Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ «Детский сад № 20»

Конспект ООД по экологии

в подготовительной группе «Соль - волшебница»

Подготовила: Титова И.Н.

Цель: Дать детям представление о значении соли в жизни человека.

Задачи:

* Развивать навыки экспериментирования, открывать новое в знакомом.
* Закреплять умение исследовать предмет с помощью органов чувств, называть его свойства и особенности.
* Формировать бережное и ответственное отношение к миру природы.

Атрибуты:

- различные виды соли,

- тарелочки с **солью**,

- лупы,

- сырые куриные яйца,

- одноразовые стаканы и ложки,

- влажные и сухие салфетки,

Ход:

– Ребята, а вы знаете на нашей планете есть вещество, без которого не сможет жить человек. Хотите узнать, что это за вещество?

На столе стоит всегда,

Внешне белая она

И на вкус, не вкусна

Но в пищу каждому нужна». (Соль)

Правильно, это **соль**.

Воспитатель достаёт несколько пачек соли.

А зачем нужна соль человеку? (Ответы детей).

Воспитатель: соль – это единственное минеральное вещество, которое люди употребляют в чистом виде. Соль-это пищевой продукт.

- Наша планета очень богата соляными происхождениями:

Мертвое море, Озеро Баскунчак.

- Люди научились добывать **соль** различными способами. Добывают ее и в море и на суше.

- Известно 14 тысяч способов использования соли.

– Как вы думаете, для чего используют **соль**?

- Применяют для приготовления  и сохранения  пищи.

- Поливают ею дороги, чтобы не было гололеда.

- Посмотрите, какие интересные камни.

Как думаете, для чего их используют? Эта **соль** нужна для подкормки

животных. Они очень любят ее облизывать. Поэтому ее так и

называют **соль-лизунец**.

Соль необходима всем людям, в том числе и младенцам. Соль входит в состав крови, слез, пота, участвует во множестве жизненных процессах организма человека. Существуют огромные соляные шахты, куда ходят люди дышать соленым

Воздухом, чтобы вылечить органы дыхания. Она используется

при приготовлении лекарств, также как косметическое средство – ее

добавляют в ванну, берут с собой в баню. Кожа становится гладкой,

увлажненной, ногти крепкими.

Но если человек употребляет слишком много **соли**, то у него могут возникнуть проблемы с почками, сердцем, с суставами. Одним словом – всё должно быть в меру!

- Дети, вы знаете, существует несколько видов соли: очищенная и

неочищенная. Посмотрите внимательно и определите, где здесь неочищенная

**соль**. По каким признакам вы определили? *(цвет, размер)*.

- А где очищенная **соль**? Она бывает: каменная, поваренная, йодированная.

А кто знает, почему называют *«йодированная»* **соль**?

(В эту **соль добавлен йод**. Она нужна для того, чтобы наш организм

получал все необходимые минеральные вещества).

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что наша группа превратилась в научную лабораторию, в которой проводят разные опыты и эксперименты. А кто работает в лабораториях? (Учёные). (Подходим к столикам).

Воспитатель: А вот с каким материалом мы будем работать, вы уже догадались? (соль). Но перед тем как мы станем настоящими учёными мы должны вспомнить с вами о правилах безопасности в лабораториях. Что нельзя делать, ребята?

• близко не подносить предметы к глазам,

• без надобности ничего не брать в рот,

• строго соблюдать мои инструкции

– Сейчас предлагаю вам пройти в нашу лабораторию.

– Дети присаживайтесь на места.

1) Ребята, обратите внимание, перед вами тарелочки с **солью**, скажите,

какая она по цвету? *(белая)*

2) Сейчас наберите на кончик ложки немного соли и попробуйте. Какая

**соль на вкус**? *(соленая)*

3) Понюхайте **соль**, имеет ли она запах? *(нет)*

4)Возьмите ложку, наберите **соль** и пересыпьте ее в стакан. Что вы

наблюдаете? *(сыпется – сыпучая)*

- Какой вывод можно сделать о соли, какая она?

\* белая

\* соленая

\* сыпучая

\* не имеет запаха

5) Возьмите лупу и рассмотрите через нее **соль**. На что она похожа?

*(кристалл)*

6) Как вы думаете, растворяется ли **соль в воде**? Предлагаю узнать

вместе.

У вас в стакане **соль**, насыпьте еще соли. А теперь ложкой налейте

немного воды. Что мы видим? *(****соль не растворилась****)*

Куда же делась вода? *(она впиталась)*

Это произошло потому, что мы налили немного воды, **соль впитала воду**.

А теперь налейте побольше воды и размешайте. Куда делась **соль**?

*(растворилась)*

Какой вывод можно сделать? (если налить немного воды-**соль впитает воду**,

а если много воды, то **соль растворится**.

7) Я открою вам секрет. **Соль – волшебница**. В соленой воде практически

невозможно утонуть. Хотите проверить? Мы с вами проведем эксперимент и

проверим, как соленая вода будет выталкивать предметы на поверхность.

Для этого нам понадобятся 2 сырых яйца, 2 стакана. В одном стакане

пресная вода, в другом – соленая. Как вы думаете, в каком стакане

соленая вода?

Берем сырое яйцо и опускаем в стакан с пресной водой. Что произошло?

Второе яйцо опускаем в стакан с соленой водой. Что можно сказать про это

яйцо? *(яйцо осталось плавать на поверхности)*

Какой вывод сделаем? (Соленая вода удерживает предметы на поверхности

– Отлично, вы настоящие исследователи.

Подводим итог:

– Скажите, что нового и интересного вы узнали о соли?

**Соль – белая**, соленая, сыпучая, не имеет запаха.

- Какие свойства имеет **соль**?

Растворяется в воде, удерживает предметы на поверхности.

- Помните: **соль** в жизни человека имеет огромное значение, она является

источником жизни, но чрезмерное употребление может привести к заболеванию.

Вспомните опыты и нарисуйте то, что больше всего понравилось.

Большое вам спасибо.