

КРАТКАЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ



МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 20»

(ОП МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20»)

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 20»



предназначена для работы с детьми раннего и дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет,

разработана на основе ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028

принята на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 и утверждена приказом заведующего № 04–01/34 от 31.08.2023

Структура образовательной программы МДОУ «Детский сад № 20»

включает:

- ❖ основные сведения,
- ❖ три раздела – целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых предусмотрена **обязательная** часть и часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, и
- ❖ дополнительный раздел – краткую презентацию Программы.



Часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, разработана с учетом парциальных программ:

1. Парциальная образовательная программа дошкольного образования **«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»** / Т. В. Волосовец, Ю. В. Карпова, Т. В. Тимофеева – Самара «Вектор», 2018 –79 с.
2. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста **«Веселый рюкзачок»** / А.В. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова – Москва «Русское слово», 2019 –80 с.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цель образовательной программы МДОУ «Детский сад № 20»:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно–нравственных ценностей российского народа, исторических и национально–культурных традиций

Задачи:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, художественно–творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- развитие интеллектуальных способностей детей в научно–техническом творчестве и формирование технической грамотности средствами игрового оборудования;
- развитие устойчивого интереса к природе родного края, расширение объема знаний о родном крае – улице, районе, городе, области, социально–культурных и исторических объектах;
- обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.



Содержание образовательной программы МДОУ «Детский сад № 20» представлено в виде следующих структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):



- 1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению, целенаправленности и саморегуляции.
- 2. **Познавательное развитие** предполагает развитие познавательных интересов, любознательности, интереса к учебной деятельности, развитие воображения, внимания, памяти, формирование элементарных естественно-научных представлений.
- 3. **Речевое развитие** направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой.
- 4. **Художественно-эстетическое развитие** направлено на приобщение к различным видам художественной деятельности, предполагает развитие эстетического восприятия, формирование понимания произведений искусства.
- 5. **Физическое развитие** предполагает укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие и приобщение к здоровому образу жизни.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в **различных видах деятельности:**



- **1) в раннем возрасте (1,5 – 3 года):** предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, двигательная, игровая деятельность, речевая, изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала, самообслуживание и элементарные трудовые действия, музыкальная деятельность.
- **2) в дошкольном возрасте (3–8 лет):** игровая деятельность, общение со взрослым и сверстниками, речевая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная деятельность и конструирование, двигательная деятельность, элементарная трудовая деятельность, музыкальная деятельность.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 20» предполагает осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми различных категорий особых образовательных потребностей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелыми нарушениями речи.



- В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ и ФГОС ДО коррекционная развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществляется в форме **инклюзивного образования**.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает **психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития**.
- Коррекционно-развивающую работу в Учреждении осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог и другие квалифицированные специалисты.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива Учреждения с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:



- обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Учреждения и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Принципы взаимодействия с родителями:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- индивидуально–дифференцированный подход к каждой семье;
- Возрастосообразность.