



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ» в МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20» за 2021 – 2022 учебный год

1. Анализ оздоровительного процесса в ДОУ

Одним из актуальных, на сегодняшний день, направлений деятельности нашего детского сада является «охрана и сохранение жизни и здоровья детей, развитие их способностей и творческого потенциала через совместную деятельность с семьями воспитанников». Грамотно и рационально организованное здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ (соответствующее основным требованиям ФГОС и СанПиН), должно способствовать укреплению и сохранению здоровья детей. Планово проводимый мониторинг здоровья каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей его организма, профилактические мероприятия позволяют медикам учреждения более детально оценивать здоровье детей и во время реагировать на его сбои. Принимая во внимание индивидуальность каждого ребенка (у каждого свой период оздоровления и пребывания в детском саду), необходимость поддержания и улучшения здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего не только эмоционально-психологическому благополучию ребенка, но и полноценному его развитию и повышению качества уровня здоровья, мы решали *следующие задачи организации деятельности МДОУ:*

– *установление более продуктивного и качественного взаимодействия в отношениях «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», используя:*

– активные методы и формы работы для повышения заинтересованности родителей в совместной оздоровительно-профилактической работе, с ориентацией на ЗОЖ;

– преемственность и взаимодополняемость медицинских и педагогических приемов для развития ребенка;

– разработку индивидуальных оздоровительных маршрутов для каждого нуждающегося в этом ребенка;

– более детальную консультационную деятельность медицинского персонала со всеми участниками образовательных отношений.

– *совершенствование организации образовательного процесса, с ориентацией на занятия небольшими подгруппами с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка, состояния его здоровья; усиление медицинского контроля за организацией всего физкультурно-оздоровительного процесса в ДОУ.*

– *использование всеми педагогами в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий* положительно сказывается на динамике развития ребенка и улучшении его здоровья. Ежедневное использование технологии «Утренний круг», позволяет с самого утра создавать положительный психологический настрой в групповом пространстве и у каждого ребенка индивидуально. Возможность самостоятельного выбора ребенком вида собственной деятельности в центрах активности (при организации образовательной и самостоятельной деятельности), динамические паузы, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.) – способствуют формированию навыков здорового образа жизни, оказывают положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.



– создание педагогами развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах, которая постоянно поддерживается и обновляется, способствует обеспечению профилактико – оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ.

– продуктивный обмен педагогами положительным опытом своей работы, способствует росту их общей культуры в отношении здоровьесбережения и привитию привычек ЗОЖ.

Оздоровляющие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами МДОУ «Детский сад № 20», выглядят следующим образом:

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1. Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели, специалисты, ведущие занятие
2. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, учитель-логопед
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги



5. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
6. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5 – 10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели, инструктор по физкультуре
7. Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2. Технологии обучения здоровому образу жизни (ЗОЖ)			
8. Физкультурное занятие	3 раза в неделю в спортивном зале. Ранний возраст – в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст – 15 – 20 мин., средний возраст – 20 – 25 мин., старший возраст – 25 – 30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с Образовательной программой, по которой работает ДОУ. Перед каждым занятием помещение хорошо проветривается (сквозное проветривание)	Воспитатели, инструктор по физкультуре
9. «Утренний круг»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре. Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога). Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его. Помогать детям выбирать и планировать работу на день.	Воспитатели
10. Самостоятельный выбор центров активности я и видов деятельности во время занятий	Ежедневно (дети с 4 до 7 лет)	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности, создание благоприятной психологической среды	Воспитатели, специалисты



11. Занятия валеологической направленности	1 раз в неделю по 30 мин. с детьми старшего дошкольного возраста	Включены в сетку занятий в рамках познавательного развития	Воспитатели
12. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей – сеансами, либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре
13. Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего дошкольного возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	Воспитатели, ст. медсестра, инструктор по физкультуре
3. Коррекционные технологии			
14. Логопедическая ритмика	По плану работы учителя-логопеда и музыкального руководителя	Занятия проводятся по специальной методике с детьми с ОВЗ (ОНР)	Учитель-логопед, муз. руководитель

В отчетном периоде весь коллектив ДОУ работал в организационном режиме здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии с холодным и теплым периодами года, режим пребывания детей в детском саду составлялся на два периода с учетом возрастных особенностей детей, что способствовало сохранению их здоровья, профилактике заболеваний и гармоничному развитию. На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитатели в группах, на сайте ДОУ и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Врачом Барановой Викторией Владимировной ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей. Кроме этого, врач постоянно работала с мед. картами воспитанников, наблюдала детей с диагнозами, направляла на консультации к необходимым специалистам, давала рекомендации родителям. Виктория



Владимировна, совместно со старшей медсестрой Зубатовой Е.Н. проводили лечебно-профилактическую работу в ДООУ, которая заключалась в витаминизация третьих блюд. На группах проводились закаливающие мероприятия: обливание ног прохладной водой; гибкий режим дня; использование воздушно-солнечных ванн; проведение утренней зарядки на улице. Проводилась противоэпидемическая работа: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН, вывешивались и размещались на сайте бюллетени о профилактике различных заболеваний. С октября по декабрь 2021 года проводилась вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. В этом году незначительно снизилось количество отказов от профилактических прививок, возымела действие активная агитация родителей всем коллективом ДООУ и выступлениями врача на родительских собраниях. Один раз в квартал детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых корректируется план индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой и во время всего образовательного процесса.

Ежегодно основным направлением работы мед. персонала и всего коллектива ДООУ является плановое продолжение агитационной работы с родителями/законными представителями по вопросам профилактики заболеваемости ОРВИ, гриппа, др. инфекционных заболеваний; о необходимости плановых прививочных мероприятий.

2. Анализ заболеваемости детей:

Сравнительный анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста за 3 года

Период времени, категория детей	Группы здоровья			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2019 – 2020 учебный год				
Группы раннего возраста	21 %	59 %	20%	–
Дошкольные группы	12 %	79 %	9 %	–
Всего по организации	14.5 %	69 %	14 %	–
2020– 2021 учебный год				
Группы раннего возраста	21 %	71 %	8%	–
Дошкольные группы	20.4 %	67.6 %	12 %	–
Всего по организации	20.8 %	68 %	11.2 %	–



2021 – 2022 учебный год				
Группы раннего возраста	12.5 %	75 %	12.5 %	–
Дошкольные группы	22.4 %	66.4 %	9.2 %	–
Всего по организации	38 %	52.8 %	9.8 %	–

Сравнительный анализ данных за 2 последних учебных года показывает, что в целом по ДОО увеличивается кол-во детей с первой группой здоровья (было – 14.5%, стало – 38 %). Снижение показателя второй группы здоровья (с 69 % до 52.8 %) говорит о том, что в ДОО поступают дети в основном с 1 и 2 группой здоровья, поэтому и показатель третьей группы тоже заметно снизился (с 14 % до 9.8 %). . В группах раннего развития сохраняется процент детей с первой группой, а вот в дошкольных группах таких детей по сравнению с прошлым годом стало больше, что может говорить о продуктивном совместном взаимодействии всего педагогического коллектива ДОО. В ДОО постоянно ведется профилактическая работа по сохранению здоровья детей, используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, применяются превентивные меры со стороны медперсонала и педагогов, активно привлекаются родители к решению проблем, связанных со здоровьесбережением в повседневной жизни семьи и ребенка. Наличие 2, 3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

Индекс здоровья

2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
24,5 %	22,7 %	24,3 %	23,2 %

Показатель индекса здоровья воспитанников (общее количество не болеющих детей) сохраняет высокие значения, которые обусловлены тем, что дети во время подъема заболеваемости чаще оставались дома. Кроме этого, продуманно и качественно проводимые закаливающие и оздоровительные профилактические мероприятия положительно сказываются на общем состоянии здоровья детей. В следующем году планируется продолжить начатую работу, сохранить положительную динамику и активно пропагандировать необходимость прививочных мероприятий среди родителей/законных представителей. В осенне – зимне – весенний период, особенно в группах раннего развития, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОО, обращать внимание родителей на продуктивность именно совместных согласованных действий по сохранению и укреплению здоровья детей.

В мае 2022 года с родителями вновь поступающих детей, было проведено собрание, на котором кроме администрации и медработников выступил прикрепленный к д\саду врач Баранова Виктория Владимировна. Врач в доступной, понятной родителям форме донесла массу полезной информации, касающейся необходимости прививочных мероприятий, закаливания в домашних условиях, дала необходимые рекомендации родителям и ответила на интересующие их вопросы. С позиции превентивных мер по сохранению и улучшению здоровья поступающих детей, надеемся, что это послужит хорошей отправной точкой в улучшении здоровья наших



воспитанников. Кроме этого, присутствие постоянного врача в ДОУ, позволяет вовремя проводить профилактические мероприятия: профилактические прививки; туберкулинодиагностика; более углубленный осмотр вновь поступивших детей в первые сутки пребывания в ДОУ, а так же более пристальное наблюдение этих детей во время всего адаптационного периода. Виктория Владимировна проводит постоянный диспансерный осмотр детей, стоящих на учете, своевременно изолирует больных детей или с подозрением на заболевание. Врач направляет детей, стоящих на диспансерном учете у узких специалистов для их дальнейшего лечения и реабилитации в ДОУ.

Чтобы исключить возможность заражения ОРВИ многие родители посчитали правильным просто не приводить детей в детский сад. Поэтому показатели посещаемости по всем возрастным категориям снизились. Постоянные разъяснительные беседы с родителями педагогов и администрации – в этом году не показали свою эффективность. Другой причиной послужила возможность для родителей свободного посещения ДОУ на время карантинных мероприятий. В следующем году планируется продолжить работу в этом направлении: вести разъяснительные беседы с родителями, информировать о последствиях не посещаемости ребенком ДОУ с позиции его развития и обучения.

Таблица посещаемости ДОУ по причине болезни и без определенных причин

Учебный год	Ранний возраст		Дошкольные группы		В целом, по учреждению	
	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины	пропуски по болезни	пропуски без уважительной причины
2019 – 2020	13 %	27 %	8%	24 %	11%	26 %
	60 %		67 %		66 %	
2020 – 2021	12.6 %	26.6 %	7.7%	24.2 %	8.1%	24.4 %
	60 %		67 %		67 %	
2021 – 2022	13.5 %	28.5 %	10 %	25 %	10 %	26 %
	50 %		65 %		64 %	



Посещаемость за 2020-2021/2021 – 2022 уч. год сводная

Гр. № 1	Гр. № 3	Гр. № 4	Гр. № 5	Гр. № 6	Гр. № 7	Гр. № 8	Гр. № 9	Гр. № 10	Гр. № 11	Гр. № 2
75 %	65 %	76 %	65 %	59 %	77 %	72 %	66 %	71 %	58%	68 %
77%	61 %	77 %	48 %	70 %	67 %	69 %	78 %	74 %	61%	55 %

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость в течение года зафиксирована в группах № 1, 4 (77 %), 10 (74 %), 6 (70 %). Самая низкая – гр.№ 5 (48 %), 2 (55 %).

По уровню адаптации прослеживается стабильная положительная динамика показателей по сравнению с прошлыми годами, что отразилось в результатах медико-психологического наблюдения за детьми в группе раннего возраста и младшей. Показательно, что в этом году совсем отсутствуют дети с высоким уровнем тревожности, снижено число детей *со средней степенью адаптации* – 32 % (16 чел.) и, соответственно, произошло увеличение *процента детей с легкой степенью адаптации* – 68 % (33 чел.). Объясняется это успешной совместной работой педагогов и психолога и приходом более здоровых детей, психологически подготовленных к детскому саду.

Группа	Высокий уровень тревожности (тяжелая степень адаптации)	Средний уровень тревожности (средняя степень адаптации)	Низкий уровень тревожности (легкая степень адаптации)
2016 – 2017 (46 чел.)	4 % (2 чел.)	42 % (19 чел.)	54% (25 чел.)
2017 – 2018 (49 чел.)	3 % (2 чел.)	41% (18 чел.)	56% (29 чел.)
2018 – 2019 (67 чел.)	6 % (4 чел.)	21 % (14 чел.)	73 % (49 чел.)
2019 – 2020 (49 чел.)	–	32 % (16 чел.)	68 % (33 чел.)

В следующем году планируется продолжение профилактической работы и дальнейшего сопровождения детей раннего возраста воспитателями групп и специалистами ДООУ.

Несчастных случаев за 2021-2022 учебный год не зафиксировано.

Для предупреждения несчастных случаев старшим воспитателем Девяткиной Е.А. периодически проводились плановые и внеплановые инструктажи с воспитателями по вопросам охраны жизни и здоровья детей. На протяжении всего года коллективом детского сада постоянно проводилась профилактическая, информационная работа по профилактике детского травматизма в условиях ДООУ. В целом работу в этом направлении в 2021 – 2022 учебном году можно признать удовлетворительной. Воспитатели групп более пристально и ответственно стали подходить к исполнению своих должностных обязанностей в режимных моментах, обеспечивая более разнообразную организацию игровой деятельности на прогулке, в группе. Администрации и медицинскому персоналу продолжить планомерную работу по контролю над соблюдением правил безопасного поведения в саду воспитанниками и педагогами. Воспитателям следует сохранять



бдительность и внимательность к окружающим ребенка условиям (безопасная среда), более ответственно и профессионально грамотно подходить к организации режимных моментов, подвижных игр и взаимодействию воспитанников.

В течение года воспитатели на группах проводили профилактические беседы на темы здоровьесбережения, безопасности в различных жизненных ситуациях, на сайте ДОУ публиковались консультационные и информационные материалы разной тематики для ознакомления родителей (памятки, рекомендации, ссылки на электронные информационные ресурсы и т.п.), приглашались различные специалисты из разных сфер деятельности. Родители информировались о проблемах адаптации детей к ДОУ, кризисных возрастах в развитии, рассматривались наиболее волнующие родителей проблемы, такие как: приобщение ребенка к горшку, отучение от соски, привитие новых вкусовых ощущений, как сократить случаи заболеваемости, привить культурно-гигиенические навыки в условиях семьи и группы и т.д. С учетом конкретных обстоятельств и запросов родителей проводятся индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, досуги, игровое моделирование, совместные с родителями мероприятия и проекты и т.д.

**Оценка уровня физического развития детей образовательной области «Физическое развитие»
на конец учебного года**

№ группы	Уровни развития	Физическая культура	
		Начало года	Конец года
Группа № 5 (старшая)	высокий	4	8
	средний	20	54
	низкий	76	38
Группа № 8 (средняя)	высокий	62	65
	средний	25	24
	низкий	13	11
Группа № 6 (младшая)	высокий	4	8
	средний	33	58
	низкий	63	34
Группа № 9 (средняя)	высокий	54	88
	средний	46	12
	низкий	0	0
Группа № 1 (100 %) (средняя 4 – 5 лет)	высокий	0	54
	средний	90	46
	низкий	10	0
Группа № 4 (подготовительная 6 – 7 лет)	высокий	30	70
	средний	50	30
	низкий	20	0

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
(МДОУ «Детский сад № 20»)



Группа № 7 (подготовительная)	высокий	79.2	100
	средний	20.8	0
	низкий	0	0
Группа № 1 (средняя)	высокий	25	63
	средний	63	37
	низкий	12	0
Группа № 2, 11 (раннего возраста)	высокий		30
	средний		67
	низкий		3
Средний показатель		93%/92% (2020-2021)	

Показатель качества физического развития детей в этом году повысился на 1%, по сравнению с прошлым годом.

Вывод:

Реализацию программы «Здоровье» в МДОУ «Детский сад № 20» в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Старший воспитатель

Девяткина Е.А.

Старшая медицинская сестра

Зубатова Е.Н.

Инструктор по ФК

Сорокина М.А.

Соловьева

заведующая

