**Тематическая подборка игр и упражнений**

**для детей младшего возраста на тему**

**«Котик, котик поиграй»**

**Цели:**

* Формировать у детей устойчивые представления о цвете (красный, желтый, синий, зеленый), величине (большой-маленький), количестве (один-много), геометрических фигурах (круг, овал, треугольник).
* Закреплять умение ориентироваться в пространстве (на, под, за, рядом).
* Учить внимательно слушать художественную литературу.
* Побуждать детей отвечать на вопросы, способствовать переходу слов из пассивного словаря в активный.
* Упражнять в рисовании прямых линий, наклеивании и лепке.
* Развивать зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, артикуляционный аппарат.

**Оборудование:**

* Игрушка «Кошка».
* Аудиозапись кошачьего мяуканья.
* Картинка-фон с изображением кошки с пустыми местами в виде геометрических фигур (круг, овал, треугольник), эти фигуры, вырезанные из картона оранжевого цвета.
* Картинка-заготовка с изображением кошки, пластилин черного, белого, коричневого цвета.
* Корзина с разноцветными клубочками.
* Картинка-заготовка с изображением котенка, вырезанные из бумаги круглые большие и маленькие клубочки желтого, зеленого, синего и желтого цветов, цветные карандаши тех же цветов, клеящий карандаш.
* Соленое тесто, вырезанные из картона силуэты рыбок.
* Построенный из крупного строительного материала домик, платок красного цвета.
* Крупа, ложки, кастрюля, тарелки.
* Книга «кошкин дом» с красочными иллюстрациями.
* Мягкие игрушки-кошки.
* Игрушечные вёдра, ковшики, кастрюльки.

**Содержание:**

**Сюрпризный момент**

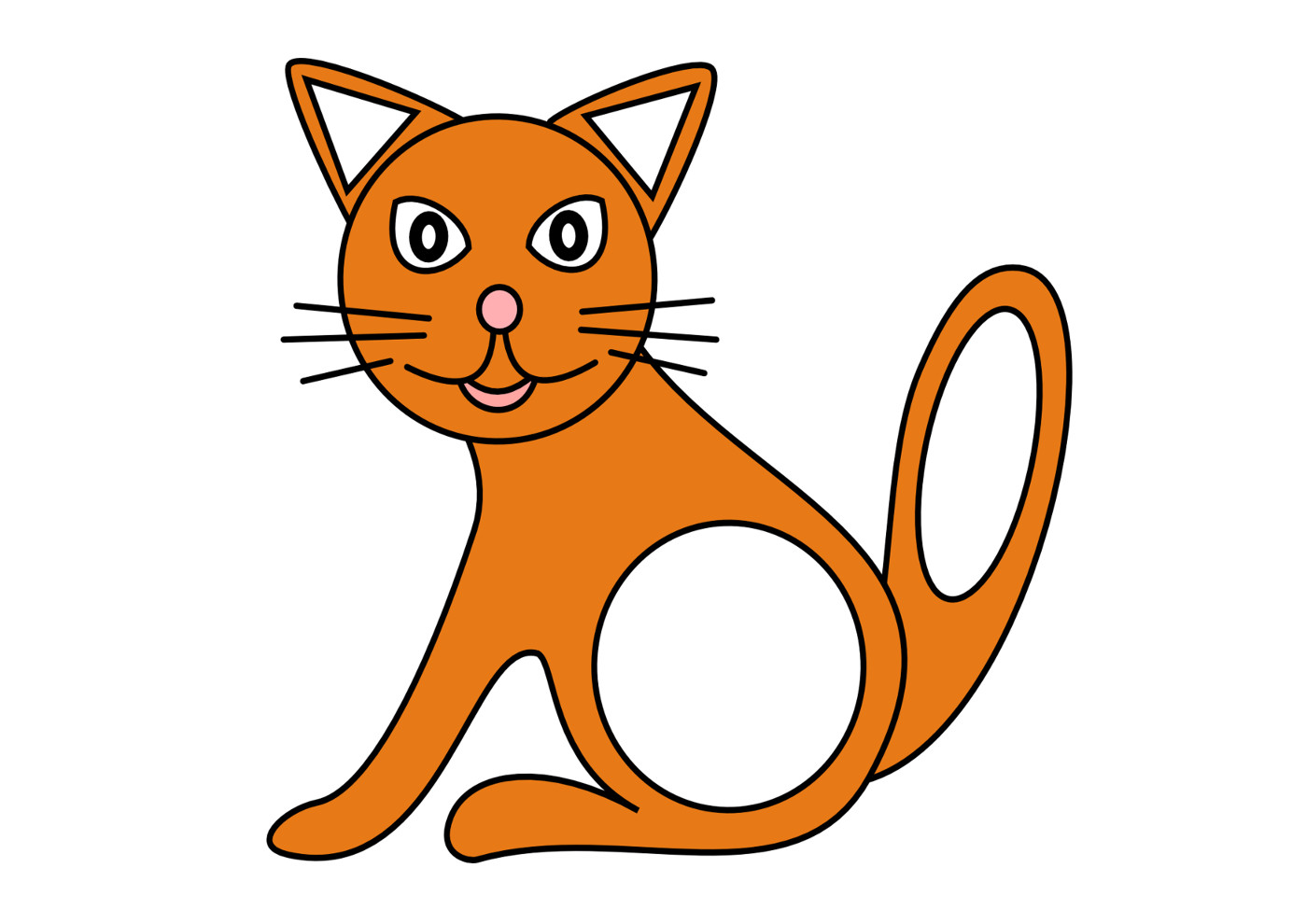
Кто прячется под  стулом? Послушайте. (Звучит аудиозапись кошачьего мяуканья или воспитатель сам имитирует его). Так кто же там спрятался под стулом? Это кошка.

**Рассматривание игрушки**

Посмотрите на кошку. Ее зовут Мура. Давайте позовем кошку по имени, скажем: «Мура».  
Вам нравится кошка Мура? Да, красивая кошка. Мордочка у кошки усатая. Покажите, где у кошки усы. Что еще есть у кошки на голове? Глазки, ротик, ушки. Покажите их.  
А какая мягкая у кошки шубка. Погладьте кошку ладошками. Какая на ощупь у нее шубка? Мягкая.  
А чтобы бегать и прыгать кошке нужны … что? Лапки нужны кошке. Чтобы бегать и прыгать.  
И еще у кошки есть вот что. Что это? Это хвост.

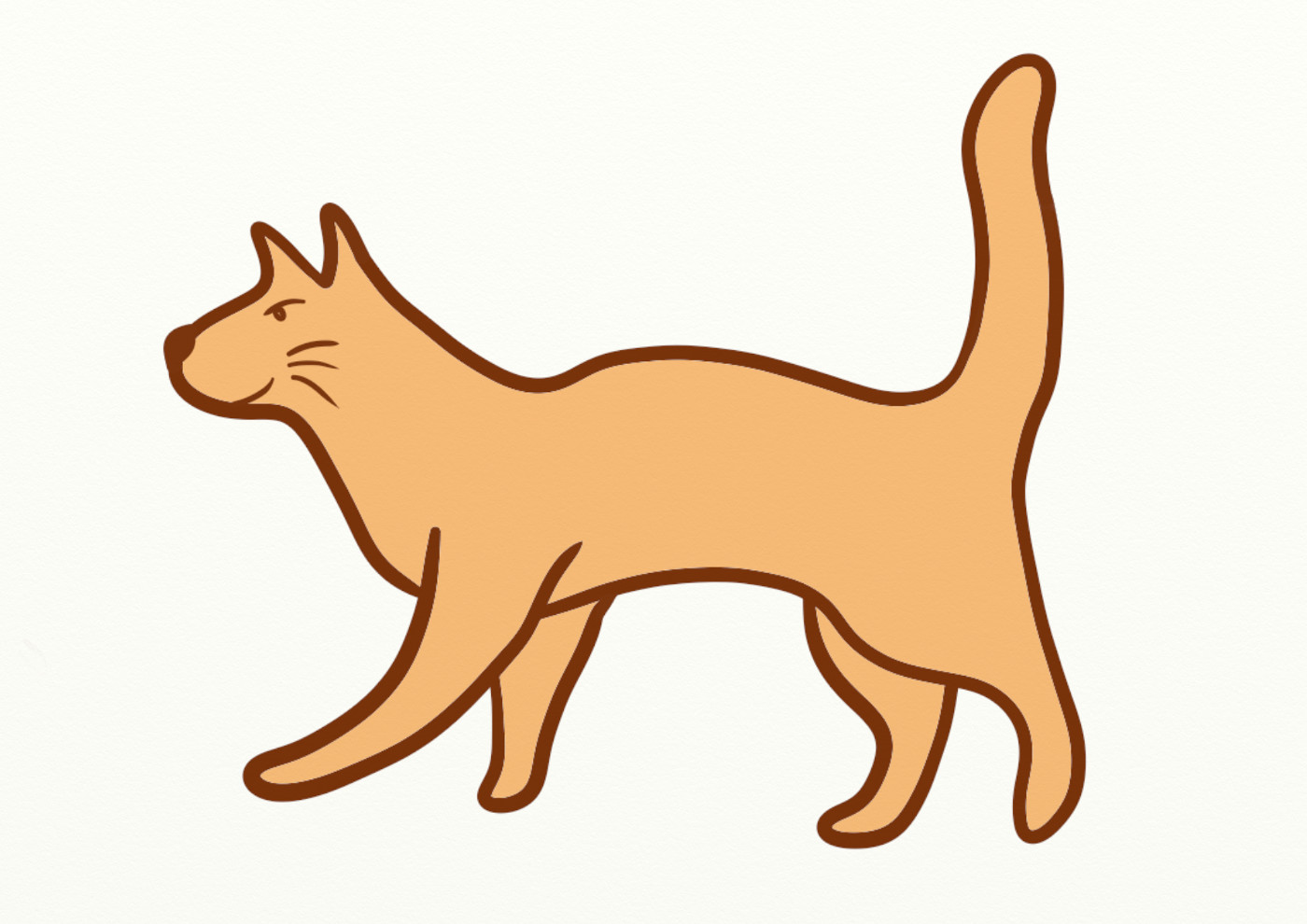
**Дидактическая игра «Кошка»**

Вот это - круг, найдите его место на картинке. Это туловище кошки. А это — овал, найдите его место на картинке. Это хвост кошки. А это — треугольник, я дам вам не один, а два треугольника, а вы найдите на картинке места для них. Это кошачьи ушки.



**Барельефная лепка «Пятнышки на кошке»**

Отрывайте маленькие кусочки пластилина, прикладывайте к кошке и посильнее придавливайте пальчиком. Вот какая красивая стала шерсть у кошки!



**Динамическая пауза «Котик маленький сидит»**

Котик маленький сидит  
И ушами шевелит.  
Вот как, вот как,  
Как ушами шевелит.  
(Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)

Котик маленький замерз,  
Прикрывает лапкой нос  
(Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью)

Котик-котик, Котофей!  
Быстро мы тебя согреем!  
(Потирание ладошек одну о другую)

Прыг-скок, прыг-скок!  
Прыгай с пятки на носок!  
(Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)

**Артикуляционная гимнастика «Кошка»**

Покажите, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается, улыбается, зевает.

**Дидактическая игра «Кошка и котята»**

Есть у нашей кошки Муры детки. А вы знаете, ребята, как называют деток кошки? Котята. Посмотрите, кошка большая, а котята какие? Маленькие котята. Кошка одна, а котят сколько? Котят много. Кошка мяукает громко. Вот так «Мяу!» А котята мяукают тихо. Вот так. (Показ воспитателя). Давайте вы замяукаете громко, как мама-кошка. А теперь помяукайте тихо, как котятки-ребятки. Молодцы.

**Дыхательное упражнение «Подуй на бантик»**

Любят котята играть с бантиками. Возьмите бантики за ниточку и подуйте на них, так чтобы бантики закачались.

**Дидактическая игра «Клубочки»**

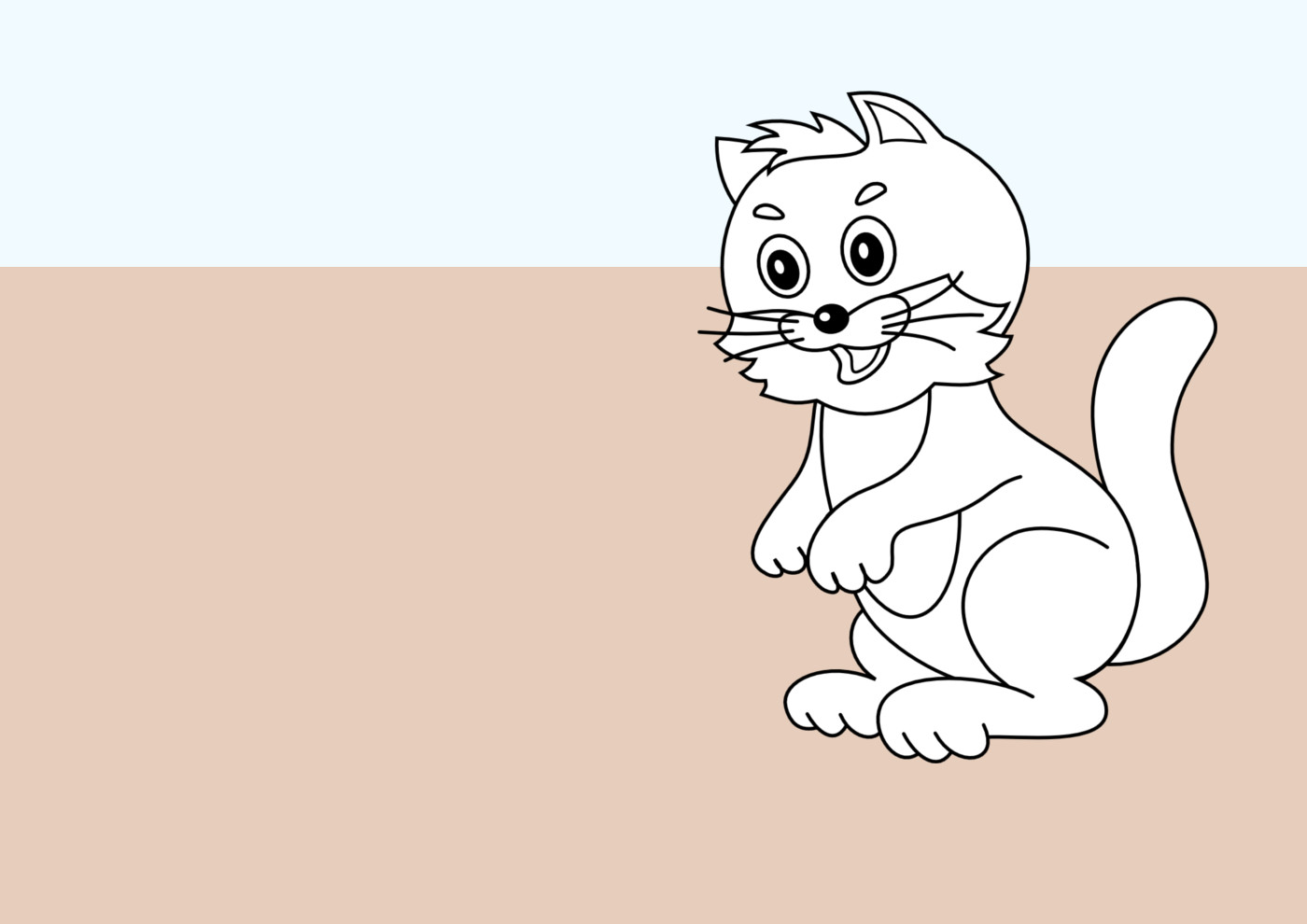
А как любят котята играть с клубочками. Сколько клубочков у меня в руках? Один клубочек. А сколько клубочков лежит в корзинке? Много клубочков. Вы, наверное, как и котята хотите поиграть с клубочками.

**Подвижная игра «Прокати клубочки и собери в корзинку»**

Возьмите себе клубочки. Положите их перед собой на пол и толкните, так чтобы они покатились вперед.  
Ой, разбежались наши клубочки! Скорее собирайте их и складывайте в корзину.

**Изобразительная деятельность «Котенок и клубочки»**

На лист бумаги с изображением котёнка дети наклеивают разноцветные клубочки (большие и маленькие), а затем цветными карандашами рисуют от клубочков прямые линии - «ниточки». Воспитатель обращает внимание на цвет клубочка и величину.



**Чтение стихотворения «Кошкин дом» с показом иллюстраций**

Тили-бом! Тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом,  
Идет дым столбом!  
Кошка выскочила!  
Глаза выпучила.  
Бежит курочка с ведром  
Заливать кошкин дом,  
А лошадка - с фонарем,  
А собачка - с помелом,  
Серый заюшка - с листом.  
Раз! Раз!  
Раз! Раз!  
И огонь погас!

**Инсценировка «Потушим кошкин дом»**

(Воспитатель набрасывает на домик из строительного материала платок красного цвета и подергивает его).   
  
Ой, какой огонь! Загорелся дом нашей кошки. Нужно срочно тушить огонь.  
Скорее берите в руки ведра. Ковшики, кастрюли и бегите тушить кошкин дом. (Воспитатель показывает как нужно взять ведро, донести его до домика и перевернуть, как будто выливая воду. Когда все дети выполнят задание убрать красный платок с домика - «потушили огонь»).

**Дидактическое упражнение «Каша для котят»**

В этой кастрюле каша для котят. Накормите своих котят, возьмите ложку, зачерпните кашу и положите на тарелку. Вот так. (Показ воспитателя). Кушайте котята кашу и подрастайте. (Вместо каши, можно накормить котят рыбкой, которую дети «вылавливают» из емкости с пшеном).

**Дидактическая игра «А где котята?»**

Наелись котята и решили пошалить — залезли на стол. Отнесите своих котят на стол.   
Ай-ай-ай! Котята, нельзя сидеть на столе! Испугались котята, того, что мы их поругали и спрятались под стол. Посадите котят под стол.  
Ладно, котята, вылезайте и садитесь рядом с мольбертом. Посадите котят рядом с мольбертом.  
Захотели котята от нас спрятаться за скамейкой. Посадите котят за скамейку.  
Устали котята, захотели спать. Уложите котят спать на подушки.

**Пальчиковая гимнастика «Пирожки для кошки»**

Быстро тесто замесили,  
На кусочки разделили.  
(Имитируем замес теста и разделку его на кусочки)

Раскатали все кусочки  
(Раскрытыми ладонями с сомкнутыми пальцами делаем движения вперед-назад по поверхности стола)

И слепили пирожочки.  
(«Защипываем» воображаемые пирожки с помощью пальчиков обеих рук)

Пирожки с рыбешкой -   
Угощенье кошкам!  
(Прикладывая ладонь к ладони, «лепим пирожки»)

**Лепка «Пирожки»**

Кошка с котятами очень любят пирожки с рыбкой. Вот у нас готовые круги из теста. Положите  на них сверху рыбку. Теперь сложите круг пополам, вот так. Осталось только придавить пальчиком края пирожка. (Показ воспитателя). Вот какие пирожки получились у ребят. Угощайтесь кошка с котятами. Скажите им: «Угощайтесь!»