**Вечер загадок и отгадок (Овощи и фрукты)**

**Цель:** закрепить знания детей об **овощах и фруктах**, об их основных свойствах. Воспитывать любовь к природе, взаимопомощь и взаимовыручку.

**Оборудование:**изображения фруктов и овощей, силуэты фруктов и овощей, муляжи фруктов и овощей, корзинки, кегли.

**Воспитатель:** Здравствуйте мои друзья, сегодня я получила письмо от Осени, в нем она прислала нам загадки и задания, если мы их выполним – узнаем много интересного об овощах и фруктах. Ну что, начнем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну тогда слушайте загадки,

Летом – сладкий и зелёный,

В зиму – жёлтый и солёный. *(Огурец)*

Червячок меня прогрыз –

Я упала с ветки вниз.

Хоть на лампочку похожа,

Целой оказалась всё же.

Лишь помялась я слегка,

Очень сочна и мягка.

А на вкус я – сладкий мёд.

Кто узнал, тот назовёт! *(Груша)*

Я жёлтый, гладкий и продолговатый,

На пальме зелёной висел я когда – то,

Меня обезьянки охотно срывали

И, мякоть очистив, кожурки бросали.

А мякоть моя

Во рту так и тает!

Кто скажет быстрей,

Как меня называют? *(Банан)*

Сидит красная девица в темнице,

А коса на улице. *(Морковь)*

Близнецы на тонкой ветке

Все лозы родные детки

Гостю каждый в доме рад

Это сладкий … (виноград) .

В жарком климате растёт

Этот очень кислый плод,

Только с сахаром и чаем

Мы его употребляем. *(Лимон)*

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи –

Меня в них ищи. *(Капуста)*

Он тяжёлый и пузатый

Носит фрак свой полосатый

На макушке хвостик — ус,

Спелый, сладенький … (арбуз) .

Сидит дед, в шубу одет,

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает. *(Лук)*

Круглое, румяное,

Я расту на ветке;

Любят меня взрослые

И маленькие детки. *(Яблоко)*

Дети отгадывают загадки, находят среди изображений нужную отгадку и выкладывают на блюдо (овощи на одно, фрукты на другое).

**Воспитатель:** А теперь следующее задание - игра **«Собери урожай»**

 Нам необходимо построить 2 команды. У садовода в саду и в огороде поспел урожай. Его нужно очень быстро собрать! Чья команда быстрее справится с задачей, та и победила! (в противоположной стороне от команд, на земле, разложены 2 кучи с одинаковым количеством овощей и фруктов, они их будут складывать в одну общую корзину, по пути они должны оббежать деревья - кегли) .

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, отлично справились с задачей! Собрать то собрали, а теперь нужно определить где овощи, а где фрукты!

Игра «**Где овощи, где фрукты».**Дети снова делятся на 2 команды, и теперь уже из одной большой кучи перебирают, одна команда - овощи, вторая - фрукты.

Проводится физминутка **«Хоровод овощей»**

В огород пойдем, хоровод заведем (дети идут по кругу)

В хоровод возьмем редиску.

С ней присядем низко-низко, (приседают)

В хоровод возьмем морковку

И с морковкой спляшем ловко (выполняют танцевальные движения)

В верх потянемся с лучком, (тянуться в верх поднимаясь на носочки)

Побежим за кабачком (бегут по кругу друг за другом)

И поскачем по дорожке, как зеленые горошки (скачут по кругу друг за другом).

**«Кто больше назовет овощей»**

Каждый ребенок называет овощ, ищет по силуэту и выкладывает на магнитную доску*.*

**«Кто больше назовет фруктов»**

Условие тоже, каждый ребенок называет фрукт, ищет по силуэту и выкладывает на магнитную доску.

**Воспитатель:**А теперь поиграем в **игру «Вершки и корешки»**. Съедобный корень овоща будем называть корешки, а съедобный плод на стебле - вершки. На слова вершки вы поднимаетесь, а на слова корешки вы приседаете

Морковь (корешки),  помидор (вершки),  лук (вершки и корешки),  картофель (корешки),  огурец (вершки),  свекла (корешки), баклажан (вершки), кабачок (вершки).

**Воспитатель:**А теперь вам нужно собрать овощи, соединить вершок и корешок. Проводится игра**«Вершки и корешки».**

Дети делятся на две команды, у каждой команды на столе разрезанные овощи на вершки и корешки, детям нужно собрать.

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Все загадки и задания Осени выполнили! Теперь вы хорошо различаете овощи и фрукты. А в подарок Осень прислала вам раскраски «Овощи, фрукты»

