



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 20»
(протокол от 27 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 20»
Чехлатая Е.В.
27 марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 20» ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Сокращенное наименование организации	МДОУ «Детский сад № 20»
Руководитель	Чехлатая Елена Владимировна
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта	Адрес: 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя, 6а Тел/факс (4852)38-49-44, (4852)38-58-71 e-mail ДОУ: yardou020.yaroslavl@yarregion.ru ; адрес сайта ДОУ: http://mdou20.edu.yar.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МДОУ «Детский сад № 20» является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя МДОУ «Детский сад № 20» от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля, комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МДОУ «Детский сад № 20»
Дата создания	1977 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01245-76/00352324 выдана департаментом образования Ярославской области. Приказ от 26.10.2015 г. № 503/05-03 

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 246 мест. Общая площадь здания 2971 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2971 кв.м.



Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление услуги уход и присмотр.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 20» (далее – ОП), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 20» (далее – АОП), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 183 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп, из них общеразвивающей направленности – 3 группы, комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) – 6 групп.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 24 воспитанника;
- 2 младшие группы – 49 воспитанников;
- 2 средние группы – 36 воспитанников;
- 2 старшие группы – 37 воспитанников;
- 2 подготовительные группы – 37 воспитанников.



Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а также проведение совместных творческих мастерских для детей и родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в 2024 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	172	
Полная	155	90%
Неполная с матерью	16	9,5%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей в 2024 г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	40%
Два ребенка	81	47%
Три ребенка и более	22	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Ярославской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми



участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи».
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».
- «Главное в семье: любовь, взаимопонимание, взаимовыручка» с организацией стенда фотографий и рисунков «Я и моя семья».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные с детьми и родителями творческие вечера и познавательные досуги:

- «Капустные посиделки» в средней группе № 5
- «Мамочка любимая моя» в старшей группе № 7, младшей группе № 1
- «Викторина «Самый умный» в подготовительной группе № 6
- Тематические развлечения для всех возрастных групп: Праздник осени, Новый год, 8 марта. В подготовке выступлений детей, костюмов участников, зала для данных мероприятий активное участие принимали родители воспитанников.

Дополнительное образование

Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники Учреждения обучаются по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной и художественной направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы в МДОУ «Детский сад № 20» в 2024 году

№	Направленность	Название программы	Возраст	Количество воспитанников
1	Социально-гуманитарная	«Учим английский язык с Незнайкой»	6-7 лет	14
	Социально-гуманитарная	«Незнайка идет в школу»	6-7 лет	27
	Социально-гуманитарная	«Играем с Незнайкой»	3-4 лет	26
	Художественная	«Незнайка – фантазер»	4-5 лет	25

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, отсутствуют программы для детей 5-6 лет. Учреждение планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать программы дополнительного образования для детей 5-6 лет, а также разработать новые программы технической, естественнонаучной и физкультурно-оздоровительной направленности.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным



органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Учреждения на 01.10.2024 г. выглядят следующим образом:



Уровень развития воспитанников (в рамках целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	72	39	103	56	8	5	183	95

В июне 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Учреждении взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые



формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи:

- ограничение объемов работы, вариативность способов предъявления заданий, снижение темпов выполнения вербальных заданий, предоставление дополнительного времени при их выполнении;
- использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка;
- использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов в соответствии с АОП.

В 2024 году Учреждение продолжило сотрудничество с МОУ ГЦРО и ГАУ ДПО ЯО ИРО по осуществлению профессиональной подготовки педагогов на курсах повышения квалификации. Педагоги освоили дополнительные профессиональные программы по темам использования инновационных педагогических технологий, проектирования РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения. Педагогический коллектив на 100 % прошел обучение.

Организация питания

С целью организации сбалансированного и рационального питания обучающихся, а также для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнения норм и калорийности в Учреждении действует трехнедельное меню для питания детей от 1,5 до 3 лет и меню для питания детей 3-7 лет.

Контракт на организацию горячего питания в 2024 году заключен с ООО «МОБИЛСВЯЗЬ».

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на 1 этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПин.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика.

Готовая пища выдается только после снятия пробы специальной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции.



Охрана и укрепление здоровья

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В Учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы Учреждения:

- проведение плановой вакцинации обучающихся с согласия родителей;
- проведение закаливающих процедур: 3–4 года – босохождение; 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой;
- проведение санации носоглотки (полоскание) ежедневно после приема пищи;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в помещениях и на территории Учреждения;
- профилактика тепловых ударов, травматизма, педикулёза, отравлений и др.;

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в Учреждении в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, о чем свидетельствует стабильно низкий показатель заболеваемости, достаточное количество не болевших на протяжении календарного года обучающихся и отсутствие травматизма.

В соответствии с требованиями СанПиН ежедневная продолжительность прогулки детей в Учреждении с 12-ти часовым пребыванием составляет около 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 - 3 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

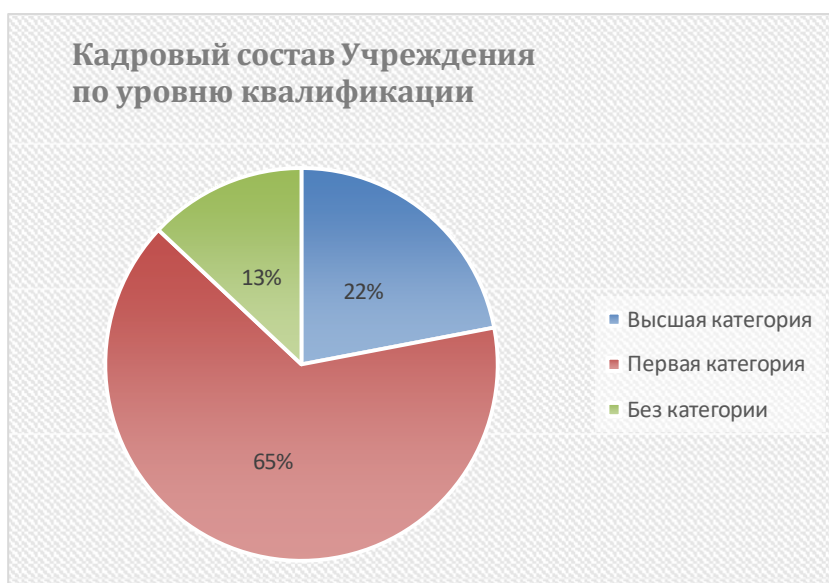
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

1. Выступление на методическом объединении **«Педагог для всех: Детский сад – страна больших открытий маленьких людей»**. Тема выступления: «Детский совет как метод развития детской инициативы и формирования коммуникативных навыков в проектной деятельности»
2. Выступление на методическом объединении **«Педагог для всех: Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства»**. Тема выступления: "Приобщение детей к культурному наследию посредством русских народных игр"
3. Выступление на **Городской панораме педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля**. Тема выступления: «Опыт использования ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя»



4. Выступление на методическом объединении **«Педагог для всех: "Педагогические технологии работы с детьми, в том числе с ОВЗ»**. Тема выступления: «Использование ИКТ при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста»

5. Презентация опыта работы на **Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»**: семинар-практикум «Реализация регионального компонента образовательной программы в дошкольных учреждениях города Ярославля».

МДОУ «Детский сад № 20» использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями микрорайона как образовательной направленности, так и социально- культурной.

Согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные образовательные организации и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж; ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подпрактика студентов ▪ педагогическое сотрудничество ▪ обучение педагогов
ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования МОУ ДПО Городской центр развития образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ курсы повышения квалификации для педагогических работников. ▪ участие в конкурсах ▪ интерактивные лекции и вебинары для родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов
МОУ ДО Станция туризма и экскурсий «Абрис» МУ Центр физической культуры и спорта «Медведь»	организация мероприятий (соревнований, конкурсов) спортивной, туристской и краеведческой направленности
МУК ЦСБ Библиотека-филиал № 18	совместная организация и проведение мероприятий для обучающихся с целью приобщения к основным компонентам человеческой культуры
ГОУ ЯО Центр помощи детям «Центральная психолого- педагогическая комиссия» МУ Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прохождение обследования обучающимися с целью установления ОВЗ и определения индивидуальной траектории развития и обучения
МОУ СОШ № 67, 69, 77, 41	<ul style="list-style-type: none"> ▪ взаимопосещения в рамках преемственности ▪ дни открытых дверей



МДОУ № 176, 104, 240	<ul style="list-style-type: none"> обмен опытом, участие в муниципальных и межмуниципальных конференциях, конкурсах, культурно-досуговых мероприятиях (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки), педагогические семинары, мастер-классы, методические объединения
МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Заволжского района города Ярославля»	<ul style="list-style-type: none"> создание благоприятных условий для решения социальных проблем среди детей, малообеспеченных и неблагополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию
Комиссия по делам несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> сопровождение семей, находящихся на внутреннем и внешнем учете.
Детская поликлиника № 3	<ul style="list-style-type: none"> сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям анализ заболеваемости углубленный осмотр детей врачами - специалистами
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> родительские собрания, тренинги, семинары совместные досуговые мероприятия детей и родителей, спортивные праздники, развлечения, театрализованные постановки семейный клуб «Родительская гостиная» семейные вернисажи ежегодная «Родительская конференция»

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности Учреждения и семей воспитанников заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

В детском саду функционирует сайт <http://mdou20.edu.yar.ru/>

Целевая аудитория сайта – все субъекты образовательных отношений.

Цель: поддержка процесса информатизации путем развития единого информационного пространства образовательной организации.

Задачи:

- обеспечение открытости образовательной организации;
- реализация прав субъектов образования на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях Учреждения.



VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, МФУ;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения –11;
- кабинет заведующего – 1;
- бухгалтерия 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет-педагога психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Учреждение провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 этажа. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Перечень центров активности групповых помещений

	Центры активности	Комментарий
1	Центр строительства	Обычно это самый популярный у детей, особенно у мальчиков, центр. Важно хорошо зонировать (выделить) этот центр, чтобы проходящие мимо не разрушали постройки.
2	Центр для сюжетно-ролевых игр	Эти центры можно поставить рядом или объединить. Если в этом центре есть мягкая детская (кукольная) мебель, то центр может послужить и местом отдыха.
3	Уголок для театрализованных (драматических) игр	
4	Центр (уголок) музыки	
5	Центр изобразительного искусства	Лучше располагать недалеко от раковины.
6	Центр мелкой моторики	При нехватке пространства эти центры можно разместить в спальном комнате, кроме того, их можно объединить или совместить.
7	Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)	
8	Уголок настольных игр	Эти центры лучше расположить рядом, и при нехватке места их можно объединить или совместить.
9	Центр математики	
10	Центр науки и естествознания	
11	Центр грамотности и письма	Эти центры часто размещают в спальном комнате, и при нехватке места их можно объединить или совместить.
12	Литературный центр (книжный уголок)	
13	Место для отдыха	
14	Уголок уединения	Можно организовать в любом тихом уголке на 1–2 человек.



1 5	Центр песка и воды	Лучше располагать рядом с умывальной комнатой. Этот центр не постоянный, его ставят и убирают, в зависимости от задач программы.
1 6	Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)	
1 7	Место для группового сбора	Обычно в детском саду нет достаточного пространства для полноценной организации этих трех центров, поэтому эти центры объединяют в один многоцелевой полифункциональный центр. в этом случае особо важна трансформируемость среды. наличие легких штабелируемых столов и стульев позволяет с участием детей быстро преобразовывать пространство и освободить место для группового сбора, либо переставлять мебель для целей занятий, либо для приема пищи и т.д.
18	Место для проведения групповых занятий	
19	Место для приема пищи (детское «кафе»)	

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 134 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Учреждении систематически отслеживается:

- состояние оборудования, мебели и игрушек в групповых ячейках;
- режим освещения в игровых ячейках и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений Учреждения и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.



Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией, имеются первичные средства пожаротушения. Издан приказ об обеспечении пожарной безопасности и назначении ответственных лиц, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Имеется паспорт антитеррористической защищенности Учреждения, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности. Проводятся учебные эвакуации сотрудников и обучающихся.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и 13 видеокамер. В Учреждении организован пропускной режим, ведётся контроль за лицами, заходящими на территорию и в помещение. В ночное время территория освещена и регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. В выходные, праздничные дни и ночное время охрана осуществляется силами штатных сторожей.

В целях предупреждения несчастных случаев с обучающимися в образовательном учреждении проводится комплекс профилактических мероприятий: беседы, занятия, консультации со всеми субъектами образовательного пространства.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.