**Отчет о проведении семинара для педагогических работников дошкольного**

**образовательного учреждения**

**Дата проведения:** сентябрь 2023 г.

**Организатор:** МДОУ «Детский сад № 20», воспитатель Смирнова В. Е.

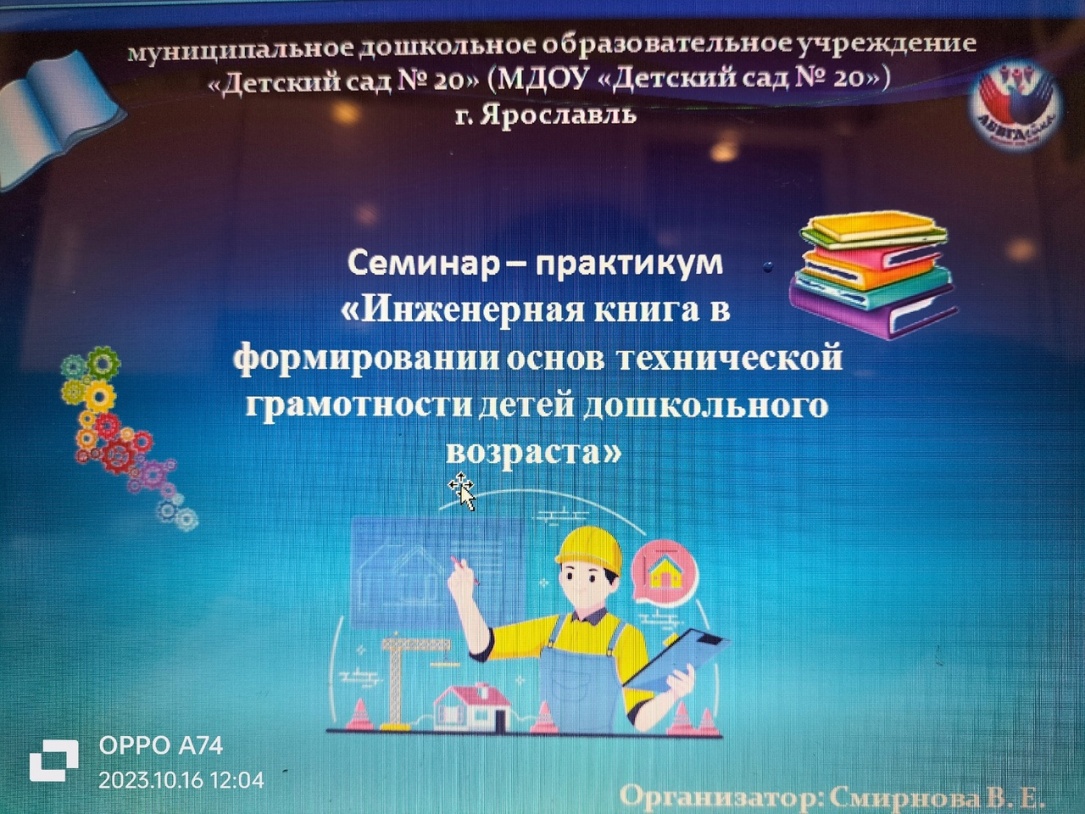
**Тема:** «Инженерная книга в формировании основ технической грамотности детей дошкольного возраста»

**Цель семинара:** повышение уровня компетентности педагогов в вопросах развития основ технической грамотности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Актуализировать знания педагогов основ технической грамотности, содержании образовательной деятельности с детьми по их развитию.
* Познакомить педагогов с инженерной книгой, ее структурой, назначением, способом использования.
* Дать практические рекомендации по ведению инженерной книги в конструктивно-модельной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Форма проведения:** очная



**Участники:** педагоги МДОУ № 20

**План семинара:**

1. Регистрация участников (3 мин.)
2. Приветствие (3 мин.)
3. Выступление «Техническая грамотность, ее основы и навыки», воспитатель Смирнова В. Е.

(10 мин.)

1. Выступление «Основная идея, базовый принцип моей практики – инженерная книга»

( 5 мин.)

1. Выступление «Практическое представление опыта работы с детьми (педагоги), выявление технической грамотности в работе с инженерной книгой» (15- 20 мин.)
2. Вопросы и ответы (5 - 10 мин.)

**Краткое содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| I2cC3ulNGjA.jpg | Мы живем в удивительное время, когда все вокруг меняется с огромной скоростью.  Прогресс не стоит на месте! Все новые и новые технологии внедряются в нашу жизнь. Современный специалист – это всесторонне развитая личность. Настоящему профессионалу необходимы знания из разных областей: технологии, естественных наук. |
| k555MMASq3s.jpg | Сегодня уже с дошкольного возраста детей знакомят с основами инженерного мышления. Основной задачей также является воспитание творческого, умеющего не стандартно мыслить человека, который сможет легко ориентироваться в мире техники и создавать новые технические модели. |
|  | 0tGQ0qwgb54.jpg |

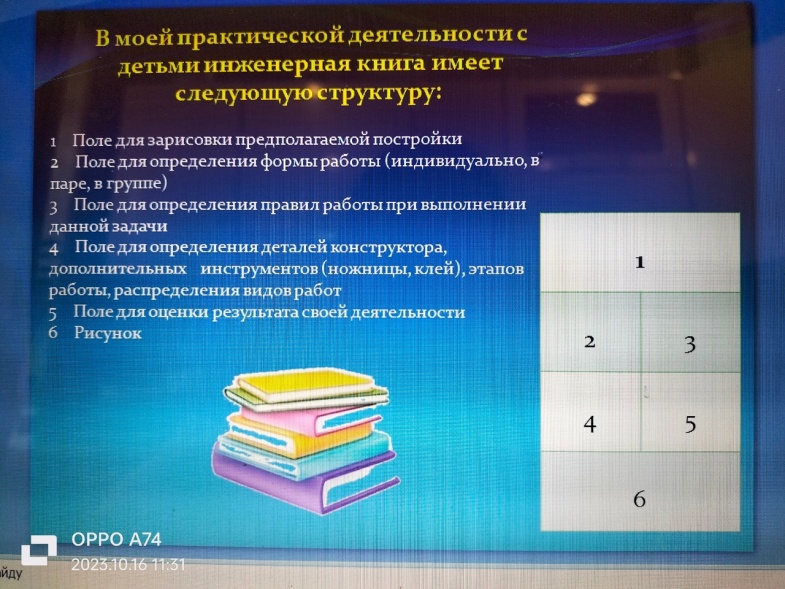
**Работая с детьми старшего дошкольного возраста, я убедилась,** ч**то…**

Основой успешной технической деятельности является развитое на высоком уровне инженерное мышление. И первые представления о том, как устроен мир, первые попытки понять его ребенок делает в период дошкольного детства. Поэтому мы уже на этом этапе, приобщаем детей к познавательно – исследовательской и изобретательской деятельности,  знакомим с профессией *«инженер».*

***Инженерная книга*** – подробный индивидуальный дневник, краткое описание этапов работы ребенка в рамках конструктивно - модельной деятельности, этапы продвижения инженерного проекта, проблемы, задачи, решения описываются «детским языком».

Необходимо отметить, что структура книги, ее разделы и их содержание определяются в ходе практической деятельности детей и педагогов и могут быть различны.

**Основная идея, базовый принцип моей практики**



**Заполняя и продумывая все этапы**

***инженерной книги* ребенок учится:**

- планировать свою деятельность и предвидеть результат.

- провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкции).

- возможность увидеть ошибки и устранить их.

- выполнять постройку по инструкции, схеме, образцу.

- умеет анализировать технический объект, выделяет крупные и мелкие части, их пространственные и пропорциональные отношения и конструктивные свойства (цвет, форма, величина, количество, устойчивость и т. д.).

- способам крепления деталей (примагничивание, скрепление, соединение, скручивание, защелкивание, вставление);

- используют в речи некоторые слова технического языка;

- «Читать» простейшие схемы технических объектов и составляет элементарные проекты конструкций, графики, алгоритмы действий. - создавать технические объекты и макеты по представлению, памяти с натуры, по заданной теме, условиям, собственному замыслу, схемам моделям и т. д. - взаимодействию с другими детьми в процессе деятельности по созданию моделей; - соблюдать правила техники безопасности.

**Практическое представление опыта работы с детьми (педагоги), выявление технической грамотности в работе с инженерной книгой.**

**Тема занятия: «Часы»**

Воспитатели познакомились с особенностями организации практико-ориентированных образовательных событий для формирования у детей интереса к научно-техническому творчеству и современной техносреде.

**** ****

**** **** ****

Таким образом, инженерная книга позволит увидеть, насколько представлена работа в коллективе, развито самостоятельное техническое творчество.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала.

Узнав новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Они погружаются в организованную взрослыми и самостоятельно созданную игровую жизненную ситуацию. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.