Уважаемые коллеги! Сегодня мы предлагаем Вам опыт команды педагогов нашего учреждения по созданию интерактивных игр для детей дошкольного возраста.

Данный опыт уже был представлен нами на городском конкурсе методических разработок «Информационно-образовательная среда педагога», который был организован ГЦРО г. Ярославля в декабре 2020г. и был отмечен специальным дипломом за качественное и актуальное описание опыта.

*Всем нам известно, что современные дети, как в прочем и взрослые, не представляют себе жизни без цифровых помощников, гаджетов. Причем, сегодня мобильный телефон или компьютер – это не только и не столько развлечение, но и неотъемлемая часть нашей повседневной жизни. Удобные мобильные приложения, совершение покупок, оформление документов – все это удобно совершать через определенные компьютерные программы, онлайн-сервисы.*

Так и в нашей профессиональной педагогической деятельности становятся все более востребованы, актуальны такие формы организации образовательного процесса, которые связаны с цифровым пространством. В нашей практике дошкольного образования – это интерактивные игры, задания, упражнения.

Следует отметить, что в сети Интернет можно найти достаточное количество уже готовых игр и заданий. Но при более детальном рассмотрении, часто выясняется, что то или иное задание не соответствует либо требованиям ФГОС ДО, либо образовательным задачам или возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников конкретной группы. Возникает потребность в создании собственного продукта, который будет и обеспечивать реализацию задач образовательной программы, и учитывать особенности детей.

Многие педагоги уже используют в своей профессиональной деятельности программу РР, которая является нашим незаменимым помощником в создании мультимедийных презентаций. Воспитатели и специалисты дошкольных учреждений создают интерактивные игры в РР, который, кстати, предлагает нам немалые возможности для этого. Но сегодня я хочу акцентировать наше внимание на другом цифровом помощнике, а именно, онлайн-платформе LA. Как только вы наберете данное название в поисковой строке браузера, то попадете на главную страницу сайта, который будет выглядеть вот так: (слайд 2) Сегодня я предлагаю Вам не только познакомиться с возможностями данного сервиса, но и научиться создавать в нем игры.

Педагоги нашего учреждения познакомились с сервисом LA в период возникновения в нашей стране, регионе коронавирусной инфекции, когда деятельность дошкольных учреждений нашей области была временно переведена в дежурный режим, и многие воспитанники не посещали детский сад на постоянной, ежедневной основе. Перед педагогами возникла необходимость осуществлять образовательную деятельность в дистанционном режиме. Именно тогда мы столкнулись с тем, что интерактивные игры, созданные в РР не всегда понятны и доступны родителям, не имеющим специального образования. Перед нами встала задача найти цифровой инструмент, обеспечивающий создание игр и заданий простых, интуитивно понятных любому пользователю.

Ознакомившись с популярными онлайн и офлайн программами для создания интерактивных игр и заданий, мы выбрали LA, т.к. он довольно прост для самостоятельного освоения. Кроме того, варианты заданий, которые возможно создать в LA, достаточно разнообразны.

Сейчас я продемонстрирую вам слайд с картинкой, которую вы увидите, решив начать создавать игру на платформе LA. (Слайд 3) Перед нами 18 различных видов интерактивных заданий. Первый вариант – найди пару – когда мы устанавливаем соответствие картинок по признаку или аналогии. Далее – классификация, т.е. наша задача – распределить картинки на группы. Хронологическая линейка и простой порядок – это, например, установление последовательности событий.

Для большей наглядности я приглашаю Вас посетить официальный сайт нашего учреждения.(Слайд 4).

Перед вами главная страница сайта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20». С главной страницы имеется доступ к разделу АБВГДейка. Название данного раздела вы видите в основном меню на светло-голубом фоне. С правой стороны страницы размещен раздел, посвященный особенностям развития детей на каждом году жизни. С левой стороны материал, распределенный по образовательным областям. В нижней части размещены непосредственно игры, объединенные по своему содержанию и темам.

Давайте пройдем в раздел Развитие речи и познакомимся с игрой, которая в классификации LA называется «ПРОСТОЙ ПОРЯДОК». Ребенку дается задание расставить картинки по порядку в зависимости от последовательности событий в сказке Колобок. С помощью мыши игрок передвигает картинки. Сначала Дед просит Бабку испечь колобок, затем Бабка помещает колобка на окно. Далее начинается путешествие колобка. Мы помним, что первый персонаж, который встречается колобку – это заяц. Здесь мы намеренно делаем ошибку, чтобы продемонстрировать Вам дальнейшее развитие событий. При проверке карточки подсвечиваются красным цветом. Мы имеем возможность исправить ошибку, понимаем, что задание выполнено верно при повторной проверке.

Следующая игра сделана в разделе «КЛАССИФИКАЦИЯ». Ребенок распределяет картинки на четыре группы в зависимости от того, сколько предметов на каждой из них изображено. Здесь опять игрок совершает ошибку. Что интересно: при повторном прохождении такой игры карточки будут появляться в разном порядке, что поддерживает интерес ребенка к прохождению игры снова.

Еще один интересный вид игр платформы LA: «ПАЗЛ-УГАДАЙКА». После выполнения игрового задания ребенку открывается картинка, которая может быть и просто интересным изображением, а также может быть ссылкой на видеоролик или мультфильм. В данной игре нам подготовлен ролик о разнообразии музыкальных инструментов.

А теперь вернемся к разговору о том, что создавать игры на платформе LA легко.

На сайтеLA мы создаем личный кабинет. (Это обычная регистрация, как на любом другом сайте, социальной сети и пр.). У меня он уже создан: Керосинка. Что у меня здесь есть: Вкладка «Мои упражнения» - то, что я уже создала, «Мои классы» - это предмет отдельного обсуждения. Если кратко, то это возможность существенно оптимизировать систему индивидуальной работы с детьми. Педагог для каждого своего воспитанника создает аккаунт, используя который, воспитанник с родителями выполняет дома задания, подобранные специально для него. Педагог при этом видит дату и продолжительность выполнения заданий каждым ребенком. Вкладка «Все упражнения» - это доступ к огромному множеству созданных всеми пользователями заданий.

Чтобы создать свое упражнение, нажимаем «Новое упражнение». Сейчас я выбираю вид «Классификация». Открывается страница создания упражнения, где я пишу название упражнения и задание для игрока. Я буду использовать две группы: дикие и домашние животные. Я добавляю картинку для фона первой группы: использую для этого картинку уже загруженную на компьютер ранее. Далее добавляю картинки каждого элемента. Здесь можно добавлять и текст, но нам для работников дошкольной сферы это не так актуально.

То же самое делаем и для второй группы. Далее нажимаем сохранить. Проверяем. Обратите внимание, картинки, используемые в качестве фона для обеих групп разных размеров. Это не очень эстетично выглядит, поэтому, я покажу вам, как это изменить. Возвращаемся в панель редактирования, Рядом с загруженной картинкой нажимаем кнопку редактировать и подгоняем размеры картинки под форму. Тоже самое делаем со второй картинкой. Нажимаем кнопку сохранить и видим, что теперь наша игра выглядит более эстетично. Игра готова. Далее обратите внимание на ссылки под окном игры – Мы используем их, чтобы поделиться через электронную почту, любое облачное хранилище, либо можем встроить в сайт, блог, страницу в социальной сети.

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 20»

Девяткина Е.А.