**Этапы организованной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование этапа  | Содержание этапов ООД в ДОУ по ФГОС |
| 1 **Мотивационный этап**- Водная часть: (организация детей) | Данный этап предполагает организацию детей . Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроя, точные и четкие установки на предстоящую деятельность (последовательность выполнения задания, предполагаемые результаты)Воспитатель приглашает детей к совместной деятельности, используя фразы «Давайте сегодня…», «Я буду…, и вы присоединяйтесь», «Кто хочет…». Таким образом происходит выделение педагогической задачи, после чего воспитатель как равноправный участник того или иного вида активности предлагает возможности для взаимодействия.  |
| 2 **Содержательный этап** (деятельностный) - Основная часть:  | Этап направлен на самостоятельную умственнуюи практическую деятельность, выполнение всех поставленных учебных задач. В процессе данной части ООД осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы,напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение). Педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.Воспитатель мягко, без прямых приказов, направляет детей по пути развивающего содержания, предлагая новые способы получения знаний, проявляя заинтересованность в результате, совместно с малышами дает оценку событий и ищет возможности для дальнейшей активности. Это помогает усилить интерес к выбранному виду деятельности, способствует формированию инициативности, активности, самостоятельности.  |
| 3. **Рефлексивный этап** - Заключительная часть(рефлексия)  | Третий этап посвящается подведению итогов и оценке результатов учебной деятельности. Эффективность рефлексивной части –отношение детей к ООД; мотивация детей на перспективу ООД.**В младшей группе** педагог хвалит за усердие, желание выполнить работу, активизирует положительные эмоции.**В средней группе** он дифференцированно подходит к оценке результатов деятельности детей.**В старшей и подготовительной к школе** **группах** к оценке и самооценке результатов привлекаются дети.Педагог дает каждому из дошколят возможность решить, на каком этапе заканчивать работы. Конец совместной деятельности является открытым.  |