**Квест - игра**

**«В поисках новогодних игрушек»**

**Старшая группа №8**

**Воспитатель: Титова И. Н.**

 **Воронина Н.В.**

**Ярославль 2018**

**Цель:** доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** закреплять счёт в пределах 10, представления о геометрических фигурах, умения решать простейшие математические задачки, соотносить геометрические фигуры по размеру;

**Развивающие задачи**: Стимулировать развитие мыслительных способностей; развивать у **детей внимание**, память, логическое мышление; интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач

**Воспитательные задачи**: воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Место проведения**: Музыкальный зал.

**Участники**: дети старшей группы, воспитатели

**Формат игры**: выполнение заданий для достижения цели.

**Оборудование**: конверт с письмом и разрезными картинками, маршрутная карта; сундук со снежками; снежинки; новогодние игрушки; варежки; круги, квадраты, треугольники разного цвета; верёвки; льдинки; елки; пеньки; волшебные колпачки; снеговик; белые модули (коробки, обклеенные белой бумагой) для замка; угощения; музыкальный центр;

**ЛЕГЕНДА ИГРЫ:**

За несколько дней до проведения квеста воспитатели вместе с детьми отправляют письмо Деду Морозу со своими рисунками.

**Ход игры:**

**Орг. Момент:** Дети заходят в зал.

**Воспитатель:**Ребята, хотите попасть в сказку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Колпачки волшебные надеваем, в сказку зимнюю мы попадаем.

**Воспитатель:**  Пусть мороз трещит, вьюга в поле кружит – Мы ребята-крепыши – не страшна стужа. Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся. **Собрались все дети в круг**: Я - твой друг и ты - мой друг. Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои друзья, всех вас рада видеть я. Ребята, какое наступило время года?

**Дети:** Зима.

 **Воспитатель:** Правильно.*(Падают снежинки).* Ребята, ко мне в руки прилетела снежинка с письмом. Посмотрите, но какой-то странный конверт, кому -написано, а от кого нет. Как вы думаете, кто мог бы его прислать?

*(дети высказывают свои предположения)* Открывают конверт – в нем разрезные картинки.

**Воспитатель**: Что это, как вы думаете? (разрезные картинки)

**Воспитатель:**Посмотрите, на них есть цифры. Давайте возьмем по одной карточке и по порядку цифр сложим картинку *(дети складывают картинку и делают вывод, что письмо прислал Дед Мороз).*

**Дети:** Дед Мороз.

**Воспитатель:** В конверте есть еще и письмо *(воспитатель читает письмо)*. «Здравствуйте, дорогие ребята! Я получил ваши рисунки и обрадовался. Я знаю, что вы очень **ждете** праздника - Новый год и целый год вы старались и стараетесь, вести себя хорошо, за ваши старания **я приготовил сундук с новогодними игрушками. Но он куда-то пропал.** Дорогие дети, вся надежда на вас.

 **Даю подсказку:**

«Снежки лежат в сундучке,

А сундучок у окошка,

Снежки - то не простые

С символами прописными

Вы символы потом ищите,

Да снежинки находите» Дедушка Мороз.

Дети находят сундучок со снежками у окна. На каждом снежке прикреплена цифра, а цифры, соответствующие числу снежинок, заранее расположенных по всей группе. За каждой цифрой - снежинкой закреплено задание, которое надо выполнить. Работайте по схеме.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, про какую схему говорит Дед Мороз, может, там, в письме ещё что-то лежит. Дети рассматривают схему, звучит музыка и команда отправляется выполнять задания.

**1 снежинка: Д\И «Найди отличия».**

«Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век:

Морковкой нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла?» (снеговик)

-Правильно, ребята, это снеговик.

Воспитатель выставляет картинки, дети находят отличия.

**2 снежинка**: **Д/И «Собери бусы для ёлки» (**по схеме).

У неё одежки колки:

Всё иголки, да иголки (Ёлка)

**Воспитатель:** Нужно взять по одной геометрической фигуре и разложить бусы по схеме (на верёвочку). Ребята, скажите: Сколько бусин вы собрали круглой, квадратной, треугольной формы? Какой формы бусин получилось больше?

**Воспитатель:**Ой, что – то я замерзла. Давайте немного разогреемся.

**Физкультминутка «Вот так холод, вот мороз»**

Вот так холод,

Вот мороз – (хлопать в ладоши)

Больно щиплет нос, (дотрагиваться до носа)

Чтобы согреть его скорей –

Надо потереть сильней, (тереть нос указательными пальцами)

Будем ножки согревать – прыгать и скакать,

Чтобы ручки согревать, – будем ручками махать,

И в ладоши будем бить,

И локтями шевелить,

Мы на месте не стоим –

Мы бежим, бежим, бежим,

Чтоб согреться поскорей,

Будем мы бежать быстрей.

**3 Снежинка: Д/И «Найди пару»**

**Воспитатель:** В лесу похолодало, а лесные жители перепутали все варежки.

Нужно помочь по парам разложить варежки!*(под музыку дети берут по одной варежке, находят себе пару)*. Отнесем варежки к пеньку.

**4 Снежинка. Игра «Пройди по льдинкам»**

**Воспитатель:** Здесь есть подсказка, которая поможет нам пройти, наступая на льдинки, которые Дедушка Мороз не заколдовал посохом. А теперь, внимание! Для того, чтобы понять по каким льдинкам можно идти – надо правильно отгадать загадки.

**Загадки:**

Сколько снежков ты,

Слепил дружок

Два, но Машеньке дадим

И останется **один.**

Я рисую снежный дом.

2 окошка, дверь с крыльцом,

Наверху ещё окно,

Чтобы не было темно.

Подумайте немножко,

Посчитайте окошки **(три).**

В снег упал Антошка.

А за ним Иришка,

А за ней Сережка,

А за ним Маришка,

А потом упал Игнат

Сколько на снегу ребят? (**пять**)

Вот приехал Дед Мороз.

Всем подарки он привез

Зайку – Галине,

Мишку – Марине,

Соне – матрёшку,

Коле – гармошку.

Толе – барабан,

Инне сказки,

Римме – краски.

Сколько детей получили подарки? (**семь)**

**Воспитатель:** Ребята, на какие льдинки можно наступать?: 1,3,5,7

**5 Снежинка «Замок для Деда Мороза».**

**Воспитатель:**

Зима прекрасная пора,

Зимой играет детвора,

Строит замки и дворцы,

А что еще - угадай и ты?

Воспитатель уточняет с детьми, из чего зимой делают постройки *(снега, льда)* и название построек.

Проблемная ситуация - из чего можно построить, если в группе нет снега (дети рассуждают и находят модули, при помощи которых строят, *«Замок для Деда Мороза»*).

**Воспитатель:** Молодцы, все были дружными и находчивыми.

**Рефлексия.**

Дети с воспитателем находят сундук, в котором **новогодние игрушки**. Тогда не будем терять времени и украсим нашу ёлку прямо сейчас. Звучит музыка, дети украшают ёлку игрушками. Какой красивый наряд у нашей ёлочки! И всё это благодаря вам, ребята! Ребята, а давайте посмотрим, может, Дед Мороз еще что-то оставил вам в сундуке*. (Находят угощения*)