**Игры, способствующие развитию навыков саморегуляции и произвольного поведения детей дошкольников.**

**Воспитатель: Воронина Н.В.**

1. **Игра "Сохрани слово в секрете".**

Вы будете называть детям разные слова, а они их четко повторять. Но нужно помнить об одном условии: названия цветов - это наш секрет, их повторять нельзя. Вместо этого, встретившись с названием цветка, ребенок должен молча хлопнуть один раз в ладоши.

 Примерный список слов:

*окно, стул, ромашка, ириска, просо, плечо, шкаф, василёк, книга и т. д.*

 ***Примечание.***

 Основная задача упражнений на развитие произвольности и саморегуляции - научить ребенка длительное время руководствоваться в процессе работы заданным правилом, "удерживать" его, как говорят психологи. При этом безразлично, какое именно правило вами выбрано - подойдет любое. Варианты:

 - нельзя повторять слова, начинающиеся на звук [р];

 - нельзя повторять слова, начинающиеся с гласного звука;

 - нельзя повторять названия животных;

 - нельзя повторять имена девочек;

 - нельзя повторять слова, состоящие из 2-х слогов, и т. д.

 Когда ребенок станет хорошо и постоянно удерживать правило, переходите к игре с одновременным использованием двух правил.

 Например:

 - нельзя повторять названия птиц, надо отмечать их одним хлопком;

 - нельзя повторять названия предметов, имеющих круглую форму (или зеленый цвет), надо отмечать их двумя хлопками.

 Введите элемент соревнования. За каждую ошибку начисляйте одно штрафное очко. Результат игры записывайте и каждый последующий сравнивайте с предыдущим. Ребенок должен убедиться, что чем больше он играет, учитывая правила, тем лучше у него получается. Не забывайте меняться с ребенком ролями.

1. **Как превратить "о" в "и".**

 Ребенок  доброй феи говорил: "Я не волшебник, я только учусь". Эти слова относятся и к нам: мы еще не умеем делать серьезных превращений, но превратить одну букву в другую нам под силу. Детям, умеющим читать, можно дать напечатанные  слоги. Они должны не просто читать их, но во всех случаях, когда встречается звук [о], меняй его на [и].

 Столбики со слогами:

ПО                      ОРХ                        КРОТ

РИ                       КРА                       СЛАМ

КА                      ФРЕ                          ПОРТ

ТУ                       ШКА                        ГРИБ

ТО                        БЛО                         ШКАФ

ПА                        ПРЕ                         КАРТ

ВА                         КРО                        СТОЛ

ГО                          ТРО                        ТОРТ

ДЕ                          ФРУ                         ИРИС

КО                          СЛЕ                        ОКНО

***Примечание.***

 Работая с этим упражнением, можно задать ребенку самые разнообразные задания:

 - пропускать (не читать) все слоги, начинающиеся на звук [п] или [к] или на гласный звук. Вместо этого надо произносить слово "лишний";

 - менять в слогах звук [п] на звук [с];

 - слоги, оканчивающиеся на гласный, читать наоборот.

**ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ.**

**1.Сова.** Дети сами выбирают водящего — «сову», которая садится в «гнездо» (на стул) и «спит». В течение «дня» дети двигаются. Затем ведущий командует: «Ночь! » Дети замирают, а сова открывает глаза и начинает ловить. Кто из играющих пошевелится или рассмеется, выходит из игры (того сова «съела»)

**2.Тыкалки.** Взрослый проходит за спинами детей и легко щекочет каждого. Детям необходимо сохранить неподвижность и не рассмеяться.

**3.Черепашки.** По сигналу дети начинают медленное движение к противоположной стене. Побеждает тот, кто оказался последним.

**4. Наоборот.** Ведущий показывает различные движения (руки вверх, вправо и т. д., а остальные изображают движения, только с точностью до «наоборот» (руки вниз, влево и т. д.) .

**5. Найди и промолчи.** Детям необходимо, передвигаясь по комнате, найти спрятанный мяч и вернуться на своё место. Запрещено показывать мяч, говорить кому-то, или брать его в руки.

**6. Смотри на мячик.** Детям предлагается скучное задание: в течение 1 минуты внимательно рассматривать мячик, не отводя от него взгляда. Ребёнок, посмотревший в другую точку, садится на своё место, считаясь проигравшим.

**НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ.**

**1.Горка спичек.** Перед ребёнком вываливается коробок спичек в одну кучку. Предлагается по - очереди вытаскивать по одной спичке, чтобы не сдвинулись остальные (в игру могут играть до 6 детей) .

**2. Пять спичек.** Перед ребёнком на столе лежат пять спичек одна под другой. Первую спичку необходимо поднять со стола двумя большими пальцами, вторую – двумя указательными, третью – двумя средними. Затем четвертую – безымянными пальцами, пятую – двумя мизинцами. В конце необходимо удержать все поднятые спички в течение 10 секунд.

**ВЕРБАЛЬНЫЕ ИГРЫ.**

**1. Хочукалки.** Ведущий кончиком карандаша медленно рисует в воздухе какую-нибудь известную детям букву. Детям предлагается угадать букву, но не закричать тут же правильный ответ, а преодолев своё «хочу выкрикнуть», дождаться команды ведущего и ответ прошептать.

**2. Якалки.** Ведущий загадывает лёгкие загадки, дети, отгадав загадку, сигналят ведущему поднятой рукой. Отвечает тот ребёнок, которого назовёт ведущий. Можно усложнить задачу, введя сигнал для ведущего (поднимать руку детям только после сигнала ведущего, например, поднятой карточки) .

**3. «Да» и «Нет» не говорите.** По ходу игры ведущий задает ее участникам такие вопросы, на которые проще всего ответить словами «да» или «нет».

**4. Шепотком.** Игра в вопросы, ответ на которые дети уже знают Задача дошкольников – ответить на вопрос хором только после сигнала ведущего (поднятая красная карточка) и только шёпотом.

**1. Дидактические игры** - «Домино», «Мозаика», «Сложи квадрат», «Найди игрушку».

**2. Сюжетно - ролевые игры** – «Больница», «Почта», «Парикмахерская», «Ателье», «Больница» и т. д.

**3. Настольно - печатные игры** – «Домашние животные», «Зеленый луг», «Сад» и т. д.

**4. Словесные игры** – «Сделай, как я», «Скажи коротко», «Кто что делает» и т. д.

**5. Театрализованные игры** – «Кот, петух и лиса», «Гуси - лебеди», «Лиса и волк» и т. д.

**6. Творческие игры** – «Идем по лесу», «Радость и грусть», «Маша и медведь» и т. д.

**7. Подвижные игры** – «Гуси - лебеди», «Горелки», «Веселые ребята», «Два Мороза», «Хитрая лиса» и т. д.