**Отчет о проведении семинара для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений**

**Дата проведения:** 29.05.2023

**Организаторы:** МДОУ «Детский сад № 20», заведующий Чехлатая Е.В.

МДОУ «Детский сад № 27», заведующий Опарышева Н.В.

**Тема:** «Краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста».

**Цель семинара:** повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации краеведческой деятельности в дошкольных учреждениях.

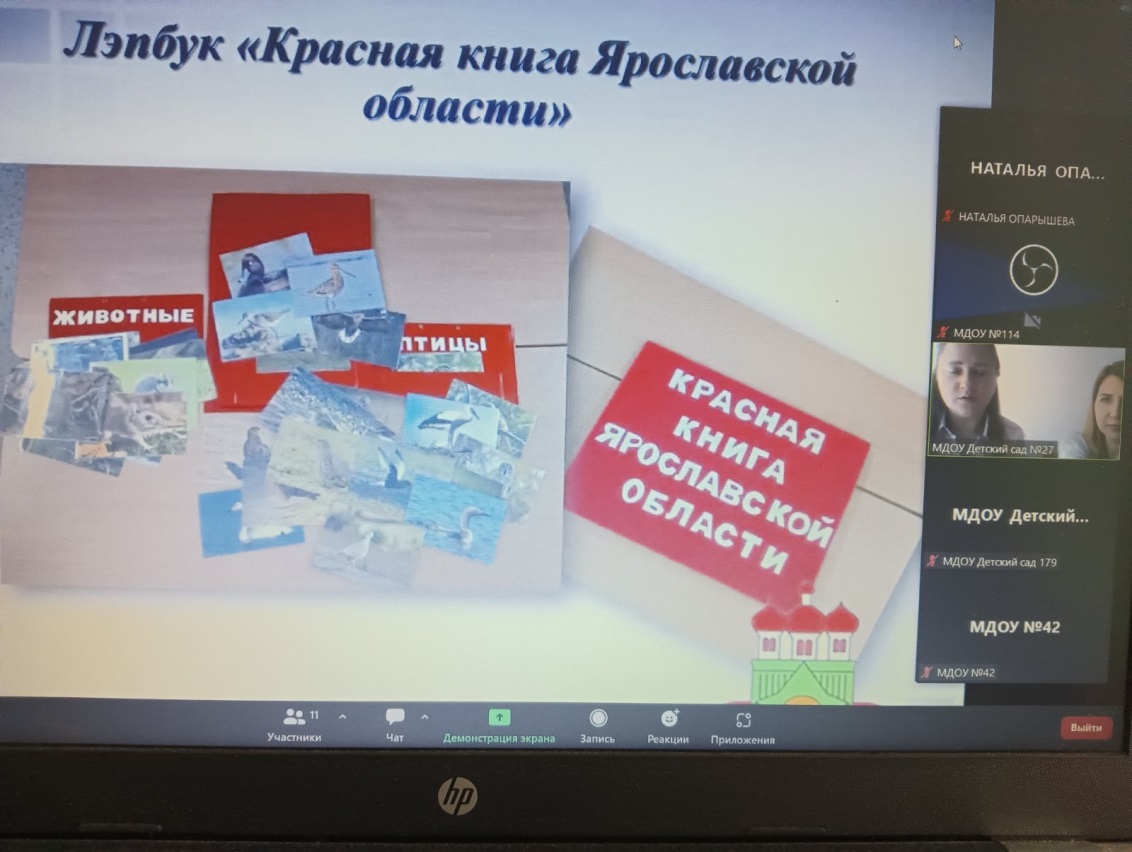
**Задачи:**

Актуализировать знания педагогов о краеведческой деятельности в дошкольном учреждении, содержании образовательной деятельности по реализации регионального компонента образовательной программы.

Познакомить педагогов с направлениями краеведческой деятельности в дошкольном учреждении и способами их реализации.

Дать практические рекомендации по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста

**Форма проведения:** дистанционная (ZOOM)



**Целевая аудитория:** старшие воспитатели, воспитатели.

**Участники:** команды педагогов МДОУ № 20, 27, 42, 104, 111, 131, 114, 151, 155, 179, 221, 240.

**План семинара:**

1. Регистрация участников (5 мин.)
2. Приветствие. (5 мин)
3. Выступление «Новые подходы к организации краеведческой деятельности в дошкольных учреждениях», старший воспитатель Девяткина Е.А. (15 мин)
4. Выступление «Практическое представление опыта работы с детьми по организации краеведческой деятельности в МДОУ «Детский сад № 27», МДОУ «Детский сад № 20», старший воспитатель Кузнецова О.А. (15 мин)
5. Вопросы и ответы. (5-10 мин)

**Краткое содержание:**

Воспитание сегодня – очевидный и ясный приоритет государственной политики в области образования, направленный на приобщение подрастающего поколения к ценностям российского общества.

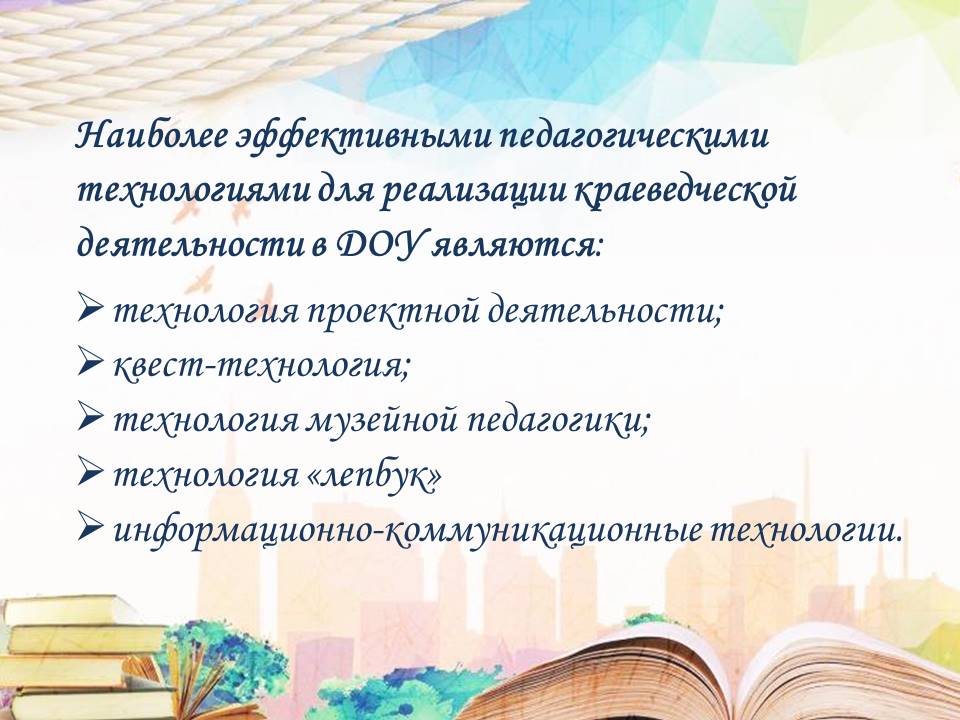
Давайте обратимся к нормативным документам, регламентирующим образовательную деятельность дошкольных учреждений. Данные документы и, прежде всего, ФОП ДО ориентируют не только на усвоение детьми знаний об окружающей действительности, но и на формирование культурных и нравственных ориентиров, ценностного отношения детей к малой родине.

ФОП ДО предполагает включение в вариативную часть образовательной программы дошкольного учреждения не только парциальных программ, ориентированные на освоение какой-либо образовательной области, но и также предполагает включение деятельности по приобщению к социально-культурному, природному своеобразию, традициям дошкольного учреждения и региона проживания.

В 2022 – 2023 учебном году в городе Ярославле функционировала МИП, в состав которой вошли 11 дошкольных учреждений и одно учреждение дополнительного образования. Целью работы МИП являлась разработка парциальной программы, отражающей концептуальную основу краеведческой деятельности в дошкольных учреждениях города Ярославля. Проект данной программы разработан и ожидает научной экспертизы на данном этапе.

Содержание программы основывается на географических и природных особенностях, культурно-исторических обычаях и традициях Ярославля и Ярославской области. Город Ярославль предстает перед воспитанниками дошкольных образовательных учреждений как древний город с более чем тысячелетней историей и богатым наследием, знаменитый своими достопримечательностями и современными достижениями.

**Формы и методы организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста**

 Реализация краеведческого направления обеспечивается вариативными формами, способами, методами и средствами, которые определяются и подбираются непосредственно педагогами, организующими образовательный процесс, в соответствии с задачами образовательной деятельности, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их потребностей и интересов.

**** ****