярославля	проведение познавательных мероприятий для воспитанников по формированию навыков безопасного поведения.
ГОУ ЯО Центр помощи детям «Центральная психолого-педагогическая комиссия» МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»	прохождение обследования обучающимися с целью установления ОВЗ и определения индивидуальной траектории развития и обучения
МОУ СОШ № 67, 69, 77, 41	- взаимопосещения в рамках преемственности - дни открытых дверей
МДОУ № 104, 240	обмен опытом, организация и проведение организационно-массовых мероприятий для воспитанников подготовительных групп в рамках «Умных каникул – 2025»
МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Заволжского района города Ярославля» Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Заволжского района г. Ярославля	создание благоприятных условий для решения социальных проблем среди детей, малообеспеченных и неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию



Детская поликлиника № 3	- сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости - углубленный осмотр детей врачами – специалистами
Благотворительный фонд «Зоо Забота». Приют для животных «Ковчег»	Благотворительная акция по сбору кормов и предметов ухода за животными – март 2024 г.
Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	- Эколого-благотворительные акции «Добрые крышечки» - Акции в поддержку и в помощь участникам СВО

Для обмена опытом и возможности использования материальной базы других дошкольных образовательных учреждений было организовано сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 240», МДОУ «Детский сад № 104» по теме **«Россия – Родина моя» («Умные каникулы – 2025»)**.

Проведено открытое мероприятие на уровне микрорайона: мастер-класс «Напрямую игрушка русская матрешка» (Девяткина Е.А., Козлова С.А., Лапина С.Е.), выставка семейных матрешек **«Русская игрушка»**, видео-флешмоб **«Россия – Родина моя»**. Информация о мероприятиях опубликована на сайте Учреждения:

https://mdou20.edu.yar.ru/umnie_kanikuli_-_2025.html

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Обеспечение качества и доступности дошкольного образования

Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников) составляет 100 %.

В Учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Всего в Учреждении **6 групп комбинированной направленности** (дети с ОВЗ, обусловленными ТНР). Общее кол-во детей с ОВЗ, обусловленными ТНР, по состоянию на конец учебного года **46 человек**, для которых в течение года были разработаны и реализовывались индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с рекомендациями ПМПК и АОО МДОУ «Детский сад № 20».

Оказание платных образовательных услуг

В 2024-2025 учебном году в МДОУ "Детский сад № 20" реализовывались платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

"Учим английский язык с Незнайкой" (для детей 5-7 лет)

Педагог:

[Девяткина Елена Александровна](#)

Реализация программы определяется интересами и предпочтениями детей дошкольного возраста, для которых игра остается ведущим видом познания и действия. В программе широко используются игровые технологии. Весь процесс постижения иностранного языка выстраивается как процесс удовлетворения личностных, познавательных, игровых потребностей ребенка в интересном общении со взрослыми и другими детьми. Для поддержания мотивации в курс введен игровой персонаж Незнайка, который сопровождает детей в течение всего периода обучения.

Программа закладывает основы коммуникативной компетенции и направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

"Незнайка идет в школу" (для детей 5-7- лет)

Педагог:

[Плаксына Юлия Николаевна](#)



Программа разработана с учетом преемственности в обучении между дошкольной ступенью образования и начальным звеном школы и направлена на подготовку детей к школьному обучению посредством развивающих игр. Реализация программы способствует расширению и дополнению задач ФГОС ДО: познавательное развитие (восприятие, память, мышление), речевое развитие (умение читать, составлять рассказы, пересказывать короткие тексты), социально-коммуникативное развитие (общение с педагогом и сверстниками, умение работать в группе, умение помогать и просить помощи, слушать и слышать товарищей и педагога).

"Играем с Незнайкой" (для детей 3-4 лет)

Педагог:

Смирнова Вера Евгеньевна

Программа формирует важные предпосылки для целенаправленного развития исследовательской деятельности: у детей развиваются возможности мышления, происходит становление познавательных интересов, развивается продуктивная и творческая активность, формируются навыки взаимодействия.

Программа составлена на основе опыта применения игровых технологий в дошкольном образовании "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича, логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

"Незнайка - фантазер" (для детей 4-5 лет)

Педагог:

Козлова Светлана Анатольевна

Данная программа позволяет удовлетворить потребность детей 4-5 лет в реализации своих художественных желаний и возможностей. Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник, ручной труд способствуют развитию у ребёнка мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировки, зрительного восприятия, внимания и усидчивости. Воспитывается самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца. Содержание данной программы насыщено, интересно, эмоционально значимо для дошкольников, разнообразно по видам деятельности.

Охват обучающихся дополнительными платными образовательными программами в 2024-2025 учебном году составил 80 человек, что составляет 44% от общего количества воспитанников Учреждения.

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Контингент детей в возрасте 5-7 лет в Учреждении на 04.07.2025 составляет 96 человека, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 96 человек (100 %). Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции учреждений дополнительного образования города Ярославля.

4.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям законодательства. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО отслеживает:

1. Качество воспитательно - образовательного процесса;
2. Качество научно - методической работы;



3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество развивающей предметно - пространственной среды;

В дошкольном учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса, по результатам которого вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков.

Адрес размещения:

https://mdou20.edu.yar.ru/vnutrennyaya_sistema_otsenk_59.html

4.3. Достижения Учреждения

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 20» принимает активное участие в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней, активно привлекает к участию в конкурсах, фестивалях, акциях воспитанников и их родителей (законных представителей).

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2024-2025 учебном году

	Название конкурса, уровень, сроки проведения	Учредитель, организатор	Результат участия	Ф.И.О. педагога
1	Городской конкурс поделок из природного материала, посвященный 100-летию сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля Сентябрь 2024 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 27.08.2024 № 01-05/835	1 место (номинация «Сюжетная композиция»)	Подобедова С.Н. Можарина Н.Ф.
2	Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования г. Ярославля «Мастер-Ас» Ноябрь 2024 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 06.11.2024 № 01-05/1071; МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	2 место	Воронина Н.В.
3	Городской конкурс творческий конкурс «День медведя» Ноябрь 2024 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 15.11.2024 г. № 01-05/1116	1 место (номинация «Лепбук»)	Плакшина Ю.Н.
4	Городской творческий конкурс «Ай да валенки!» среди педагогических работников образовательных учреждений г. Ярославля Январь 2025 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 29.01.2025 г. № 01-05/97	Участие	Смирнова В.Е. Хапаева Ю.А.
5	Смотр-конкурс центров сюжетно-ролевых игр в группах дошкольного возраста Февраль 2025 г.	МДОУ «Детский сад № 20», приказ от 14.02.2025 № 01-04/55	1,2,3 место	Все педагоги



6	Городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля «Край родной, навек любимый!» Февраль-апрель 2025 г.	МОУ «ГЦРО», приказ от 15.01.2025 № 01-08/02	Участие	Воронина Н.В. Титова И.Н. Смирнова В.Е. Подобедова С.Н. Можарина Н.Ф.
7	Городской конкурс творческих работ "Этот загадочный КОСМОС" среди воспитанников, родителей и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Апрель 2025 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 13.03.2025 г. № 01-05/234	3 место (номинация «Лепбук»)	Воронина Н.В. Титова И.Н.

**Участие воспитанников в муниципальных конкурсах
в 2024-2025 учебном году**

	Название конкурса, уровень	Учредитель, организатор	Количество призов, победителей	Колич участников (всего)	Ф.И.О. педагога
1	Городской конкурс поделок из природного материала, посвященный 100-летию сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля Сентябрь 2024 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 27.08.2024 № 01-05/835	1 место (номинация «Поделка-миниатюра») Участие	2	Каленова О.А. Пряжко Е.А. (Субботина Василиса) Титова И.Н. Воронина Н.В. (Мочалин Кирилл)
2	Городской творческий конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору...» Сентябрь- ноябрь 2024 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 16.09.2024 № 01-05/888; МОУ ДО «Глория»	3 место	1	Соболева А.А. Ромахова Г.А. (Бородулина Дарья)
3	Городской конкурс «Семейные ценности» Сентябрь-октябрь 2024 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 20.09.2024 № 01-05/916; МОУ ДО «Восхождение»	0	2	Подобедова С.Н. Можарина Н.Ф. (Лукьянов Лев) Титова И.Н. Воронина Н.В. (Маласаева Настя)
3	Городской конкурс творческих работ "Единственной маме на свете" Ноябрь 2024 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 13.11.2024 г. № 01-05/1100	2 место (литературная номинация)	1	Титова И.Н. Воронина Н.В. (Оболенский Александр)



4	Городской конкурс детского рисунка «По страницам любимых сказок» к 220-летию Г.Х. Андерсена Ноябрь 2025 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 13.11.2024 г. № 01-05/1100	0 Участие	1	Соболева А.А. Ромахова Г.А. (Казменко Кристина)
5	Городской конкурс творческих работ "Азбука здоровья" , посвященный Всемирному дню здоровья Февраль 2025 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 18.02.2025 № 01-05/168	1 место	1	Сорокина М.А. (Смирнова Полина, 10 гр.- Каленова О.А., Пряжко Е.А.)
6	Городской конкурс детского технического творчества "ЯКонструктор" среди воспитанников дошкольных учреждений города Ярославля Февраль - март 2025 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 18.02.2025 № 01-05/166	1 место	1	Соболева А.А. Ромахова Г.А. (Баушев Александр)
7	Муниципальный этап IV регионального конкурса детского творчества "ГТО глазами детей" Март 2025 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 06.03.2025 № 01-05/207	3 место (номинация «Фотография») Участие	2	Сорокина М.А. (Смирнова Полина, 10 гр.- Каленова О.А., Пряжко Е.А.)
9	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы!» Март – май 2025 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 13.03.2025 № 01-05/238	1 место 2 место Участие	3	Иванова М.В. Блохина Л.М. (Тимофеева Вероника) Лапина С.Е. (Шувалова Аксиния) Соболева А.А. Ромахова Г.А. (Козлова Настя)
10	Городской фестиваль-конкурс вокальных, инструментальных, танцевальных ансамблей "Майские звездочки" среди дошкольных образовательных учреждений города Ярославля Февраль -май 2025 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 18.02.2025 № 01-05/165	1 место (номинация «Танцевальный ансамбль»)	6	Сорокина М.А. Коробейникова А.В.
11	Городской конкурс «Театральные ступеньки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля Март - май 2025 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 13.03.2025 № 01-05/233	1 место (номинация «Театр в танце»)	6	Сорокина М.А. Коробейникова А.В.
12	Городской конкурс творческих работ "Подарок ветерану" среди воспитанников и родителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Март - май 2025 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля, приказ от 26.03.2025 № 01-05/287	3 место участие	2	Соболева А.А. Иванова М.В. Блохина Л.М. (Коротина Анфиса)



13	Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» Апрель 2025 г.	Департамент образования мэрии г. Ярославля	0 участие	5	Козлова С.А. Чебурахина О.А. (Акулова Аделина, Ромахова Ульяна, Чебенева Эмилия) Соболева А.А. Ромахова Г.А. (Бахвалова Ксения, Маевский Николай)
14	Всероссийский игровой конкурс "Дошкольная олимпиада "УМКА"	ООО «Институт развития образования» https://olympiada-umka.ru	0	58	Организаторы проведения в организации: Плаксина Ю.Н., Козлова С.А.
	ИТОГО		11	91	

4.3. Реализация годового плана работы

Годовой план работы Учреждения на 2024-2025 учебный год реализован в полном объеме.

Педагоги учреждения придерживаются комплексного подхода в решении воспитательных, обучающих и развивающих задач через различные формы совместной деятельности с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

В годовой план Учреждения были включены и проведены соответствующие дошкольной ступени образования мероприятия и воспитательные события, рекомендованные Министерством просвещения РФ на 2024-2025 учебный год.

В связи с юбилейной датой 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был разработан и реализован план мероприятий, посвященных празднику. Создана и наполнена содержанием тематическая страница на официальном сайте Учреждения: https://mdou20.edu.yar.ru/god_zashchitnika_otchestva.html

Цель работы МДОУ «Детский сад № 20» в 2024-2025 учебном году - создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей посредством:

- внедрения современных форм взаимодействия с семьей с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства при реализации регионального компонента дошкольного образования;
- обновления подходов к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста как основы становления социокультурного опыта, ценностных ориентиров и базовых жизненных навыков ребенка;
- совершенствования комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Достижение цели обеспечено следующими мероприятиями:

1. **Проект оздоровительной направленности «Моя спортивная зима»** (приказ заведующего от 17.01.2025 № 01-04/14). К участию в проекте были привлечены воспитанники, родители (законные представители), педагоги старших и подготовительных групп № 4,7,6,10. Проект был направлен на формирование у детей представлений о зимних видах физической активности и спорта, обогащению опыта детей по способам и правилам сохранения здоровья в зимний период, приобщение родителей к активной совместной работе и объединению усилий по оздоровлению, воспитанию и физическому развитию воспитанников.



2. **Совместные с родителями праздники и творческие мастерские:** досуг ко Дню матери «Любимая мама моя», мастер-класс «Атрибуты для игры своими руками» – младшая группа № 1 (Титова И.Н., Воронина Н.В.), фольклорный праздник «Капустные посиделки» - средняя группа № 5 (Подобедова С.Н., Можарина Н.Ф.), познавательная викторина «В страну знаний» - подготовительная группа № 6 (Иванова М.В., Блохина Л.М.), мастер-класс для родителей и детей подготовительных групп «Ярославский изразец – мастерства образец» - творческая группа педагогов: Девяткина Е.А., Подобедова С.Н., Можарина Н.Ф. и др.

3. **Панорама педагогического мастерства** (приказ заведующего от 18.10.2024 № 04-01/177), представляющая собой форму методической работы, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов и обмен профессиональным опытом. В рамках панорамы были проведены открытые занятия каждым педагогом учреждения, проведен анализ и самоанализ деятельности, выявлены успешные практики и определены профессиональные «точки роста» педагогов. Успешный опыт применения современных педагогических технологий продемонстрировали:

Можарина Н.Ф., воспитатель средней группы № 5

Плаксина Ю.Н., воспитатель старшей группы № 7

Козлова С.А., воспитатель средней группы № 5.

Также был отмечен профессиональный уровень владения педагогическими методами и формами работы с детьми Ромаховой Г.А. (старшая группа № 4), Титовой И.Н., Ворониной Н.В. (младшая группа № 1), Ивановой М.В. (подготовительная группа № 6).

4. **Смотр-конкурс центров сюжетно-ролевых игр в группах дошкольного возраста** (приказ заведующего от 14.02.2025 № 01-04/55). В конкурсе приняли участие младшие группы № 1,9, средние группы № 3,5, старшие группы № 4,7, подготовительные группы № 6,10. Итоги конкурса:

I место – группа № 1 (Титова И.Н., Воронина Н.В.)

II место – группа №4 (Соболева А.А., Ромахова Г.А.)

III место – группа № 3 (Козлова С.А., Чебурахина О.А.)

В течение года в Учреждении была организована работа по участию воспитанников и педагогов в муниципальных и региональных творческих и профессиональных конкурсах. Воспитанники учреждения активно участвовали в проектной деятельности, организуемой педагогами в рамках решения годовых задач Учреждения.

Групповые педагогические проекты в 2024 – 2025 учебном году

	Группа	Название проекта, сроки проведения	Участники	Педагоги	Ссылка на материалы
1	Младшая группа № 1	«День матери» 01.11.2024-21.11.2024	22	Воронина Н.В. Титова И.Н.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2025/01/10/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-den-materi
2	Подготовительная группа № 6	«От звука к букве» 01.09.2024 – 30.05.2025	19	Иванова М.В.	Фотоотчет, планирование
5	Средняя группа № 3,5	«Веселый ветерок» 05.11.2024 – 24.01.2025	18	Лапина С.Е. Филимоненко Л.А.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/05/14/proekt-veselyy-veterok
6	Средняя группа № 3	«Зимующие птицы» 03.02.2025 – 14.02.2025	16	Козлова С.А. Чебурахина О.А.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/05/21/proektnaya-deyatelnost-s-detmi-sredney-gruppy



7	Средняя группа № 5	«Одуванчик» 12.05.2025 – 16.05.2025	23	Козлова С.А. Подобедова С.Н.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/05/19/proektnaya-devatelnost-s-detmi-sredney-gruppy-oduvanchik
8	Средняя группа № 5	«Барыня Капуста» 05.11.2024-18.11.2024	23	Подобедова С.Н. Можарина Н.Ф.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2025/05/15/proektnaya-devatelnost-s-detmi-srednego-doshkolnogo
9	Младшая группа № 9	«Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет через дидактические игры и упражнения»	24	Смирнова В.Е. Хапаева Ю.А	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/05/14/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostey-u-detey-3-4-let-cherez
9	Старшая группа № 4	«Если любишь край родной – береги природу! Для потомков сохрани птиц, зверей и воду!» 14.10.2024 – 25.11.2024	21	Соболева А.А. Ромахова Г.А.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/02/27/ekologicheskii-proekt-yaroslavskaya-oblast-zhivotnye
10		«Друзья без дома» 07.04.2025 – 25.04.2025	21		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/05/01/sotsialnyy-proekt-s-detmi-starshey-gruppy-na-temu-druzya
11	Старшая группа № 7	«Такие разные дома» 11.11.2024 – 22.11.2024	17	Плаксына Ю.Н.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/05/20/proektnaya-devatelnost-s-detmi-starshey-gruppy-na-temu-takie-raznye
		«Читаем вместе» 03.03.2025 – 31.03.2025	17	Плаксына Ю.Н.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/05/21/proektnaya-devatelnost-s-detmi-starshey-gruppy-na-temu-chitaem-vmeste

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В Учреждении проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), практикумы и мастер-классы для педагогов (выработка методических рекомендаций), проблемно-поисковые задачи (постановка проблем в работе воспитателей и совместная выработка стратегий решения).

4.4. Инновационная деятельность

В 2024 -2025 учебном году МДОУ «Детский сад № 20» входит в состав участников муниципального ресурсного центра «**Реализация регионального компонента образовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля**» (далее – МРЦ).

В течение учебного года на базе Учреждения был проведен семинар-практикум «Региональный компонент и специфика его реализации в ДОО города Ярославля. Парциальная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам» (24.10.2024).

Педагоги Учреждения приняли участие в проведении шести семинаров МРЦ на базе других участников проекта (Девяткина Е.А., старший воспитатель), был презентован успешный практический опыт реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» педагогами (Ромахова Г.А., Подобедова С.Н., Воронина Н.В., Титова И.Н.).



В рамках реализации плана МРЦ был проведен городской конкурс дидактических игр и пособий краеведческого содержания «Край родной, навек любимый!» (приказ МОУ «ГЦРО» от 15.01.2025 № 01-08/02). Команда Учреждения в составе заведующего Магальяс Е.В., старшего воспитателя Девяткиной Е.А. приняла активное участие в организации, подготовке, проведения конкурса – оценка работ в составе жюри, выставка работ, набравших наивысшие показатели, награждение победителей.

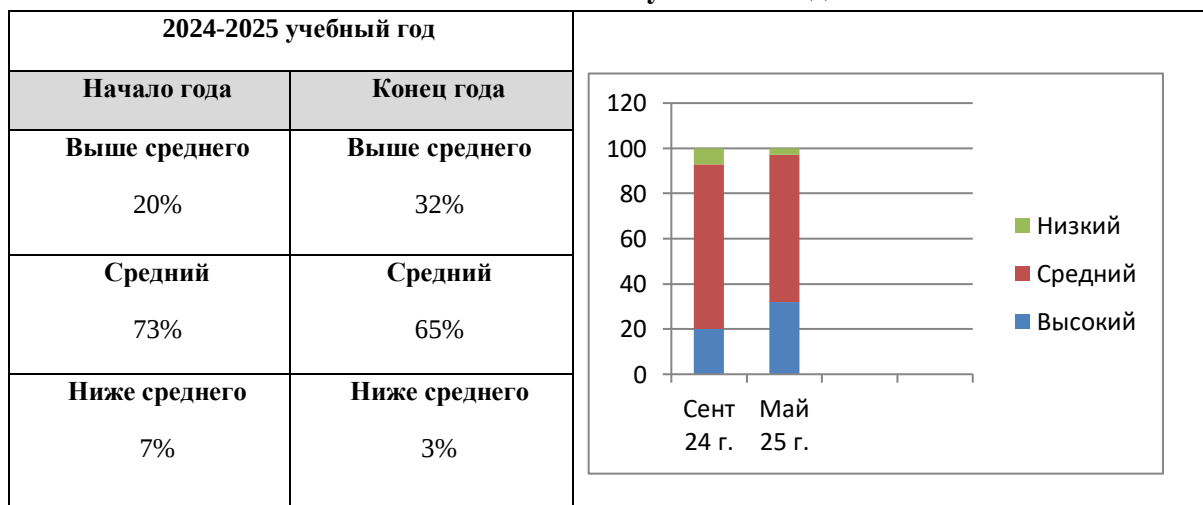
Опыт участия Учреждения в инновационной деятельности был презентован на Юбилейной городской презентационной площадке «**Инновационное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля – 2024**» 22.11.2024 заведующим Магальяс Е.В., старшим воспитателем Девяткиной Е.А.

4.5. Образовательные результаты обучающихся

Система оценки индивидуального развития детей в Учреждении определяет цели, задачи, принципы индивидуального развития обучающихся, ее организационную и функциональную структуру. Диагностика осуществляется в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной педагогом деятельности один – три раза в год (сентябрь, январь, май).

Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ демонстрирует достаточный уровень овладения знаниями по всем образовательным областям, что свидетельствует о грамотной, профессиональной работе педагогов, качественной организации образовательной деятельности, осуществлении индивидуального подхода к каждому ребенку.

Сравнительный анализ достижения образовательных результатов за 2024-2025 учебный год.



4.6. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В МДОУ «Детский сад № 20» в течение учебного года проводится активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Данная работа базируется на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и активного включения.

В Учреждении разработан и реализуется план просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

https://mdou20.edu.yar.ru/god_semi.html

Регулярно проводятся родительские собрания с участием специалистов, заведующего, тематические встречи, на которых родителей (законных представителей) знакомят с особенностями образовательного процесса в учреждении, проводят консультации по вопросам воспитания и обучения детей.



С целью информирования родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса, присмотра и ухода, деятельности по оздоровлению и безопасности в Учреждении оформлены информационные стенды и уголки. Родители (законные представители) обучающихся активно привлекаются к участию в мероприятиях учреждения, конкурсах, выставках семейных творческих проектов.

https://mdou20.edu.yar.ru/roditelyam_o_fop_do.html

В основу совместной деятельности Учреждения и семей воспитанников заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составляет более 97% по результатам анкетирования.

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Учреждение финансируется за счет средств бюджета и от средств приносящей доход деятельности, которые включают в себя родительскую плату, спонсорскую помощь. Финансирование из бюджета идет в первую очередь на социально защищенные статьи: заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, питание детей. Оставшиеся денежные средства распределяются по необходимости на приобретение оборудования, ремонтные работы.

Родители получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в детском саду, на выплату которой выделяются целевые средства из городского и областного бюджета.

Родительская плата на конец 2024-2025 учебного года составляет 196 рублей за день пребывания ребенка в Учреждении.

Адрес размещения:

https://mdou20.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty/dokumenty_dlya_roditeley.html

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, бюджет Учреждения осваивается на 100%.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 20» выявил положительную динамику роста и развития Учреждения. Последовательность решения задач прослеживается в годовых планах, планах деятельности педагогов и специалистов. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Коллектив определяет следующие перспективы развития Учреждения:

- **Внедрение инновационных образовательных методик.** Учёт индивидуальных потребностей каждого ребёнка, развитие эмоционального интеллекта и креативного мышления через проектную деятельность и игры.

- **Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.** Формирование среды, которая служит интересам и потребностям ребёнка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития воспитанников.



- **Укрепление принципа инклюзивного образования** — равные возможности обучения и развития для всех детей, в том числе с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

- **Развитие диалогового партнёрского взаимодействия** в системе «детский сад — семья». Активное включение родителей (законных представителей) в жизнь дошкольного учреждения.