Департамент образования мэрии города Ярославля

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20»

**ОРГПРОЕКТ МАСТЕР-КЛАССА**

**Дата проведения: 02.12.2020** г.

**Тема:** «*Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»*

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению

**Задачи:**

1.Систематизировать и расширить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания и краеведения.

2. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических  чувств, любви к малой Родине  через проектную деятельность.

 **Целевая аудитория:** педагогические работники дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Организационная форма и тема** | **Ответственный** |
| **09.00-9.30** | Регистрация участников | **Организаторы мероприятия** |
| **9.30-9.35** | Приветственное слово | **Чехлатая Е.В.**заведующий МДОУ «Детский сад №20» |
| **9.35-10.00** | Презентация «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию» | **Девяткина Е.А.**старший воспитательМДОУ «Детский сад № 20» |
| **10.00-10.25** | Организация нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности | **Подобедова С.Н.** воспитательМДОУ «Детский сад № 20» |
| **10.25-10.30** | Рефлексия по итогам семинара.Анкетирование | **Организаторы мероприятия** |

Департамент образования мэрии города Ярославля

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 20»

**Подведение итогов мастер-класса (анкетирование)**

**Тема:** «*Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»*

**Дата проведения:** 02.12.2020 г.

**Приглашаем Вас принять участие в оценке работы мастер-класса.**

1. Отметьте в таблице, в какой мере Вы удовлетворены работой мастер-класса, используя следующую шкалу:

3 – полностью удовлетворен(а);

2 – в основном;

1 – частично;

0 – не удовлетворен(а)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Показатели для оценки* | *Оценка в баллах* |
| 1. | В целом работа мастер-класса |  |
| 2. | Содержание материала |  |

1. С помощью таблицы оцените степень эффективности работы мастер-класса по ряду показателей, используя следующую шкалу:

5 – очень высокий уровень;

4 – высокий уровень;

3 – средний уровень;

2 – ниже среднего уровня;

1 – низкий уровень;

0 – очень низкий уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Показатели для оценки* | *Оценка в баллах* |
| 1. | Полезность |  |
| 2. | Новизна |  |
| 3. | Возможность применения на практике |  |
| 4. | Активность участников мастер-класса |  |
| 5. | Актуальность материала |  |
| 6. | Ваша личная заинтересованность |  |

1. Ваше особое мнение, пожелания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_