муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

МДОУ «Детский сад № 20»

**Конспект организованной образовательной деятельности по сказке «Теремок»**

 **в первой младшей группе**

Выполнила: Лапина С.Е.

Ярославль,2018

**Конспект занятия по сказке «Теремок» в ясельной группе.**

**Тема непосредственно-образовательной деятельности:**

**РАССКАЗЫВАНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ *«ТЕРЕМОК»***

**ЦЕЛЬ:** познакомить с содержанием русской народной **сказки***«****Теремок****»*.

**ЗАДАЧИ:**

1. Образовательные - продолжать знакомить детей с обитателями леса.

2. Развивающие-развивать слуховое и зрительное внимание детей, умение вслушиваться в речь взрослого.

3. Воспитательные-формировать у детей умение внимательно слушать **рассказ взрослого**, вырабатывать умение отвечать на вопросы.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:**

Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, волчок-серый бочок, лисичка-сестричка, медведь-косолапый.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

1. Игровые.

2. Здоровье сберегающие.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Медведь (мягкая игрушка), волшебный носочек, объемный домик, шишки, корзинка, пальчиковый театр.

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

восприятие художественной литературы, игровая, коммуникативная, физическое развитие.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент.

Здравствуйте, дорогие гости! Ребята давайте поздороваемся.

Воспитатель: Ой, кто то к нам пришел, стук – стук. Ребята посидите на стульчиках, а я посмотрю, кто же хочет к нам в гости?

Воспитатель. Посмотрите, кто это? (Мишка). Мишка, что ты нам принес? Какой у тебя красивый мешочек-носочек. Ребята, давайте поздороваемся с мишкой. Мишка к нам пришел со сказкой, а сказка называется « Теремок». Давайте посмотрим, что же там в мешочке?

Дети сами берут из мешочка зверей.

Воспитатель. Ребята, а хотите узнать, кто живет в этом домике? Давайте сядем на стульчики я расскажу вам сказку.

2. Основная часть.

Воспитатель: - рассаживайтесь удобно, **сказка начинается**.

На полянке на лесной

Под раскидистой сосной

Стоял **терем- теремок.**

Был не низок, не высок.

В **тереме никто не жил**

Никто печку не топил,

Дверь никто не **открывал,**

**Теремок пустой стоял**

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела **теремок**, остановилась и спрашивает:

**— Терем- теремок**! Кто в **тереме живёт?**

Никто не отзывается. Вошла мышка в **теремок и стала в нём жить.** Прискакала к**терему** лягушка-квакушка и спрашивает:

—**Терем- теремок**! Кто в **тереме живёт?**

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула **в теремок**. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— **Терем- теремок**! Кто **в тереме живёт**?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик - побегайчик

— Иди к нам жить!

Заяц скок в **теремок!** Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

**- Терем- теремок**! Кто в **тереме живёт**?

- Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик - побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в **теремок**. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок - серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

**- Терем- теремок**! Кто **в тереме живёт?**

- Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик - побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок - серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в **теремок.** Стали впятером жить. Вот они все в **теремке живут,** песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь **теремок,** услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— **Терем- теремок**! Кто в **тереме живёт?**

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик - побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок - серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в **теремок.** Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть

и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

—Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну, так полезай!

Влез медведь на крышу. — Только уселся — трах! — раздавил **теремок.** Затрещал **теремок**, упал на бок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок — все целы и невредимы. Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый **теремок строить.** Лучше прежнего выстроили!

- Вам понравилась **сказка?**

- Как называется **сказка?**

- Вспомните, кто нашел **теремок?**

- Какая мышка большая или маленькая? Как пищит мышка?

- Кто вторым прискакал к **теремку?** Как разговаривает лягушка?

-Кто еще прискакал к **теремку?** Какой зайчик? *(маленький, серенький, с длинными ушками)*.

- Кто еще пришел к **теремку**? Вот она лисичка-сестричка. На ней рыжая шубка, её легко можно узнать по острой мордочке. Лисичка, какая? *(хитрая, рыжая, плутовка)*.

- А еще кто жил в **теремке?** Медведь какой? *(большой, косолапый)*. Что сделал медведь? И зверюшки построили новый **теремок.**

- Какие вы молодцы. Внимательно смотрели **сказку**, запомнили всех жителей **теремка.**

3. Рефлексия.

- Я предлагаю вам поиграть.

Игра « Мишка косолапый». Дети собирают шишки в корзинку.

Какие же вы молодцы, все шишки собрали. Присаживайтесь на стульчики.

- Ребята мишке очень понравилось у нас в гостях, но ему нужно идти , давайте обнимем мишку и попрощаемся с ним.

До свидания Мишка.

**Конспект занятия по сказке «Теремок» в ясельной группе.**

Выполнила: Лапина С.Е.

2017г.